

Olšovská 1428, 696 81 Bzenec, IČO:49939840, zsbzenec@zsbzenec.cz, tel: 518384983

Výroční zpráva školy

školní rok 2019/2020

č.j. ZŠMŠ-Bz/98-1/2020

Ve Bzenci, dne 25. 09. 2020 Mgr. Bc. Jiří Adamec

 ředitel ZŠ a MŠ Bzenec

Schváleno pedagogickou radou dne: 7. 10. 2020

Schváleno školskou radou dne: 14. 10. 2020

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠK. ROCE 2019/2020

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2019 - 2020 je zpracována v souladu s ustanovením § 7 vyhlášky č. 225/2009 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

## Část I.

### Základní charakteristika školy

**Základní škola a mateřská škola Bzenec, příspěvková organizace**

**Zřizovatel školy:** Město Bzenec, Náměstí Svobody 73

**Ředitel školy:** Mgr. Bc. Jiří Adamec

**Všechny druhy a typy škol, předškolních a školských zařízení** (školní družina, školní jídelna, mateřská škola), které škola sdružuje: ZŠ, ŠD, ŠJ při MŠ I.,

 ŠJ při MŠ II.,

MŠ I., MŠ II., MŠ III. (viz výroční zprávy MŠ)

**IZO 049 939 840**

**IČ 499 398 040**

**telefon, fax: 518 384 983**

**e-mail:** **zsbzenec@zsbzenec.cz**

**www stránky: www.zsbzenec.cz**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Školní rok 2019/2020 | Počet tříd | Celkový počet žáků | Počet žáků na jednu třídu |
| 1. stupeň | 10 | 216 | 21,6 |
| 2. stupeň | 8 | 200 | 25,0 |
| **celkem** | **18** | **416** | **23,1** |

Stav dle zahajovacího výkazu k 30. 9. 2019.

Celkový počet žáků v 1.  ročníku – 38

Školská rada – zřízená dle § 167 odst. 2 zákona 561/2004 Sb. účinností od 1. 11. 2005

5. funkční období školské rady od 27. 11. 2017

Členové: pedagogičtí pracovníci: Mgr. Iva Kunická

 PhDr. Bc. Ilona Tranžíková, PhD.

 zákonní zástupci žáků: Mgr. Alexandra Korvasová

 Ing. Zlatka Skřivánková

 jmenováni zřizovatelem: Ing. Marek Novoměstský - předseda

 RNDr. Jitka Jablonická

**Zvolený vzdělávací program**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Název zvoleného vzdělávacího programu | Platnost | V ročníku |
| „Škola pro všechny“ | 1. 9. 2007 | Všechny ročníky |

**ŠJ, která je součástí školy – MŠ I. (k 31. 10. 2019)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Typ jídelny – dle výkazu V 17 – 01 931 | počet | počet strávníků |
| žáci a děti | zaměstnanci | ostatní\* |
| ŠJ s kuchyní | 1 | 98 | 20 | - |

\* Ostatní – důchodci, školští důchodci, zaměstnanci OÚ, firmy atd.

**ŠJ, která je součástí školy – MŠ II. (k 31. 10. 2019)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Typ jídelny – dle výkazu V 17 – 01 931 | počet | počet strávníků |
| žáci a děti | zaměstnanci | ostatní\* |
| ŠJ s kuchyní | 1 | 14 | 4 | - |

\* Ostatní – důchodci, školští důchodci, zaměstnanci OÚ, firmy atd.

**ŠJ, která je součástí školy – MŠ III. – výdejna (k 31. 10. 2019)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Typ jídelny – dle výkazu V 17 – 01 931 | počet | počet strávníků |
| žáci a děti | zaměstnanci | ostatní\* |
| ŠJ s kuchyní | 1 | 24 | 3 | - |

\* Ostatní – důchodci, školští důchodci, zaměstnanci OÚ, firmy atd.

**ŠD, která je součástí základní školy (k 31. 10. 2019)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ŠD | počet oddělení ŠD | počet dětí v ŠD | počet vychovatelů ŠD |
| celkem | 4 | 83 | fyz. 4 přepoč. 2,70 |

Od 1. 9. 2016 kapacita školní družiny navýšena na 90 žáků. (Rozhodnutí krajského úřadu Jihomoravského kraje č.j. JMK 56557/2016)

## Část II

### Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Na škole ve školním roce 2019/2020 působilo 35 pedagogických pracovníků. Aprobovanost je na dobré úrovni. Chybí pouze aprobace pro výtvarnou a hudební výchovu.

**Odborná a pedagogická způsobilost, dle vyhlášky č.563/2004 Sb. v platném znění**

|  |  |
| --- | --- |
| Celkový počet pedagogických pracovníků |  35 |
| Z toho odborně kvalifikovaných dle z.č.563/2004 Sb. |  34 |

**Odborná kvalifikace pedagogů dle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Příjmení a jméno | Aprobace |
| 1 | Mgr. Adamec Jiří | Z,Tv |
| 2 | Bc. Konečný Dan | Aj,Z (studující) |
| 3 | Ing. Bártek Josef | odborná kval.pro zákl. školy Př, Pv |
| 4 | Mgr. Březíková Magda | učitelství pro I. stupeň |
| 5 | Mgr. Čechová Lenka | učitelství pro I. stupeň  |
| 6 | Mgr. Holubová Ivanka | učitelství pro I. stupeň |
| 7 | Ing. Horvatová Marie | odborná kval.pro zákl. školy Ch, M |
| 8 | Mgr. Chmelová Hana | D,Rj |
| 9 | Mgr. Vařachová Táňa | Př,Z |
| 10 | Mgr. Jochová Ivanka | učitelství pro I. stupeň |
| 11 | Mgr. Julínková Marie | Čj,Rv |
| 12 | Mgr. Uhrinová Veronika | I. stupeň, |
| 13 | Mgr. Janoušková Milana | učitelství pro I. stupeň |
| 14 | PaedDr. Kosířová Miroslava | učitelství pro I. stupeň |
| 15 | Mgr. Kunická Ivana | učitelství pro I. stupeň |
| 16 | Mgr. Lopraisová Renáta | učitelství pro I. stupeň, Aj |
| 17 | Mgr. Gajdová Šárka  | učitelství pro I. stupeň |
| 18 | Mgr. Ondrysková Marta | ČJ,Ov |
| 19 | Mgr. Presová Jana | M,F |
| 20 | Mgr. Zálešáková Iva | D, Nj |
| 21 | Mgr. Syrová Jitka | M,Zt |
| 22 | PhDr.Bc. Tranžíková Ilona Ph.D. | Čj,D |
| 23 | Mgr. Uličná-Nováková Sylva  | Nj,Ov,Aj |
| 24 | Mgr. Žáková Jarmila | M,Př |
| 25 | PaedDr. Rákošová Pavla | Z,Tv |
| 26 | Mgr. Bártková Tamara | učitelství pro I. stupeň |
| 27 | Mgr. Těthalová Klára | učitelství pro I. stupeň |
| 28 | Eiflerová Jiřina | Vychovatelka ŠD |
| 29 | Mgr. Koželová Andrea | Vychovatelka ŠD, Asistent pedagoga  |
| 30 | Gabrielová Monika DiS. | Vychovatelka ŠD  |
| 31 | Ing. Pečiva Milan | Asistent pedagoga |
| 32 | Mgr. Daněčková Zdeňka | Asistent pedagoga |
| 33 | Mitáčková Iva | Asistent pedagoga |
| 34 | Ing. Brzicová Klára | Asistent pedagoga |
| 35 | Mgr. Sotolářová Ludmila | Vychovatelka ŠD |

Výuku nepovinného předmětu „Náboženství“ zajišťovala katechetka Mgr. Monika Höhnová, Mgr. Martin Sekanina a Mgr. Marie Julínková

Výuka probíhala ve 3 skupinách. Účastnilo se jí 27 žáků.

Počet a organizační struktura nepedagogických pracovníků uveden v příloze č. 1

### Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Datum** | **Název vzdělávacího programu** | **Pracovník** |
| 1. 10. | Setkání výchovných poradců | Mgr. Jitka Syrová |
| 2. 10. | Finanční zdroje, toky financí ve školství | Mgr. Bc. Jiří Adamec |
| 4. 10. | Osobnostně sociální rozvoj, vzdělávací a výchovný styl učitele | Mgr. Lenka ČechováMgr. Jitka SyrováJiřina EiflerováMonika Gabrielová, DiSMgr. Andrea KoželováMgr. Ludmila Sotolářová |
| 10. 10. | Třídnická hodina | Pedagogický sbor ZŠ |
| 14. 10. | Neurotické projevy u předškolních dětí a mladších školních dětí | Monika Gabrielová, DiS |
| 16. 10. | Adaptační program v prvních třídách | Mgr. Ludmila Sotolářová |
| 5. 11. | Právo ve škole | Mgr. Jitka SyrováPhDr. Ilona Tranžíková, Ph.D |
| 12. 11. | Kyberšikana, kyberkriminalita | Mgr. Marie Julínková |
| 3. 12. | Diagnostika matematických schopností a dovedností | Mgr. Lenka Čechová |
| 15. 4. – 30. 6.  | Internacionalizace – prostor pro změnu | Bc. Dan Konečný |
| 30. 4. | Uzavření škol a pracovně – právní aspekty s tím spojené | Mgr. Bc. Jiří Adamec |
| 26. 5. | Dysortografie - SVPU | Mgr. Milana Janoušková |
| 28. 5. | ADHD, ADD v kostce | Mgr. Milana Janoušková |
| 1. 6. | Matematická pregramotnost | Mgr. Milana Janoušková |
| 9. a 10. 6. | Logopedie každý den cíleně a hravě | Mgr. Milana Janoušková |
| 18. 6. | Jak na logopedii u dítěte s SVP | Mgr. Milana Janoušková |

## Část III.

### Výsledky výchovy a vzdělávání

**Celkové hodnocení a klasifikace žáků na vysvědčení za II. pololetí školního roku**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročník | Počet žáků | Průměrnýprospěch | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo |
| 1. | 39 | 1,005 | 39 | 0 | 0 |
| 2. | 38 | 1,045 | 35 | 2 | 1 |
| 3. | 45 | 1,185 | 38 | 7 | 0 |
| 4. | 48 | 1,190 | 41 | 7 | 0 |
| 5. | 50 | 1,195 | 40 | 10 | 0 |
| 6. | 51 | 1,420 | 33 | 18 | 0 |
| 7. | 44 | 1,570 | 24 | 20 | 0 |
| 8. | 50 | 1,715 | 20 | 30 | 0 |
| 9. | 51 | 1,670 | 20 | 31 | 0 |

**Snížený stupeň z chování**

|  |  |
| --- | --- |
| Stupeň chování | Počet žáků |
| **2** | 0 |
| **3** | 0 |

**Počet absolventů ZŠ**

|  |  |
| --- | --- |
| Ročník | Počet žáků |
| 9.ročník | 51 |
| nižší ročník | 12 |
| **Celkem** | **63** |

## Část IV.

### Rozhodnutí ředitele

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Rozhodnutí ředitele | Počet | Počet odvolání |
| O odkladu povinné školní docházky  | 11 | 0 |
| O dodatečném odložení povinné školní docházky  | 0 | 0 |

## Část V.

### Další údaje o škole

#### Zpráva o činnosti ŠD ve školním roce 2019/2020

V tomto školním roce družinu navštěvovalo 86 žáků, kteří byli rozděleni do čtyř oddělení. Pravidelné činnosti a celodružinové akce jsme vzhledem k počtu dětí prováděli ve dvou skupinách.

Pravidelné činnosti :

 ŠD I. +II. ŠD III. + IV.

pondělí tělovýchovná (tělocvična) výtvarná a pracovní

úterý přírodovědná přírodovědná

středa tělovýchovná (plavecký bazén) tělovýchovná (tělocvična)

čtvrtek hudební a dramatická tělovýchovná (bazén)

pátek výtvarná a pracovní hudební a dramatická

**Před ŠD bylo vybudováno nové hřiště vybavené houpacím hnízdem, balančním můstkem a hrazdičkami. Na chodníky byly nakresleny hry.** Zde jsme trávili čas po hlavní činnosti.

#### ****Celodružinové akce****

##### **CESTA ZA KOUZELNOU JABLONÍ**

**Start naší cesty byl jako vždy před školou. Šipky nás vedly k úkolům, které jsme  museli splnit, abychom mohli pokračovat. Nejvíce se nám líbilo přeskakování jablíček a přetahovaní. Nejtěžším úkolem bylo řazení podle velikosti, protože je nás v družině téměř devadesát.**

**Naše cesta končila ve školní zahradě, kde jsme našli kouzelnou jabloň, na které byly zavěšeny sáčky plné bonbonů.**

##### **PEČENÍ PERNÍKŮ**

Když začne celá družina vonět perníky, je jasné, že Vánoce jsou za dveřmi. Letos jsme zkusili nový recept. Už těsto vypadalo skvěle. A co teprve po upečení. Do Vánoc nám nezbyl ani kousíček.

##### **DISKOTÉKA**

Diskotéka na závěr roku byla ve znamení Vánoc. Všichni jsme se sešli u ŠD III.

A zazpívali si společně koledy. Naši prvňáčci nám předvedli vystoupení, které si připravili na vánoční besídku. Potom už jsme se  pustili do tance.

##### **KARNEVAL**

Při každoročním maškarním karnevalu jsme prožili odpoledne plné tanců, zpěvu a zábavy. Letošní soutěž o nejkrásnější masku vyhráli prvňáčci: Alžběta Jurasová a Tomáš Janík.

##### **MASOPUST**

K masopustu patří neodmyslitelně koblížky. I my ve školní družině jsme se do jejich přípravy pustili. Nejdříve jsme si vypracovali tvarohové těsto, vyváleli a vykrájeli kolečka. Potom přišlo na řadu smažení, kterého se ujaly paní vychovatelky.  Na nás zbývalo koblížky ozdobit a sníst.

#### ****Projektová odpoledne****

V letošním školním roce jsme zvolili pro naše projektová odpoledne název **„Už vím, jak…“**. Děti se seznamovaly s různými činnostmi a plnily s nimi spojené úkoly.

##### **UŽ VÍM, JAK… se starat o své zuby**

První projektové odpoledne nás navštívila zubní hygienistka paní Kristýna Kepálková, Dis. Nejprve jsme si povídali o našem chrupu, potom jsme se dozvěděli, jaký máme používat zubní kartáček, a nakonec jsme si vyzkoušeli, jak správně zuby čistit, aby byly zdravé. Odpoledne bylo zajímavé a moc se nám líbilo.

##### **UŽ VÍM, JAK… zasadit ovocný strom**

 Pro naše další projektové odpoledne jsme hledali sadaře. Takového odborníka jsme našli přímo ve Bzenci, a to pana Ing. Jaroslava Večeřu, který se s námi přišel, velice ochotně, podělit o svoje znalosti a zkušenosti. Počasí nám přálo a my jsme si naši jablůňku zasadili přímo pod okny družiny, abychom mohli sledovat, jak nám roste. Všichni už se moc těšíme na první úrodu.

##### **UŽ VÍM, JAK… si připravit zdravou svačinku**

V listopadu nás čekalo pokračování našeho dlouhodobého projektu. Tentokrát za námi přišla Mgr. Jana Řezníčková  z CHKO Bílé Karpaty s programem. "Z farmy na náš stůl". V první části odpoledne jsme si zahráli hru,  kde jsme určovali zdravé potraviny. V druhé části jsme se učili, jak se stlouká máslo, připravuje mrkvová pomazánka, jogurt s ovocem a vločkami a smoothie.

Potom přišlo to nejlepší - ochutnávání. Všichni jsme se přesvědčili, že jídlo může být nejen zdravé, ale i dobré.

##### **UŽ VÍM, JAK… se starat o domácího mazlíčka**

Téměř každý z nás má nějakého domácího mazlíčka. Ale umíme se o něj dobře postarat?  Tomuto tématu jsme se věnovali v dalším projektovém odpoledni. Do školní družiny jsme si pozvali pana zvěrolékaře MVDr. Michala Bílka z veterinární kliniky v Uherském Hradišti.

V úvodu jsme se v prezentaci dozvěděli mnoho zajímavostí především o životě psů a koček. Teď už víme, jak často krmit, venčit, ale i kolik mají zubů a jak se zvířátkům čistí. Potom už jsme si mohli pohladit zakrslého králíčka nebo morče, prohlédnout šneky a pochovat agamu.

Našim posledním úkolem bylo namalovat své zvířátko. Obrázky jsme jako poděkování poslali panu zvěrolékaři.

##### **UŽ VÍM, JAK… si vyzdobit dům na Vánoce**

Další projektové odpoledne proběhlo v době adventu. Tentokrát jsme se dozvěděli, jak si můžeme vyzdobit dům na Vánoce. V prezentaci jsme  zjistili, že barvy letošních Vánoc jsou bílá a fialová. Prohlédli jsme si vánoční ozdoby ze skla, z dřeva, z korálků, háčkované, slaměné i z papíru. Viděli jsme nejrůznější originální stromečky. Prohlédli jsme si návrhy, jak vyzdobit dveře, okna, pokoj a jak prostřít vánoční stůl. Podívali jsme se i na to, jak se připravují na Vánoce ve světě. A teď už také víme, kde končí stromečky po Vánocích.

Jak si vyrobit adventní věnec a svícen nám přišla ukázat paní Martina Tvarůžková. Přestože dětem nechala prostor na tvoření, její vedení udělalo z našich pokusů krásnou výzdobu.

##### **UŽ VÍM, JAK… správně stolovat**

Pro projektové odpoledne jsme tentokrát zvolili téma, kterého bylo pro některé z nás opravdu zapotřebí. Družinu navštívila Ing. Zuzana Hanáková, která dětem ukázala, jak prostřít stůl a jak se u něj správně chovat. Vysvětlili jsme si, na co se používají různé příbory a zkusili si, jak je správně používat.

Prezentace zahrnovala i pravidla chování ve školní jídelně. Také jsme si vyzkoušeli „návštěvu restaurace“. Společně jsme se naučili skládat ubrousky. Doufáme, že se získané dovednosti projeví i při stolování ve škole.

Ostatní plánované akce ŠD byly odloženy.

V době nouzového stavu od 11. 3. do 24. 5. byla školní družina uzavřena. Po tuto dobu jsme nakoupili výtvarné potřeby, sportovní pomůcky a nové hry. ŠD IV byla vybavena novým sedacím nábytkem. ŠD III. prošla celkovou rekonstrukcí.

Od 25. 5. 2020 byla ŠD otevřena za mimořádných hygienických opatření. Navštěvovalo ji 24 žáků 1. a 2. třídy. Odpolední činnosti probíhaly ve třídách. Většinu aktivit jsme směřovali do venkovních prostorů.

Vypracovala: Mgr. Ludmila Sotolářová, vedoucí ŠD

### Akce, kterých se škola ve školním roce 2019/2020 zúčastnila nebo které organizovala.

#### KULTURNÍ AKCE

|  |  |
| --- | --- |
| datum | akce |
| 21. 9.  | BKV, mažoretky, Marijánek, krojovaná chasa |
| 12. 12. | Vánoční akademie |
| 17. 12. | Vánoční besídka – 1. třídy |

#### DALŠÍ AKCE

|  |  |
| --- | --- |
| datum | akce |
| 25. 9. | Veletrh vzdělávání Kyjov – 9. ročník |
| 3. 10.  | Veletrh vzdělávání Hodonín – 9. ročník |
| 8. 10. | BESIP – 1.a 3. ročník |
| 9. 10. | „Staré pověsti české“ – divadelní představení 3. – 7. ročník |
| 17. a 18. 10. | „Zdravé zuby“ – preventivní program pro 3. – 5. ročník |
| 22. 10.  | Dopravní hřiště – 4. B |
| 23. 10. | Dopravní hřiště – 4. A |
| 25. 10. | Planetárium Brno – 4.AB |
| 31. 10. | Dopravní hřiště – 3. A |
| 1. 11.
 | Dopravní hřiště – 3. B |
| 12. 11. | Den otevřených laboratoří Otrokovice – 9. ročník |
| 15. 11. | „Život v závislostech“ – přednáška pro žáky 8. ročníku |
| 19. 11. | Dny řemesel – 9. ročník |
| 20. 11. | Divadlo Zlín – 1. – 3. ročník |
| 21. 11.  | Gastroden |
| 28. 11.  | „Čas proměn“ – přednáška pro dívky 5. a 7. ročníku |
| 10. 12. | „Rok nosorožce – africká savana“ přednáška Green Life |
| 19. 12. | Návštěva stacionáře Veselí nad Moravou – 6.B |
| 20. 1. | „Svět kolem nás“ – naučný pořad 5. – 8. ročník |
| 20. 1. | Olympiáda v Čj – okresní kolo Hodonín |
| 3. 2. | Beseda s Mgr. Haldou |
| 5. 2. | „E - bezpečí“ přednáška pro 6. ročník |
| 7. 2. | Recitační soutěž – školní kolo |
| 12. 2. | „Pangea“ – matematická soutěž |
| 14. 2. | „Přichází zákon“ – přírodovědný pořad pro 3. – 5. ročník |
| 25. 2. | Antropos Brno – 4.AB |
| 27. 2. | Kyberkriminalita – přednáška pro 4. ročník |
|  3. 3. | Den otevřených dveří SOU automobilní Kyjov – chlapci 8. ročník |

#### SPORTOVNÍ AKCE

|  |  |
| --- | --- |
| datum | akce |
| 24. 10. | Plavání – okresní kolo Ratíškovice |
| 7. 11. | Florbal – okrskové kolo kategorie H - III, H - IV Dambořice |

### Poradenské služby v základní škole

Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | fyzický počet | kvalifikace, specializace | dosažené vzdělání |
| Výchovný poradce | 1 | ano | VŠ |
| Školní metodik prevence | 1 | ano | VŠ |
| Školní speciální pedagog | 1 | ano | VŠ |
| Školní speciální pedagog – dys. | 1 | ano | VŠ |
| Školní speciální pedagog - logo | 1 | ano | VŠ |

#### ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVIŠTĚ ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

Ve školním roce 2019 – 2020 pracovalo Školní poradenské pracoviště bez školního psychologa ve složení:

Výchovný poradce:    Mgr. Jitka Syrová

Školní metodik prevence:    Mgr. Marie Julínková

Školní speciální pedagog:   Mgr. Lenka Čechová

Školní speciální pedagog – dys:  Mgr. Ivanka Jochová

Školní speciální pedagog – logo:  Mgr. Milana Janoušková

Konzultační tým: ředitel školy Mgr. Bc. Jiří Adamec

 zástupkyně ředitele PhDr. Ilona Tranžíková, Ph.D.

Hlavní cíle práce – poskytovat poradenské služby učitelům, žákům i jejich rodičům v následujících oblastech:

1. výchova a vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami
2. péče o žáky ohrožené školním neúspěchem a žáky nadané
3. kariérní poradenství – profesní orientace žáků
4. prevence sociálně patologických jevů a závadového chování

**Priority pro školní rok 2019/2020:**

* zajištění bezpečného prostředí pro žáky
* péče o žáky ohrožené školním neúspěchem a žáky nadané
* práce s třídním kolektivem

##### **Zhodnocení činnosti v jednotlivých oblastech**

Letos naše školní poradenské pracoviště pokračovalo v započatých činnostech v jednotlivých oblastech nastavených v minulých letech a usilovalo o prohloubení spolupráce s rodiči žáků a jinými organizacemi.

Naplánovali jsme celou řadu akcí. Mnohé z nich se nám podařilo uskutečnit. Ve všech případech byly aktivity hodnoceny pozitivně. V důsledku uzavření školy a následného omezení jejího provozu však  mnohé kvalitní akce nebylo možné uskutečnit, proto je plánujeme na další školní rok 2020/2021.

##### **Poskytování poradenských a konzultačních služeb pro žáky, jejich rodiče a pedagogy.**

V rámci ŠPP se snažíme co nejvíce spolupracovat při řešení problémů spojených s výchovně vzdělávacím procesem. Při zajištění péče o dítě s poruchami učení či chování je velmi důležitá spolupráce školy a rodičů, jejich zapojení do procesu a rozdělení kompetencí. Při obtížných jednáních třídních učitelů s rodiči se dle potíží osvědčila spoluúčast výchovné poradkyně, speciálního pedagoga, metodika prevence, školního psychologa, popř. vedení školy.

* vyšetřeno 46 dětí v PPP nebo SPC, z toho 18 žáků s PO1, 13 žáků s PO2, 4 žáky s PO3 a 1 žáka s PO4 – nutný individuální přístup a zohledňování vzdělávacích potřeb
* **Individuální vzdělávací plány** (IVP) na doporučení ŠPZ - pro 11 žáků
* **Plán pedagogické podpory** (PLPP) na doporučení tř. učitele nebo vyučujících – pro 13 žáků.
* konzultace s rodiči žáků i žáky za účasti třídní učitelky, výchovné poradkyně a speciální pedagožky, popř. vyučujících nebo asistenta pedagoga

*Asistenti pedagoga*

– významná pomoc pro pedagogy ve výchovně vzdělávacím procesu 4 žáků s PO3 a 1 žáka s PO4, ale i celých tříd.

U dvou žáků (6. a 9. ročník) se vzdělávání neustále musí přizpůsobovat zdravotnímu stavu, což je velmi náročné.

U žáka 8. ročníku (s poruchou autistického spektra) se s příchodem nového AP – muže zlepšila spolupráce s pedagogy a komunikace se spolužáky.

U žáka ve 4. ročníku přetrvávají výchovné i vzdělávací problémy, vše je ztíženo pohnutým domácím prostředím a delší absencí žáka.

U žáka 2. ročníku je nadále velmi obtížné vzdělávání i výchova - převážně individuální vzdělávání. Žák odmítá činnost danou TU nebo AP, prosazuje si svoje. Častá absence.

*Depistážní šetření v 1. a 2. ročníku pod vedením speciální pedagožky*

– včasné odhalení žáků s percepčním oslabením.

Rodičům žáků s tímto oslabením byl doporučen pro jejich děti kroužek Docvičování, DYS kroužek, LOGO kroužek, popř. komplexní vyšetření v PPP.

*Spolupráce s jinými organizacemi*

Nedílnou součástí naší práce jsou i spolupracující organizace - školské poradenské zařízení PPP Hodonín, pobočka Kyjov a Veselí nad Moravou (časté telefonické i osobní konzultace), PPP Brno-Zachova, SPC Brno-Štolcova, SPC Brno Kociánka; ale i OSPOD a Policie ČR.

*Třídnické hodiny -„třídnické hodiny s psychologem“*

– klima třídy (především vztahové problémy)

Tř. hodiny s psychologem:

4.A, 5.A,B, 6.A,B - 9 schůzek pod vedením vedoucí družiny Mgr. L. Sotolářové, která má i pro tuto činnost potřebnou kvalifikaci.

Tř. hodiny:

7. B – 6 schůzek pod vedením tř. uč. Mgr. R. Lopraisové

4.B – Druhý krok (preventivní program soc.-emoc. učení) pod vedením tř.učitelky Mgr. L. Čechové

*Spolupráce s MŠ*

* kurz grafomotoriky v MŠ pod vedením učitelek MŠ
* informativní schůzka pro rodiče předškoláků s třídními učitelkami budoucích prvňáčků
* přednáška Mgr. J. Mrkva (psycholog PPP Hodonín) v ZŠ pro rodiče předškoláků
* přednáška Mgr. J. Halda (speciální pedagog a personální poradce) v ZŠ pro rodiče dětí nejen „předškolního“ věku

Proběhlo částečně:

* edukativně stimulační skupinky pro předškoláky a děti s odloženou školní docházkou a jejich rodiče (4 skupiny pro celkem 32 dětí se svými rodiči – plný stav) pod vedením odborně proškolených 8 učitelek z 1. stupně
* „Škola čte dětem ve školce“ - připravují žáci 4. a 5. tříd ZŠ v rámci projektu „Celé Česko čte dětem“ pro děti MŠ

Neuskutečnilo se:

* slavnostní pasování předškoláků – připravují žáci 9. tříd na konci školního roku

*Péče o žáky nadané a žáky s neprospěchem*

* Soutěže různých typů - vědomostní i sportovní – Olympiáda z Čj, Recitační soutěž, Pythagoriáda, Matematický a Přírodovědný klokan, Florbal, Vybíjená…
* V rámci projektu MŠMT, OP VVV Výzva 02\_18\_063 Šablony II pro ZŠ a MŠ. Probíhalo:
* Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
* Čtenářský klub pro žáky ZŠ
* Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ

V minulém školním roce jsme neměli žádného diagnostikovaného (na doporučení ŠPZ s přiznáním podpůrných opatření) talentovaného žáka.

##### **Prevence sociálně patologických jevů - Mgr. Marie Julínková**

Naše škola v oblasti prevence sociálně patologických jevů vychází z platné legislativy – zákonů, z Metodického pokynu MŠMT 21291/2010-28 k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních.

Tak jako v předchozích letech tak také v tomto školním roce bylo naší prioritou vytvoření bezpečného prostředí pro vzdělávání žáků, jejich zdraví, ochrana, předcházení a minimalizace jakékoli formy rizikového chování.

K počátku školního roku již pravidelně patří jednodenní adaptační kurz v Nové Lhotě, pořádaný CHKO Bílé Karpaty, pro žáky 6. tříd. Adaptační kurz v prostorách školy pro žáky 1. tříd odborně provádí vedoucí školní družiny. Žáci 1. stupně absolvovali kurz BESIP – dopravní hřiště ve Veselí n. Moravou a přednášku pro žáky 1. a 3. tříd Policie ČR o bezpečnosti silničního provozu.

Naplánovali jsme celou řadu aktivit, které by podpořily námi stanovený cíl - bezpečnost žáků nejen ve školním, ale i soukromém životě. Jednalo se především o programy, které měly žáky upozornit na možná rizika spojená s nadměrným užíváním sociálních sítí, jednak rizika zdravotní, jednak rizika spojená s neopatrným zacházením s osobními informacemi – kyberšikana. V letošním roce bylo naším cílem plošně s touto problematikou seznámit všechny žáky od 3. tříd. Využili jsme nabídku Univerzity Palackého v Olomouci pod záštitou E-Bezpečí programu Nebezpečné komunikační jevy související s používáním ICT, přednášky Policie ČR.

Dalšími plánovanými akcemi v této oblasti byla Digitální stopa pro žáky 4. a 5. tříd, kde jsme měli posloužit jako pilotní škola. Žákům 7. tříd jsme plánovali programy digitální hygieny z dílny Replug me. Tuto problematiku měly také prohloubit Etické dílny – Život v mediální džungli.

Vzhledem k situaci, která měla za následek, že 11. března byly uzavřeny všechny školy, se programy Digi stopa, program Replug me ani Etické dílny neuskutečnily, stejně tak jako řada jiných plánovaných akcí – Etické dílny s tématy – Jak být dobrým kamarádem, Moc slova, Na vlně emocí. Nicméně nezisková organizace Hope4kids připravila v tomto obtížném období webináře s problematikou užívání a závislosti na ICT, které jsme rodičům nabídli. Bylo na nich, zda této možnosti využili a se svými dětmi prodiskutovali.

V tomto školním roce jsme již po několikáté chtěli uskutečnit Den zdraví, tentokráte pro děti 1. stupně. Pro žáky 8. tříd jsme naplánovali projekt „Umím se bránit“, žákům 9. tříd přednášku Trestní odpovědnost mládeže a účast na soudním přelíčení na Okresním soudu v Hodoníně. Bohužel žádná z akcí se neuskutečnila.

Celoročně jsme zapojeni v projektu Ovoce do škol, a to žáci 1. i 2. stupně.

I když celá řada akcí, které mají vést žáky k vytváření pozitivních hodnot, zdravému životnímu stylu, odpovědnosti za své zdraví, se neuskutečnila, žákům se dostávají informace v průběhu vzdělávacího procesu prostřednictvím pedagogických pracovníků. Kromě toho žáci 8. tříd se zúčastnili přednášky Život v závislosti, která měla velmi dobré ohlasy ze strany žáků i pedagogů.

Pro zajištění pozitivního třídního klimatu slouží třídnické hodiny. V některých třídách je vedou třídní učitelé sami, jinde je zajištuje vedoucí školní družiny. Zatím se nám nedaří připravovat adaptační hodiny pro nově příchozí žáky.

Na prevenci sociálně patologických jevů se podílí spolu s metodikem i všichni pedagogičtí pracovníci. Ne všechno bylo bez problémů, museli jsme řešit i řadu kázeňských přestupků, porušení školního řádu, záškoláctví, vysokou absenci, šikanu i kyberšikanu.

Byl projednán jeden případ vysoké absence a neomluvených hodin u žákyně 7. třídy, v 7. třídě se také řešilo ubližování spolužákovi, v 9. třídě kyberšikana. V 5. třídě, po šetření třídního klimatu, proběhla beseda o šikaně. V 8. třídě jsme se zabývali začleněním žákyně do třídního kolektivu po dlouhodobé léčbě.

Rodiče i žáci mají možnost využívat nabízených služeb školního poradenského pracoviště, letos bohužel bez školního psychologa, což se také v hojné míře děje.

Důležitou součástí prevence je také spolupráce s rodiči. O dění ve škole jsou informováni prostřednictvím služby www.iskola.cz, webových stránek školy www.zsbzenec.cz, na třídních schůzkách i konzultacích jednak u všech pedagogických pracovníků, jednak členů školního poradenského pracoviště. V letošním školním roce byla zvlášť důležitá součinnost školy a rodičů, zejména při zajištění vzdělávacího procesu za mimořádných opatření při uzavření školy v důsledku šíření nákazy COVID - 19.

##### **Kariérní poradenství – Mgr. Jitka Syrová**

V letošním školním roce jsme pokračovali v aktivitách, které se osvědčily:

* informování vycházejících žáků a jejich rodičů o volbě povolání, přijímacím řízení a podání přihlášek na SŠ.
* informativní leták ([www.iskola.cz](http://www.iskola.cz)) o školních akcích týkajících se profesní orientace - pro rodiče
* beseda s výchovnou poradkyní o volbě povolání a možnostech studia – pro žáky 8. a 9. ročníku
* 2 informativní schůzky (14. 11., 27. 1.) o přijímacím řízení a podání přihlášek na SŠ pro žáky (9., 8. a 5. ročníku) a jejich rodiče - zástupkyně školy, výchovná poradkyně
* vydání přihlášek a zápisových lístků
* listopad - SŠ s talentovou zkouškou – 1 žákyně 5. ročník, 2 žákyně 9. ročník.
* únor - všem žákům 9. ročníku, čtyřem žákům 8. ročníku a dvanácti žákům 5. ročníku
* březen - předání zápisových lístků zákonným zástupcům v několika termínech

Poradenství v oblasti profesní orientace probíhá již u žáků 8. tříd.

**Přehled uskutečněných aktivit:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 25. 9. | Veletrh vzdělávání  | Kyjov | 9. A, B |
| 3. 10. | Veletrh vzdělávání  | Hodonín | 9. A, B |
| 17., 18. 10. | Workshopy – SŠ GHL Bzenec | Bzenec | 9. A, B |
| Říjen | rozdány Atlasy školství | ZŠ Bzenec | 9. A, B + 4 žáci 8. roč. |
| 12. 11. | Den laboratoří – SPŠ Otrokovice | SPŠ Otrokovice | vybraní žáci 9. roč. |
| 14. 11. | Návštěva zástupců SŠ | ZŠ Bzenec | 9. ročník |
| 14. 11. | 1. informativní schůzka pro rodiče žáků 9., 8. a 5. ročníku - přijímačky | ZŠ Bzenec | rodiče |
| 19. 11. | Dny řemesel – SOU Havlíčkova, Kyjov | Kyjov | 9. A, B |
| 21. 11. | Gastroden - [SŠ GHL Bzenec](http://www.sosbzenec.cz/) | Bzenec | I. st., II. st. |
| listopad | Vydání vytištěných přihlášek a ZL na SŠ s talentovou zkouškou | ZŠ Bzenec | 1 žákyně 5. roč.2 žákyně 9. roč. |
| 18. 12. | Workshopy – SŠ automobilní Kyjov | Kyjov | chlapci 9. ročník |
| 14. 1.  | Přednáška Mgr. Mrkva - předškoláci | ZŠ Bzenec | rodiče předškoláků |
| 27. 1.  | 2. informativní schůzka pro rodiče žáků 9., 8. a 5. ročníku - přijímačky | ZŠ Bzenec | rodiče |
| 3. 2. | Přednáška Mgr. Halda  | ZŠ Bzenec | rodiče |
| Únor | Vydání vytištěných přihlášek | ZŠ Bzenec | 9., 8. a 5. ročník |
| 3. 3.  | Workshopy – SŠ automobilní Kyjov | Kyjov | chlapci 8. ročník |
| Březen  | Vydání zápisových lístků | ZŠ Bzenec | Zák. zástupci žáků 9., 8. a 5. Ročníků |
|  | NEUSKUTEČNILO SE |  |  |
| 24. 3. | Dny řemesel – SOU Kyjov | Kyjov | 8. ročník |
|  | Módní show SŠ Strážnice | Veselí n/Mor. | 8. ročník |
|  | Zápis dětí do 1. tříd | ZŠ Bzenec | předškoláci + rodiče |
| 6., 7. 4. | Úřad práce Hodonín | Hodonín | 8. ročník |
|  | Schůzka s rodiči budoucích prvňáčků | ZŠ Bzenec | rodiče |
|  | SOŠ Strážnice – workshopy | SOŠ Strážnice | 8. ročník |
| Prezentace SŠ prostřednictvím zástupců SŠ na ZŠ Bzenec |
| 14. 10. | SOŠ Strážnice |  | 9. ročník |
| 4. 11.  | OA Veselí nad Moravou |  | 9. ročník |
| 27. 11.  | OA Uh. Hradiště |  | 9. ročník |

**Přehled umístění vycházejících žáků:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Gymnázium** | **SŠ - SOU** | **SŠ** | **Celkem** |
| 8 letá | 4 letá | 6 letá | **maturita** | výuční list | **umělecká** |
|  **V. A** | 5 | - | - | - | - | - | **5** |
|  **V. B** | 2 | - | - | - | - | 1 | **3** |
|  **VIII. A** | - | - | - | - | 1 | - | **1** |
|  **VIII. B** | - | - | - | - | 3 | - | **3** |
|  **IX. A** | - | 3 | - | 13 | 9 | 2 | **27** |
|  **IX. B** | - | 3 | - | 18 | 3 | - | **24** |
|  **CELKEM** | **7** | **6** | **-** | **31** | **16** | **3** | **63** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **gymnázium 8 leté** | 7 | 5 Kyjov, 2 Strážnice |
| **gymnázium 4 leté** | 6 | 3 Kyjov, 2 Uh. Hradiště, 1 Strážnice |
|  |  |  |
| **SŠ - maturita:** |  |  |
| umělecká – tanec  | 1 | 1 Brno |
| umělecká – grafický design | 2 | 1 Strážnice, 1 Brno |
| praktická sestra | 3 | 2 Kyjov, 1 Břeclav |
| obchodní akademie | 7 | 5 Uh. Hradiště, 2 Veselí n. Mor. |
| technické lyceum | 1 | 1 Hodonín |
| stavební | 1 | 1 Hodonín |
| strojírenství | 3 | 2 Strážnice, 1 Uh. Brod |
| mechanik elektrotechnik | 3 | 2 Uh. Brod, 1 Sokolnice |
| mechanik instal. a elektrotech. zařízení | 2 | 2 Kyjov |
| autotronik | 1 | 1 Kyjov |
| informační technologie | 1 | 1 Brno |
| aplikovaná chemie | 2 | 2 Otrokovice |
| mechanizace a služby | 1 | 1 Přerov |
| ekologie a životní prostředí | 1 | 1 Bzenec |
| vinohradnictví | 1 | 1 Valtice |
| veřejnosprávní činnost | 1 | 1 Strážnice |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **SŠ, SOU – výuční list** |  |  |
| kadeřník | 1 | 1 Vizovice |
| aranžér | 1 | 1 Strážnice |
| elektrikář - silnoproud | 2 | 2 Hodonín |
| elektrikář | 1 | 1 Kyjov |
| instalatér | 3 | 3 Kyjov |
| mechanik opravář motor. vozidel | 1 | 1 Kyjov |
| opravář zemědělských strojů | 1 | 1 Veselí n. Mor. |
| stravovací a ubytovací služby | 1 | 1 Kyjov |
| ošetřovatel | 1 | 1 Brno |
| kuchař – číšník  | 5 | 4 Bzenec, 1 Zlín |
| cukrář | 1 | 1 Bzenec |

##### **Oblast speciálních pedagožek**

**Rozdělení speciální pedagogiky do tří částí se osvědčilo:**

###### ****Školní speciální pedagog:****Mgr. Lenka Čechová

Kontinuální činností probíhající během celého školního roku je účast na schůzkách s rodiči žáků s PO a konzultace s učiteli, asistenty pedagoga, pracovníky PPP a SPC. V době platnosti mimořádných opatření probíhaly tyto telefonicky.

Na besedě s rodiči předškoláků představila ESS - edukativně stimulační skupinky, o které byl letos velký zájem. Po uzavření škol byly materiály, včetně podrobných instrukcí o práci s nimi, předány rodičům.

V oblasti přímé práce se žáky se letos uskutečnily:

- Depistážní šetření v 1. ročníku - 31 žáků

- Speciálně pedagogické vyšetření - 11 žáků 3. ročníku a 1 žák 4. ročníku

- Intervenční péče - 3 žáci 1. stupně a 1 žák 2. stupně

- PSPP - 1 žák 2. stupně

Rodičům žáků s PO, jimž je poskytována pravidelná péče (intervenční hodiny a PSPP), byly po telefonických konzultacích zaslány materiály pro domácí práci v rámci distanční výuky (rozsah, množství a typy úkolů voleny dle možností rodičů, tedy po domluvě s nimi).

Ve druhém pololetí se nemohlo realizovat depistážní šetření ve 2. ročníku a kroužek Docvičování pro prvňáčky, který navazuje na depistážní šetření v 1. ročníku. Způsob a rozsah náhrady v následujícím školním roce bude uzpůsoben potřebám žáků, a to po konzultaci s třídními učitelkami.

V závěru školního roku se podílela na vypracování zpráv pro PPP a SPC.

###### ****Školní speciální pedagog – logo:** Mgr. Milana Janoušková**

Kroužek logopedie v ZŠ probíhal pro 4 žáky 1. a 2. ročníku individuální formou výuky. Jednou týdně po dobu 20 min – 25 min. navštěvovaly děti nápravu řeči.

V mateřské školce se výuky účastnilo 12 dětí, které byly rozděleny do dvou skupin, které se pravidelně ve 14 denních cyklech střídaly. Náprava probíhala individuálně po dobu 30 minut s každým dítětem.

Po uzavření školských zařízeních byla individuální logopedická výuka nahrazena distanční výukou. Dle potřeby rodičů probíhaly konzultace po telefonu. Elektronickou poštou dostali rodiče materiály k procvičování a návody, jak s dítětem pracovat, jakým chybám se vyhnout. Rodiče obdrželi také odkazy na webové stránky, literaturu, materiály, dle kterých mohou opakovat.

###### ****Školní pedagog – dys:** Mgr. Ivanka Jochová**

Dyslektická péče probíhala individuálně každé úterý pro žáky 3. ročníku. U všech žáků byly využívány speciální metody práce ke zmírnění či odstranění vývojových poruch učení v českém jazyku – korekce vývojových dyslexií, grafomotorika – orientace v prostoru, zrakové vnímání – rozlišování celku a části, shoda a podobnost znázorněných předmětů, rozlišování písmen, čtení měkkých a tvrdých slabik, odstraňování záměn písmen, atd.

U některých žáků byla náprava účinnější, protože jejich domácí příprava byla pravidelná. S jejich rodiči byla příkladná spolupráce.

**Prezentace na veřejnosti**

O dění ve škole informujeme širokou veřejnost prostřednictvím webových stránek školy [www.zsbzenec.cz](http://www.zsbzenec.cz) a Bzeneckého zpravodaje.

**Závěr**

Práce Školního poradenské pracoviště je náročná. Úkolů je mnoho, ne všechno se nám daří tak, jak si naplánujeme a jak bychom chtěli. Letošní školní rok byl rokem kvůli nákaze COVID 19 zcela mimořádným. Uzavření školy mělo zajisté vliv i na snížení negativních jevů v chování žáků a závadového jednání, nicméně nekázeň se projevila také v tom, že se někteří žáci neúčastnili vzdělávacího procesu distanční formou. Nebylo v našich silách tuto situaci řešit.

Snažíme se propojovat jednotlivé oblasti. Ke všem službám, o které jsme požádáni, přistupujeme svědomitě a zodpovědně. Svou odbornost zvyšujeme na školeních a seminářích. Abychom mohli účinně řešit problémy**,** je nutná spolupráce s rodiči, kolegy a jinými zainteresovanými institucemi.

Ve Bzenci dne 30. 8. 2020 Mgr. Jitka Syrová

Mgr. Marie Julínková

Mgr. Lenka Čechová

#### Hodnocení EVVO

Na škole je ustanovena funkce koordinátora EVVO a byl zpracovaný plán činnosti EVVO pro školní rok 2019-20

Ekologická výchova se nevyučuje jako samostatný předmět, ale její náplň prolíná a je začleněna prakticky do všech předmětů výuky dle zpracovaného plánu ŠVP

Pokračujeme v již zaběhlých aktivitách zaměřených na zlepšení životního prostředí a výchovu žáků k životu „s udržitelným rozvojem“

Bohužel ekologická výchova byla v minulém školním roce a doposud je ovlivněna několika událostmi:

1. Kůrovcová kalamita a obrovská neplánovaná těžba napadaného dřeva na celém území ČR. A následek – firmy, které zajišťují recyklaci starého papíru díky změně cen přestaly tuto surovinu vykupovat – ba naopak zpoplatnily odvoz starého papíru!

Pro naši školu to znamenalo, že na základě písemného oznámení firmy Tespra Hodonín jsme bohužel okamžitě přestali organizovat sběr starého papíru od dětí.

Starý papír, který vyprodukuje škola, je nadále tříděn, shromažďován a odvážen TS Bzenec –tato služba je zpoplatněna jako odvoz domovního odpadu a hradí ji město Bzenec

2. Vyhlášení karantény v důsledku virové epidemie, kdy ve 2. pololetí ustaly prakticky všechny aktivity.

Uvádím další činnosti, které se na škole podařilo zorganizovat:

* třídíme bioodpad - akce firmy Ekor pro žáky 1. a 2. ročníků
* pokračujeme ve třídění papíru a plastů ve třídách i ostatních prostorách školy
* pokračujeme ve sběru použitých tužkových baterií
* žáci dbají na upravené a čisté okolí školy, školní zahrady a provádějí pravidelný úklid okolí školy
* žáci se starají o vysazené stromky v areálu školy
* zapojení do projektu Ovoce do škol
* kompostování odpadu rostlinného původu zejména posečené trávy a listí z celého areálu školy, hřiště a školky
* sběr použitých tonerů a náplní do tiskáren

Velmi záslužná je práce celého pedagogického sboru, kde jsou v průběhu školního roku organizovány akce v rámci výuky v jednotlivých ročnících plně podporující vnímání přírody, tradic lidové tvořivosti a kultury vůbec. Zde je možno jmenovat:

* Přednášky zaměřené na ekologii-záchranu divoké zvěře v jejich původním prostředí –Green Life tentokráte – Kamčatka.
* Školní výlety zaměřené na návštěvu ZOO, hradů, archeo center na Modré a ve Strážnici, muzeí, ale i několik návštěv divadelních představení ve státních divadlech ve Zlíně a Uherském Hradišti.
* Za zmínku stojí organizování tradiční školní akademie – v předvánočním čase. V programu vystoupily všechny třídy naší školy a celou akci vtipně konferovali žáci 9. roč.
* V neposlední řadě je možno uvést i účast na společenské akci – Ples pořádaný SRPŠ, který početně silné 9. ročníky školy zahájily slavnostním předtančením.

Škola se tradičně podílela jako spoluorganizátor s aktivní účastí žáků a učitelů největší akce pořádané městem Bzenec – Krojovaném vinobraní 2019

 zpracoval: Ing. Josef Bártek

 koordinátor EVVO

## Část VI.

### Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2019/2020 neproběhla v ZŠ a MŠ Bzenec inspekční činnost.

## Část VIII.

### Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola nebyla zapojena do mezinárodních a rozvojových programů.

## Část IX.

### Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2019/2020 nebyla škola zapojena do vzdělávání v rámci celoživotního učení

## Část X.

### Předložené a realizované projekty

Škola byla zapojena do projektu „Ovoce do škol“.

Od 1. 9. 2019 škola realizuje projekt s názvem „Vzděláváme se společně II“ z dotačního titulu Evropské unie OP VVV.

## Část XI.

### Spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery

Ve škole nepracuje odborová organizace. Zaměstnavatel přispíval v roce 2019/2020 z rozpočtu FKSP na tyto akce:

společenské akce: Den učitelů

 Individuální rekreace

 Dary k životnímu jubileu a odchodu do starobního důchodu

 Obědy

### Spolupráce s rodiči, činnost SRPŠ

Spolupráce s rodiči je na naší škole na dobré úrovni. Styk s rodiči není omezen na oficiální úřední hodiny. Vedení školy i jednotliví učitelé jsou téměř kdykoliv připraveni s rodiči našich žáků projednat a řešit vzniklé problémy související s výukou nebo s chováním žáků. Rodiče mohou využívat služby školního poradenského pracoviště. Tento způsob kontaktu je rodičům bližší a posiluje oboustranně vzájemnou důvěru. V závažnějších případech jsou rodiče žáků zváni do školy telefonicky, případně písemnou formou. Oficiální třídní schůzky probíhají dvakrát v roce, vždy v měsíci listopadu a dubnu. Rodiče žáků prvního ročníku mají třídní schůzky již na konci měsíce září. Třídní schůzky v měsíci dubnu vzhledem k uzavření škol neproběhly.

Rodiče mohou využívat k informovanosti taktéž webových stránek školy a elektronické žákovské knížky v systému i-škola.

Při škole pracuje velmi aktivně výbor SRPŠ, který má díky své činnosti velký podíl na financování kulturních, sportovních a vědomostních akcí, kterých se zúčastňují žáci školy. V letošní školním roce byly z financí SRPŠ pořízeny herní prvky pro školní družinu. Výbor SRPŠ se schází pravidelně jednou měsíčně za účasti vedení školy. Pro žáky školy i širokou veřejnost uspořádal ve školním roce 2019 – 2020 následující akce:

 5. 10. **Podzimní tvoření** – výtvarné dílničky pro děti

 13. 10. **Dýňové odpoledne** ve spolupráci s Klubíkem a Kašpárkem

 8. 11. **Rej světlušek** - lampiónový průvod městem s ohnivou show

 24. 11. **Vánoční výstava** ručních prací a řemesel s dětskými dílničkami.

Součástí výstavy byla výroba vánočních přáníček pro bzenecké seniory.

 25. 1. **Ples SRPŠ** s předtančením žáků 9. tříd

Další naplánované akce - Pololetní koulení, Vítání jara a Den dětí neproběhly.

 30. 6. Předání knih úspěšným žákům devátých tříd

 Mgr. Ivana Kunická

## Část XII.

### Základní údaje o hospodaření školy

viz. příloha č. 2 výroční zprávy

## Část XIII.

### Zhodnocení a závěr

Školní rok 2019/2020 byl výrazně ovlivněn epidemiologickou situací v souvislosti s šířením nemoci COVID - 19.

Škola byla na základě mimořádného opatření vlády od 11. 3. 2020 pro žáky uzavřena. Od 16. 3. 2020 začala výuka probíhat distančním způsobem. K distančnímu vzdělávání jsme využívali převážně informační systém I – škola, vlastní výukové programy – internetová podpora výuky z M, F, Ch, Inf na [www.jane111.chytrak.cz](http://www.jane111.chytrak.cz), dále pak aplikaci Microsoft Teams, skype, osobní konzultace a další nástroje pro distanční vzdělávání.

Od 11. 5. 2020 probíhala dobrovolná příprava žáků 9. ročníku na přijímací zkoušky, které se účastnilo 34 žáků z celkového počtu 51.

Od 25. 5. 2020 byla opětovně zahájena dobrovolná výuka na I. stupni ZŠ. Na základě počtu přihlášených bylo vytvořeno celkem 11 skupin s maximálním počtem 15 žáků a 4 skupiny školní družiny. Výuka byla zaměřena především na profilové předměty.

Od 8. 6. 2020 pak měli možnost navštěvovat školu v omezeném provozu i žáci 6. – 8. ročníku. Zde jsme se zaměřili především na třídnické hodiny a socializaci žáků v třídním kolektivu a školním prostředí.

Do distanční výuky se úspěšně zapojila naprostá většina žáků školy.

Během koronavirové pauzy a v době hlavních prázdnin jsme dokončili výměnu sedacího nábytku pro žáky II. stupně, inovovali a doplňovali jsme IT techniku. Byly realizovány významné investiční akce:

* Zateplení spojovacího krčku školy, rekonstrukce vzduchotechniky školní kuchyně, výměna elektroinstalace a odhlučnění dalších čtyř učeben na I. stupni.
* Vybudování nových chodníků a oplocení v MŠ I.
* Byla zmodernizována 2 oddělení školní družiny.

V Bzenci dne 29. 9. 2020 Mgr. Bc. Jiří Adamec

**Příloha č.1**

## Správní zaměstnanci dle středisek - 2019/2020

### Středisko ZŠ – správní zaměstnanci

1. Baďurová Hana ( Polešovská Linda – zástup PN )
2. Presová Věra
3. Jurčeka Josef
4. Focková Světlana
5. Kantoráková Marie
6. Berková Lenka
7. Šušlíková Hana
8. Horňáková Jitka

### Středisko ZŠ – bazén DČ

1. Plavčíci, obsluha bazénu
2. Bučková Petra

### Středisko MŠ I. – Olšovská ul.

1. Cibulková Irena
2. Beschornerová Jana
3. Požárková Zdeňka
4. Nováková Jiřina
5. Rolník Jiří

### Středisko MŠ I. – školní jídelna

1. Hacarová Miroslava
2. Havlíková Pavlína
3. Křižková Jana
4. Křivánková Věra
5. Horáková Jitka

### Středisko MŠ – jiné zdroje

1. Horáková Jitka
2. Zúbková Jitka
3. Bučková Petra

# Příloha č. 2

|  |
| --- |
| Hospodaření školy za rok 2019 |
|   | *hlavní činnost* | *doplňková činnost* |
| Dotace ze SR úz 33353 |  33 031 892,00 Kč  |   |
|  úz 33076 |  386 120,00 Kč  |   |
| OP VVV  |  71 525,24 Kč  |   |
| OP VVV II |  342 043,94 Kč  |   |
| Příspěvek na provoz ÚSC |  9 770 000,00 Kč  |   |
| podíl rozpoč. Transferu |  298 532,44 Kč  |   |
| Čerpání fondů |  1 580 729,42 Kč  |   |
| obědy |  1 007 886,00 Kč  |  417 464,70 Kč  |
| pronájem |  |  275 015,00 Kč  |
| jiné (MŠ,ŠD) |  481 985,00 Kč  |  |
| úroky |   |   |
| **příjmy celkem** |  **46 970 714,04 Kč**  |  **692 479,70 Kč**  |
|  |   |   |
| spotřeba materiálu (včetně potravin) |  2 961 700,92 Kč  |  25,00 Kč  |
| spotřeba energie |  3 112 878,00 Kč  |   |
| opravy, údržba |  1 575 762,42 Kč  |   |
| cestovné |  45 287,00 Kč  |   |
| na reprezentaci |   |  3 521,00 Kč  |
| manka a škody |  1 000,00 Kč  |   |
| ostatní služby |  1 255 235,77 Kč  |   |
| mzdové |  25 027 612,00 Kč  |  559 307,00 Kč  |
| zák. soc. pojištění |  8 449 964,00 Kč  |  121 594,00 Kč  |
| jiné soc. pojištění |  74 749,71 Kč  |  |
| zák. soc. náklady |  491 581,10 Kč  |  6 795,28 Kč  |
| jiné soc. náklady |  163 692,00 Kč  |   |
| pokuty, penále |  1 286,00 Kč  |   |
| odpisy |  2 795 976,00 Kč  |   |
| ostatní náklady |   |  |
| náklady z DDHM |  1 205 187,10 Kč  |   |
|   |  |  |
| **náklady celkem** |  **47 161 912,02 Kč**  |  **691 242,28 Kč**  |
| **Výsledek hospodaření** |  **191. 197,98 Kč** |  **1.237,42 Kč** |

|  |
| --- |
| ČERPÁNÍ FONDŮ **- mimo rozpočet (FR, FRIM) 2019** |
| 1. | výměna termohlavic |  168 622,00 Kč  |
| 2. | údržba trávníku - stadion |  33 341,50 Kč  |
| 3. | osvětlení  |  45 306,00 Kč  |
| 4. | sádrokartony |  90 828,00 Kč  |
| 5. | malování MŠ III |  33 489,00 Kč  |
| 6. | oprava podlahy |  48 534,00 Kč  |
| 7. | spojovací krček | 193 615,43 Kč |
| 8. | chodník MŠ |  65 656,00 Kč  |
| 9. | přejezd na asvf. hřiště |  15 352,00 Kč  |
| 10. | malování, nátěry ZŠ |  191 902,00 Kč  |
| 11. | ostatní opravy |  694 083,49 Kč  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **opravy celkem z FRIM** |  **1 580 729,42 Kč**  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 1. |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **čerpání z RF - dary** |  **- Kč**  |

# Mateřské školy

## Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2019/2020

**Základní charakteristika mateřské školy**

Základní škola a mateřská škola Bzenec p. o.

Odloučené pracoviště **MŠ I Bzenec, Olšovská 1299**

Zřizovatel: **Město Bzenec**

Jméno ředitele školy: **Mgr. Bc. Jiří Adamec**

Jméno vedoucí učitelky: **Zita Koutná**

Telefon: **518 384 725**

Kapacita školy: **100 dětí**

E-mailová adresa: zsbzenec@zsbzenec.cz

Provoz školy: 6.oo hod. – do 16.oo hod

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Školní rok 2019/2020****(k 30. 9. 2019)** | Počet tříd | Počet dětí | Počet dětí na jednu třídu | Počet dětí na učitele | Prům.docházka v % |
|
| tř. standardní | 4 | 100 | 25 | 12,5 | 66 |
| Celkem | 4 | 100 | 25 | 12,5 | 66 |

Průměrná docházka spočítána bez omezeného prázdninového provozu a doby uzavření mateřské školy v době mimořádného opatření

Od 23. 3. - 25. 5. 2020 byla MŠ uzavřena.

Výuka u dětí předškolního věku probíhala formou distančního vzdělávání.

### Výsledky výchovy a vzdělávání

**Pedagogická práce mateřské školy**

Škola nemá speciální zaměření, pracujeme podle školního programu, který je zpracován na základě Rámcového vzdělávacího programu a je zaměřen na celkový rozvoj dětské osobnosti. Součástí je předplavecký výcvik. Ve spolupráci s VIS Bílé Karpaty jsou pro děti předškolního věku pořádány tematické výukové programy.

**Spolupráce MŠ**

PPP Kyjov Mgr. V Fialová, Mgr. Gasnárková

SPC Hodonín Mgr. D. Krýsová – logopedická prevence

SPC Brno –Kociánka –Mgr. O. Kelecséniová – speciální pedagog

**Zájmové aktivity***:*

hrajeme si s angličtinou

**Akce školy:** Účast na bzeneckém krojovaném vinobraní

 VIS Bílé Karpaty - témata o přírodě, zvířatech, lidech

 Bramborové odpoledne

 Selský domek Kněždub

 Sokolíček Kyjov – zábavné centrum pro děti

 Mikulášská besídka

 Maškarní karneval v MŠ

Vánoční a velikonoční vystoupení dětí na KD

Den dětí – zábavné dopoledne

 Divadla a hudební programy v MŠ

 Slavnostní rozloučení s předškoláky /pasování předškoláků na školáky v MŠ/

 Vycházky městem - Starý hrad, rybníček, zámecký park atp.

 Screeningové vyšetření zraku v MŠ

 Vítání občánků

Beseda s rodiči nově přijatých dětí

Hudební představení dětí z LŠU

Bílé zoubky - preventivní program

Fotografie z jednotlivých akcí jsou zveřejňovány na webových stránkách školy ZŠ a MŠ Bzenec.

**Trend:**

I nadále budeme pokračovat ve výchově dětí ke zdravému způsobu života se zaměřením na podporu aktivit směřujících k rozvoji čtenářské gramotnosti, rozvoji matematických představ a logopedické prevence. Dále chceme rozvíjet již tradiční aktivity mateřské školy. Vše je rozpracováno ve školním programu Barevný svět se sluníčkem, který je ve třídách dále konkretizován ve třídních vzdělávacích programech. Snažíme se o vzájemnou komunikaci a spolupráci s rodiči, kteří jsou pravidelně informováni o akcích a činnostech v MŠ, mohou také využít konzultačních hodin v MŠ.

**Oblast materiálně – technického zabezpečení**

Pokračujeme ve vybavení školky novými pomůckami k výchovně vzdělávací práci, doplňujeme školní a pedagogickou knihovnu, pořizujeme speciální pomůcky pro děti se speciálně vzdělávacími potřebami.

Kolem mateřské školy bylo zbudováno nové oplocení, ve školní zahradě byly zrekonstruovány chodníky a terasy, byl vytvořen umělý násep určený ke hrám, bobování a sáňkování dětí. Bylo vybudováno parkoviště určené pro veřejnost a zaměstnance MŠ. Do tříd byly pořízeny počítačové sestavy pro pedagogicko-výchovné činnosti učitelek. Ve třech třídách byly obměněny koberce, ložní soupravy.

**Odklad povinné školní docházky**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Počet dětí |
| Odklad povinné školní docházky | 7 |
| Dodatečné odložení povinné školní docházky | 0 |
| Celkem | 7 |

**Výkon státní správy**

|  |  |
| --- | --- |
| Rozhodnutí ředitele | Počet |
| Přijetí dítěte do MŠ | 22 |
| Ukončení docházky dítěte (ne do ZŠ) | 3 |
| Počet nepřijatých dětí | 0 |

### Údaje o pracovnících škol

#### 1. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2019/2020

|  |  |
| --- | --- |
| Vzdělání – nejvyšší dosažené | Počet  |
| Střední pedagogická škola | 8 |
| Asistent pedagoga | 3 |

#### 2. Kvalifikovanost

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Počet fyzických osob | Přepočtený počet na plně zam. | v % |
| Kvalifikovaní pracovníci | 8 | 8 | 100 |
| Nekvalifikovaní pracovníci | 0 | 0 | 0 |
| Celkem | 8 | 8 | 100 |

#### 3. Věkové složení pedagogických pracovníků

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | do 35let | 35-50 let | nad 50 let | důchodci | celkem |
| Počet | 3 | 2 | 2 | 1 | 8 |

#### Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků včetně řídících pracovníků školy.

|  |  |
| --- | --- |
| Typ kurzu | Počet zúčastněných pracovníků |
| Osobnostní sociální rozvoj | 2 |
| Polytechnická pregramotnost v MŠ | 10 |
| Neurotické projevy u předškolních a mladších školních dětí | 2 |
| Potřeby dítěte předškolního věku | 1 |
| Neklidné dítě – problém ADHD, ADD | 1 |
| Agrese a její řešení | 1 |

Ve Bzenci, dne 5. 9. 2020

Vypracovala: Koutná Zita

# Mateřské školy

## Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2019/2020

**Základní škola a mateřská škola Bzenec, příspěvková organizace**

Odloučené pracoviště **MŠ II. Bzenec, Podhájí 520**

Zřizovatel: **Město Bzenec**

Ředitel: **Mgr. Bc. Jiří Adamec**

Vedoucí učitelka: **Iveta Bednaříková**

Telefon: **518 384 013**

Kapacita školy: **25**

E-mailová adresa: zsbzenec@zsbzenec.cz

Provoz školy: 6.00 – 16.00 hod.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Školní rok****2019/2020 (k 30.9.2019)** | Počet tříd | Počet dětí | Počet dětí na jednu třídu | Počet dětí na učitele | Prům.docházka v % |
|
| tř. standardní | 1 | 18 | 18 | 9 | 60 |
| Celkem | 1 | 18 | 18 | 9 | 60 |

Průměrná docházka spočítána bez omezeného prázdninového provozu a doby uzavření mateřské školy v době mimořádného opatření

Od 23. 3. 2020 byla MŠ uzavřena. Od 25. 5. 2020 měly děti možnost navštěvovat MŠ I.

### Výsledky výchovy a vzdělání

**Pedagogická práce mateřské školy**

Ve školním roce 2019 – 2020 jsme pracovali s dětmi dle ŠVP pod názvem „Barevný svět se sluníčkem“, který je vypracovaný v souladu s RVP. Škola nemá speciální zaměření, věnujeme se celkovému rozvoji osobnosti dítěte. Na vstup do ZŠ bylo připravováno 5 dětí. Režim dne byl zpestřován kulturními akcemi (divadla, koncerty, výstavy).

S rodiči byla uskutčněna1 rodičovská schůzka. Rodičům byla nabídnuta účast na odborné besedě s psychologem o předškolní zralosti, kterou organizovala  MŠ I.

**Akce školy:**

* oslavy narozenin dětí
* Mikulášská a vánoční besídka
* oslava ke Dni dětí
* slavnostní ukončení školního roku a rozloučení s předškoláky

**Závěr:**

Na základě analýzy školního roku budeme pracovat dle společného ŠVP pro všechny MŠ ve Bzenci pod názvem „Barevný svět se sluníčkem“.

**Odklad povinné školní docházky**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Počet dětí |
| Odklad povinné školní docházky | 1 |
| Dodatečné odložení povinné školní docházky | 0 |
| Celkem | 1 |

**Výkon státní správy**

|  |  |
| --- | --- |
| Rozhodnutí ředitele | Počet |
| Přijetí dítěte do MŠ | 7 |
| Ukončení docházky dítěte | 2 |
| Odvolání | 0 |

### Údaje o pracovnících škol

#### 1. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2019/2020

|  |  |
| --- | --- |
| Vzdělání – nejvyšší dosažené | Počet  |
| Střední pedagogická škola | 2 |

#### 2. Kvalifikovanost

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Počet fyzických osob | Přepočtený počet na plně zam. | v % |
| Kvalifikovaní pracovníci | 2 | 2 | 100 |
| Nekvalifikovaní pracovníci | 0 | 0 | 0 |

#### 3. Věkové složení přepočtených pedagogických pracovníků

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | do 35let | 35-50 let | nad 50 let | Důchodci | Celkem |
| Počet | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 |

**Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků včetně řídících** **pracovníků školy**

|  |  |
| --- | --- |
| Typ kurzu | Počet zúčastněných pracovníků |
| Jóga pro předškolní děti  | 1 |
| Polytechnická pregramotnost v MŠ | 2 |

Ve Bzenci, dne 31. 8. 2020

Vypracovala: Iveta Bednaříková

# Mateřské školy

## Výroční zpráva o činnosti mateřské školy v školním roce 2019 - 2020

**Základní charakteristika mateřské školy**

**Základní škola a mateřská škola Bzenec, příspěvková organizace**

Odloučené pracoviště **MŠ III. Kasárna 500, Bzenec**

Zřizovatel: Město Bzenec

Ředitel: Mgr. Bc. Jiří Adamec

Vedoucí učitelka: Bc. Ivona Tomaštíková

Telefon: 605348586

Kapacita školy: 26

E-mailová adresa: zsbzenec@zsbzenec.cz

Provoz školy: 6.30 – 16.30 hod.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Školní rok 20019/2020****(k 30. 9. 2019)** | Počet tříd | Počet dětí | Počet dětí na jednu třídu | Počet dětí na učitele | Prům.docházka v % |
|
| tř. standardní | 1 | 25 | 25 | 13 | 67 |
| Celkem | 1 | 25 | 25 | 13 | 67 |

Průměrná docházka spočítána bez omezeného prázdninového provozu a doby uzavření mateřské školy v době mimořádného opatření

Od 23. 3. 2020 byla MŠ uzavřena. Od 25. 5. 2020 měly děti možnost navštěvovat MŠ I**.**

Výuka dětí předškolního věku probíhala formou distančního vzdělávání.

### Výsledky výchovy a vzdělání

**Pedagogická práce mateřské školy**

MŠ pracovala podle školního vzdělávacího programu pod názvem „Barevný svět se sluníčkem“, který byl dále rozpracován do třídního vzdělávacího programu pod názvem „Nestačí jen podat ruku, je třeba darovat i kus srdce“.

Zaměřili jsme se především na uspokojování přirozených potřeb dítěte vzhledem k jeho věkovým a individuálním zvláštnostem, snažili jsme se vytvářet prostor a poskytovat dostatečný čas a prostředky pro spontánní hru s ohledem na individuální potřeby a zájmy dětí.

Spolupráce s rodiči byla velmi dobrá, rodiče byli pravidelně informováni o vzdělávací nabídce, akcích MŠ, využívali po domluvě s vedoucí učitelkou konzultačních hodin v MŠ.

**Spolupráce MŠ**

- SPC Hodonín

- PPP Kyjov

- KD Kyjov

- KD Strážnice

- Knihovna Bzenec

- ZŠ - cvičení v tělocvičně, grafomotorika pro předškoláky, edukační skupiny pro předškoláky, vystoupení SRPŠ na KD – listopad 2019

**Akce školy**

- Podzimní slavnost, společné tvoření s rodiči v MŠ

- Vystoupení v Kulturním domě ve spolupráci se SRPŠ ZŚ – Vánoční koledování

- Vánoční besídka

- Schůzka pro rodiče předškoláků

- Loutková a maňásková divadélka v MŠ, kouzelník v MŠ

- Návštěva divadelního představení v KD Kyjov, Strážnice

- karneval v MŠ

- Koncerty ZÚŠ

- Výlet Buchlovice – mini ZOO

- Výlet Uherské Hradiště Smajlíkov

- Výlet do lesa

- Návštěva žáků 1. tříd v MŠ

- Rozloučení s předškoláky v MŠ

Z aktivit MŠ zveřejňujeme fotografie na webové stránky ZŠ a MŠ Bzenec a ve Zpravodaji města Bzence

**Oblast materiálně-technického zabezpečení**

 **Podařilo se uskutečnit tyto záměry:**

- přestěhování MŠ na novou adresu – Kasárna 500, Bzenec

- montáž nových žaluzií do všech oken v MŠ

- vybavení kanceláře novým nábytkem

- zakoupení ložního povlečení a prostěradel

- úprava zahrady

 **Záměry pro další období:**

- zakoupení sluneční clony nad pískoviště na školní zahradě

- zakoupení lanové průlezky na školní zahradě

- zakoupení houpačky na školní zahradu

- zakoupení nábytku do kanceláře

- zakoupení krytů na radiátory

**Odklad povinné školní docházky**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Počet dětí |
| Odklad povinné školní docházky | 3 |
| Dodatečné odložení povinné školní docházky | 0 |
| **Celkem** | 3 |

**Výkon státní správy**

|  |  |
| --- | --- |
| Rozhodnutí ředitele | Počet |
| Přijetí dítěte do MŠ | 4 |
| Ukončení docházky dítěte | 4 |
| Odvolání | 0 |

### Údaje o pracovnících škol

#### 1. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2019/2020

 Celková situace, její hodnocení

|  |  |
| --- | --- |
| Vzdělání – nejvyšší dosažené | Počet |
| Střední pedagogická škola | 2 |
| VŠ-předškolní výchova | 0 |
| VŠ-speciální pedagogika | 1 |
| Jiné/jaké/ | 0 |

#### 2. Kvalifikovanost

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Počet fyzických osob | Přepočtený počet na plně zam. | v % |
| Kvalifikovaní pracovníci | 3 | 3 | 100 |
| Nekvalifikovaní pracovníci | 0 | 0 | 100 |

#### 3. Věkové složení přepočtených pedagogických pracovníků

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | do 35let | 35-50 let | nad 50 let | Důchodci | Celkem |
| **Počet** | 0 |  | 2 | 0 | 2 |

#### Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků včetně řídících pracovníků školy

|  |  |
| --- | --- |
| Typ kurzu | Počet zúčastněných pracovníků |
| Polytechnická pregramotnost v MŠ | 2 |
|  |  |

Ve Bzenci, dne 10. 9. 2020

Vypracovala: Bc. Ivona Tomaštíková