

Olšovská 1428, 696 81 Bzenec, IČO:49939840, zsbzenec@zsbzenec.cz, tel: 518384983

# Výroční zpráva školy

školní rok 2020/2021

Ve Bzenci, dne Mgr. Bc. Jiří Adamec

ředitel ZŠ a MŠ Bzenec

Schváleno pedagogickou radou dne: 13. 10. 2021

Schváleno školskou radou dne: 25.10.2021

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠK. ROCE 2020/2021**

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2020/2021 je zpracována v souladu s ustanovením § 7 vyhlášky č. 225/2009 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

## Část I.

### Základní charakteristika školy

**Základní škola a mateřská škola Bzenec, příspěvková organizace**

**Zřizovatel školy:** město Bzenec, náměstí Svobody 73

**Ředitel školy:** Mgr. Bc. Jiří Adamec

**Všechny druhy a typy škol, předškolních a školských zařízení** (školní družina, školní jídelna, mateřská škola), které škola sdružuje: ZŠ, ŠD, ŠJ při MŠ I.,

ŠJ při MŠ II.,

MŠ I., MŠ II., MŠ III. (viz výroční zprávy MŠ)

**IZO 049 939 840**

**IČ 499 398 040**

**telefon, fax: 518 384 983**

**e-mail:** [**zsbzenec@zsbzenec.cz**](mailto:zsbzenec@zsbzenec.cz)

**www stránky: www.zsbzenec.cz**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Školní rok 2020/2021 | Počet tříd | Celkový počet žáků | Počet žáků na jednu třídu |
| 1. stupeň | 10 | 211 | 21,1 |
| 2. stupeň | 8 | 181 | 22,6 |
| **celkem** | **18** | **392** | **21,8** |

Stav dle zahajovacího výkazu k 30. 9. 2020.

Celkový počet žáků v 1.  ročníku – 45

Školská rada – zřízená dle § 167 odst. 2 zákona 561/2004 Sb. účinností od 1. 11. 2005

5. funkční období školské rady od 27. 11. 2017

Opatření obecné povahy MŠMT z října 2020 uvádí, že funkční období členů školské rady zřízené při ZŠ, SŠ, nebo VOŠ podle § 167 školského zákona, které skončí v době ode dne účinnosti tohoto opatření do 3 měsíců ode dne skončení nouzového stavu, se prodlužuje tak, že skončí 3 měsíce od skončení nouzového stavu.

Volby členů školské rady do 6. funkčního období tak proběhly 24. 6. 2021 s těmito výsledky:

Členové: pedagogičtí pracovníci: Mgr. Iva Kunická

PhDr. Bc. Ilona Tranžíková, PhD.

zákonní zástupci žáků: Mgr. Alexandra Korvasová

Ing. Zlatka Skřivánková

jmenováni zřizovatelem: Ing. Marek Novoměstský - předseda

RNDr. Jitka Jablonická

**Zvolený vzdělávací program**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Název zvoleného vzdělávacího programu | Platnost | V ročníku |
| „Škola pro všechny“ | 1. 9. 2007 | Všechny ročníky |

**ŠJ, která je součástí školy – MŠ I Olšovská 1299 (k 31. 10. 2020)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Typ jídelny – dle výkazu  V 17 – 01 931 | počet | počet strávníků | | |
| žáci a děti | zaměstnanci | ostatní\* |
| ŠJ s kuchyní | 1 | 112 | 20 | - |

\* Ostatní – důchodci, školští důchodci, zaměstnanci OÚ, firmy atd.

**ŠJ, která je součástí školy – MŠ II Podhájí 520 (k 31. 10. 2020)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Typ jídelny – dle výkazu  V 17 – 01 931 | počet | počet strávníků | | |
| žáci a děti | zaměstnanci | ostatní\* |
| ŠJ s kuchyní | 1 | 20 | 4 | - |

\* Ostatní – důchodci, školští důchodci, zaměstnanci OÚ, firmy atd.

**ŠJ, která je součástí školy – MŠ III Kasárna 500 – výdejna (k 31. 10. 2020)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Typ jídelny – dle výkazu  V 17 – 01 931 | počet | počet strávníků | | |
| žáci a děti | zaměstnanci | ostatní\* |
| ŠJ s kuchyní | 1 | 23 | 3 | - |

\* Ostatní – důchodci, školští důchodci, zaměstnanci OÚ, firmy atd.

**ŠD, která je součástí základní školy (k 31. 10. 2020)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ŠD | počet oddělení ŠD | počet dětí v ŠD | počet vychovatelů ŠD |
| celkem | 4 | 85 | fyz. 4  přepoč. 2,68 |

Od 1. 9. 2016 kapacita školní družiny navýšena na 90 žáků. (Rozhodnutí krajského úřadu Jihomoravského kraje č.j. JMK 56557/2016)

## Část II.

### Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Na škole ve školním roce 2020/2021 působilo 36 pedagogických pracovníků. Aprobovanost je na dobré úrovni. Chybí pouze aprobace pro výtvarnou a hudební výchovu.

**Odborná a pedagogická způsobilost, dle vyhlášky č.563/2004 Sb. v platném znění:**

|  |  |
| --- | --- |
| Celkový počet pedagogických pracovníků | 36 |
| Z toho odborně kvalifikovaných dle z.č.563/2004 Sb. | 35 |

**Odborná kvalifikace pedagogů dle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagog. pracovnících:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Příjmení a jméno | Aprobace |
| 1 | Mgr. Adamec Jiří | Z,Tv |
| 2 | Bc. Konečný Dan | Aj,Z (studující) |
| 3 | Ing. Bártek Josef | odborná kval.pro zákl. školy Př, Pv |
| 4 | Mgr. Březíková Magda | učitelství pro I. stupeň |
| 5 | Mgr. Čechová Lenka | učitelství pro I. stupeň |
| 6 | Mgr. Holubová Ivanka | učitelství pro I. stupeň |
| 7 | Ing. Horvatová Marie | odborná kval.pro zákl. školy Ch, M |
| 8 | Mgr. Chmelová Hana | D,Rj |
| 9 | Mgr. Vařachová Táňa | Př,Z |
| 10 | Mgr. Jochová Ivanka | učitelství pro I. stupeň |
| 11 | Mgr. Julínková Marie | Čj,Rv |
| 12 | Mgr. Fuchs Ivo | I. stupeň, |
| 13 | Mgr. Janoušková Milana | učitelství pro I. stupeň |
| 14 | PaedDr. Kosířová Miroslava | učitelství pro I. stupeň |
| 15 | Mgr. Kunická Ivana | učitelství pro I. stupeň |
| 16 | Mgr. Lopraisová Renáta | učitelství pro I. stupeň, Aj |
| 17 | Mgr. Gajdová Šárka | učitelství pro I. stupeň |
| 18 | Mgr. Ondrysková Marta | ČJ,Ov |
| 19 | Mgr. Presová Jana | M,F |
| 20 | Mgr. Zálešáková Iva | D, Nj |
| 21 | Mgr. Syrová Jitka | M,Zt |
| 22 | PhDr.Bc. Tranžíková Ilona Ph.D. | Čj,D |
| 23 | Mgr. Nováková-Uličná Sylva | Nj,Ov,Aj |
| 24 | Mgr. Žáková Jarmila | M,Př |
| 25 | PaedDr. Rákošová Pavla | Z,Tv |
| 26 | Mgr. Uhrinová Veronika | učitelství pro I. stupeň |
| 27 | Mgr. Těthalová Klára | učitelství pro I. stupeň |
| 28 | Eiflerová Jiřina | Vychovatelka ŠD |
| 29 | Mgr. Koželová Andrea | Vychovatelka ŠD, Asistent pedagoga |
| 30 | Gabrielová Monika DiS. | Vychovatelka ŠD |
| 31 | Ing. Pečiva Milan | Asistent pedagoga |
| 32 | Kundratová Věra | Asistent pedagoga |
| 33 | Salčáková Irena | Asistent pedagoga |
| 34 | Ing. Brzicová Klára | Asistent pedagoga |
| 35 | Mgr. Sotolářová Ludmila | Vychovatelka ŠD |
| 36 | Mgr. Juříková Jana | Školní psycholog |

Výuku nepovinného předmětu „Náboženství“ zajišťovala katechetka Mgr. Monika Höhnová a Mgr. Martin Sekanina.

Výuka probíhala ve 3 skupinách. Účastnilo se jí 41 žáků.

Počet a organizační struktura nepedagogických pracovníků uvedeny v příloze č. 1

**Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Datum** | **Název vzdělávacího programu** | **Pracovník** |
| 8. – 9. 10. | Formativní hodnocení | Pedagogický sbor ZŠ |
| 2. 3. | Experimenty na doma | Ing. Horvatová Marie  Mgr. Presová Jana |
| 5. 3. | RVP - ICT | Mgr. Presová Jana |
| 9. 3. | Třídnické hodiny – jak je realizovat… | Mgr. Lopraisová Renáta  Mgr. Juříková Jana |
| 19. 4. – 30. 4. | Amos – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník | Mgr. Janoušková Milana |

## Část III.

### Výsledky výchovy a vzdělávání

**Celkové hodnocení a klasifikace žáků na vysvědčení za II. pololetí školního roku:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročník | Počet žáků | Průměrný  prospěch | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo |
| 1. | 45 | 1,05 | 40 | 0 | 1 |
| 2. | 40 | 1,05 | 39 | 1 | 0 |
| 3. | 37 | 1,09 | 35 | 2 | 0 |
| 4. | 43 | 1,25 | 37 | 5 | 1 |
| 5. | 47 | 1,29 | 33 | 14 | 0 |
| 6. | 40 | 1,495 | 21 | 18 | 1 |
| 7. | 52 | 1,655 | 29 | 18 | 5 |
| 8. | 43 | 1,68 | 18 | 23 | 2 |
| 9. | 45 | 1,87 | 16 | 26 | 3 |

**Snížený stupeň z chování:**

|  |  |
| --- | --- |
| Stupeň chování | Počet žáků |
| **2** | 0 |
| **3** | 1 |

**Počet absolventů ZŠ:**

|  |  |
| --- | --- |
| Ročník | Počet žáků |
| 9. ročník | 45 |
| nižší ročník | 5 |
| **Celkem** | **50** |

## Část IV.

### Rozhodnutí ředitele

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Rozhodnutí ředitele | Počet | Počet odvolání |
| O odkladu povinné školní docházky | 10 | 0 |
| O dodatečném odložení povinné školní docházky | 1 | 0 |

## Část V.

### Další údaje o škole

### Zpráva o činnosti ŠD ve školním roce 2020/2021

V tomto školním roce družinu navštěvovalo 85 žáků, z toho 39 dívek a 46 chlapců, kteří byli rozděleni do čtyř oddělení.

Běžný provoz s pravidelnými a celodružinovými akcemi probíhal pouze od 1. 9. 2020 do 13. 10. 2020 a od 17. 5. do 30. 6. 2021.

Od 14. 10. 2020 do 16. 11. 2020 – UZAVŘENÍ ŠKOLY – distanční výuka.

Od 18. 11. 2020 do 27. 11. 2020 nastoupila do školní družiny pouze 1. a 2. třída, které byly rozděleny do oddělení družiny podle tříd, aby byla dodržena homogenita skupin.

Od 30. 11. 2020 do 17. 12. 2020 při nástupu 3. a 4. tříd bylo podle daných nařízení rozdělení dětí přeorganizováno. Oddělení družiny mohli společně navštěvovat jen žáci stejných ročníků. Z tohoto důvodu musela být zřízena ještě jedna třída ŠD, kde vychovatelkám vypomáhaly paní asistentky.

Od 4. 1. 2021 do 26. 2. 2021 - ŠD pouze pro děti 1. a 2. třídy.

Od 1. 3. 2021 do 9. 4. 2020 - UZAVŘENÍ ŠKOLY – distanční výuka

Od 12. 4. 2021 do 14. 5. 2021 - ROTAČNÍ VÝUKA

Od 17. 5. 2021 - BĚŽNÝ PROVOZ

**DISTANČNÍ ŠD**

Družina na dálku probíhala:

od 20. 10. do 12. 11. 2020

od 2.3. do 7. 4. 2021

V rámci distanční družiny jsme pro děti připravovali aktivity z těchto oblastí výchovy:

TĚLESNÁ VÝCHOVA

HUDEBNÍ VÝCHOVA

VÝTVARNÁ VÝCHOVA

PRACOVNÍ VÝCHOVA

Dále na našich stránkách našli následující nabídku činností:

VĚDOMOSTNÍ HRY

VAŘENÍ

CO JE NOVÉHO VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

ZTRÁTY A NÁLEZY

Pravidelné činnosti a celodružinové akce byly ovlivněny vládními opatřeními a uzavřením školy.

**Pravidelné činnosti :**

ŠD I. + II. ŠD III. + IV.

pondělí tělovýchovná (tělocvična) výtvarná a pracovní

úterý přírodovědná přírodovědná

středa tělovýchovná (plavecký bazén) tělovýchovná (tělocvična)

čtvrtek hudební a dramatická tělovýchovná (bazén)

pátek výtvarná a pracovní hudební a dramatická

#### Celodružinové akce

**CESTA ZA POZNÁNÍM** – Poznáváme domácí zvířata

Naší první společnou akcí ve školní družině byla „Cesta za poznáním“.

Šli jsme podle šipek, které nás postupně dovedly k devíti stanovištím. Naším úkolem bylo najít zvířátko. Potom jsme si o něm zazpívali písničku a dozvěděli se různé zajímavosti.  Abychom mohli pokračovat, museli jsme ještě splnit úkol. Na posledním stanovišti jsme našli stádo kraviček a každý si mohl jednu odnést na památku. Počasí nám přálo a odpoledne bylo nejen poučné, ale i zábavné.

**ADVENT VE ŠD**

V letošním roce jsme na přípravu Vánoc neměli tolik času, jako jiné roky. Přesto jsme toho zvládli opravdu hodně. Napsali jsme dopis Ježíškovi, vytvářeli přáníčka, která Vás určitě potěší, pekli perníky podle nového receptu, vyráběli čerty, čelenky se soby, papírový Betlém a vánoční dekorace. My v družině jsme na Vánoce už připraveni.

**VÁNOČNÍ ZÁBAVNÉ ODPOLEDNE**

Na závěr letošního roku jsme pro děti připravili odpoledne plné soutěží, tance a hudby pod širým nebem. Na prvňáčky čekal Elfíkův vánoční kvíz.

Pro starší děti jsme přichystali náročnější disciplínu – hledání písmenek, z kterých skládaly indicie. Ty jim měly pomoci uhodnout tajenku.

Dalším bodem programu byly tance. Rozloučili jsme se vánočními koledami a přáním šťastných a veselých Vánoc.

**VÁNOČNÍ BĚH**

Slunečné počasí nás přímo vybízelo, abychom změřili své síly na běžecké dráze. Stačila chvilka a všichni byli ke startu připraveni.

Poblahopřáli jsme nejen vítězům, ale všem, kteří doběhli do cíle.

**NAŠI SNĚHULÁCI**

V družině jsme uspořádali soutěž ve stavění sněhuláků. Všechny děti se do stavení pustily s takovou vervou a nadšením, že jsme nedokázali vybrat toho nejlepšího. Proto jsme se rozhodli, že v kategorii o „nejvlasatějšího sněhuláka“ zvítězila ŠD I., v kategorii o „nejveselejšího sněhuláka“ ŠD II., v kategorii o „největšího sněhuláka“ ŠD III. a v kategorii o „nejoriginálnějšího sněhuláka“ ŠD IV. Snad počasí bude přát a sněhuláci nám na hřišti ještě nějakou dobu vydrží.

**Družinové kamínkování**

„*Najděte si hladký, nejlépe placatý kamínek. Namalujte ho, ze zadní strany udělejte svoji značku nebo podpis a přineste ho na výstavu před družinu*.“

Tuto výzvu jsme vyhlásili nejen ve školní družině, ale na celém nižším stupni školy. Sešla se nám spousta krásných kamínků. Po dlouhém vybírání se nám nepodařilo shodnout, který z nich je ten nejhezčí. Takže vítězství patří všem, kdo se do naší akce zapojili.

**Ten dělá to a ten zase tohle…**

Závěrečné odpoledne ve školní družině jsme věnovali tomu, co umíme nejlépe. Poslechli jsem si hru na flétnu a kytaru, zhlédli sportovní vystoupení s obručí, míčem, švihadlem či na koloběžce, pobavili jsem se při vyprávění vtipů a zatleskali naší rychlokreslířce. Potom jsme si společně zazpívali a zatančili a za odměnu jsme dostali nanuky. Na závěr jsme si popřáli pěkné prázdniny.

#### Projektová odpoledne

V letošním školním roce jsme pokračovali v dlouhodobých projektech s názvem **„Už vím, jak…“, protože v loňském školním roce jsme toto téma z důvodu uzavření školy nedokončili.**Děti se opět seznamovaly s různými činnostmi a plnily s nimi spojené úkoly.

**UŽ VÍM, JAK… se chovají koně**

Jako první nás při projektovém odpoledni navštívila chovatelka koní Josefa Sloupová. Nepřijela sama, ale přivezla s sebou dva hosty, na které jsme se všichni moc těšili – koně Bena a Lina. Kromě toho, že jsme se dozvěděli spoustu zajímavostí o jejich chovu, nás velmi překvapilo, že paní Sloupová připravovala a učila koně pro natáčení filmů na Barrandově. Koníky jsme mohli nakrmit pamlsky, které jsme si pro ně připravili, ale také jsme se na nich mohli povozit. Teď už víme, že chovat koně není vůbec jednoduché.

**UŽ VÍM, JAK… se poskytuje první pomoc**

 Co to je první pomoc? A co všechno to zahrnuje? Na všechny tyto otázky nám v rámci projektového odpoledne odpověděl Bc. Michal Fraňo.

Na začátku jsme se dozvěděli, co všechno první pomoc obnáší, kdy ji můžeme potřebovat a hlavně - na koho se v takové situaci obrátit. V praktické části si děti navzájem vyzkoušely stabilizovanou polohu a na figuríně také srdeční masáž. Zjistili jsme, jak je důležité umět pomoci raněnému.

**UŽ VÍM, JAK… se cvičí jóga**

V dalším projektovém odpoledni jsme se seznámili s jógou. Nejdříve jsme si řekli, co to jóga je a jaký přínos pro nás může mít. Na praktickou ukázku jsme si pozvali pana Ing. Petra Vaculu, který je lektorem dětské jógy. A tak jsme si vyzkoušeli pozici květiny, větru, kočky, žáby, stromu, jednorožce, střechy a spoustu dalších. Také jsme si zahráli hru, u které jsme zapojili nejenom naše svaly, ale také hlavu. Ti nejodvážnější z nás si mohli spolu panem instruktorem vyzkoušet náročnější pozice. Všechno jsme to zakončili společnou relaxací v pozici mrtvolky.  Cvičení se nám tak líbilo, že pro některé určitě nebylo poslední.

**UŽ VÍM, JAK… se stát policistou**

S návratem dětí do škol jsme se i my v družině mohli vrátit k našim projektům. Do družiny za námi přišel policista nadpraporčík Matěj Kyjovský, který nám v rámci prezentace vysvětlil, co je potřeba k tomu, abyste se stali policisty. Ukázali jsme si znak policie, jejich motto, společně jsme přečetli služební slib, zjišťovali, v jakých složkách mohou policisté pracovat. Moc nás zajímalo jejich vybavení. Prohlédli jsme si pouta a teleskopický obušek. Potom nás čekala zkouška fyzické zdatnosti. Nejvíce se nám líbily ukázky pronásledování a zadržení pachatele. Na závěr jsme si zahráli hru Rybičky, rybáři…, společně se vyfotili a panu Kyjovskému poděkovali.

**UŽ VÍM, JAK … se pracuje na poli**

V další prezentaci jsme se dozvěděli, jak probíhá práce na poli, co vše můžeme pěstovat a jak sklizeň zpracovat. Nejvíce se nám ale líbilo, když nám pan Radim Kutálek z družstva ZEAS Polešovice ukázal svůj traktor, který jsme si nejen prohlédli, ale mohli se v něm i svézt.

**UŽ VÍM, JAK … se starat o své vlasy**

Každý z nás se nějak stará o své vlasy. Ne všichni to ale děláme správně. A právě proto jsme si pozvali do družiny kadeřnici Nikol Bůžkovou na další prezentační odpoledne, která nám řekla, jak pečovat o naše vlasy co nejlépe. Kromě toho nám také ukázala krásné a jednoduché účesy. Nejvíce jsme se ale těšili na to, kdy se jedna z našich paní učitelek nechala ostříhat. A že to byla panečku proměna!

**UŽ VÍM, JAK … se tančí lidové tance**

Projektové odpoledne si pro nás tentokrát připravila Lenka Hartmanová, vedoucí dětského folklorního souboru Marijánek ze Bzence.

Při prezentaci nám vysvětlila, co je to folklor, z čeho se skládá kroj a jak se jmenují jeho jednotlivé části. Kroje nám přivezla ukázat, takže jsme si je mohli prohlédnout a vyzkoušet. Také jsme se dozvěděli, jak se liší podle regionů. V praktické části jsme se naučili taneční kroky a díky nim jsme zvládli zatančit si společně lidový tanec – Bzenčané sú veselí. Na závěr jsme si zahráli hru „Klobúková“, u které jsme si užili spoustu zábavy.

**UŽ VÍM, JAK … pečovat o les**

V rámci projektového odpoledne nás navštívila paní Radka Hájková, která je členkou Mysliveckého spolku ve Bzenci. S sebou si přivedla i svého psa Huberta. Dozvěděli jsme se, jaká je náplň práce myslivce a co vše musí znát, aby se jím mohl stát. Vysvětlila nám, jakou funkci má myslivecký pes a co všechno se musí naučit. Na závěr naší prezentace si děti mohly s Hubertem vyzkoušet různé povely.

**UŽ VÍM, JAK … se hraje fotbal**

Pro projektové odpoledne jsme si tentokrát zvolili něco více akčnějšího. Naši družinu navštívil pan Bc. Dalibor Zeman, který se aktivně věnuje fotbalu. Pro začátek jsme si osvěžili pravidla hry, vyzkoušeli brankářské rukavice a poté jsme přešli k tréninku. Pan trenér si pro děti připravil několik stanovišť, kde si zkoušeli různé fotbalové aktivity. Na závěr jsme si trochu zasoutěžili v „nožičkování“.

**UŽ VÍM, JAK …se můžu bránit**

Mezi základní pravidla sebeobrany patří se konfliktním situacím vyhýbat. Někdy ale je nutné se bránit. A proto jsme si do družiny pozvali instruktora „Krav Magy“ pro děti, pana Petra Přikryla, který dětem ukázal základy sebeobrany formou zábavných her. Všechny děti cvičily na 100 % a na závěr jsme pana instruktora odměnili bouřlivým potleskem.

**UŽ VÍM, JAK … se hraje basketbal**

Ve školní družině jsme se zaměřili na další sport – tentokrát basketbal. Dozvěděli jsme se, co to basketbal je, jeho základní pravidla a jaké jsou požadavky na hráče. Pak se děti zúčastnily tréninku pod dohledem basketbalových trenérů z JISKRY KYJOV – pana Radima Mezihoráka a Aleny Altmanové. Děti si po řádné rozcvičce a zahřátí těla vyzkoušely dribling i střelbu na koš. Všechny děti opět pracovaly naplno a nakonec sklidily od trenérů velkou pochvalu.

**UŽ VÍM, JAK …** **jak upéct věnečky**

V naší školní jídelně pracuje paní Šárka Svatošová, která je nejen výborná kuchařka, ale také cukrářka. Proto jsme ji požádali, aby nám v rámci projektového odpoledne ukázala, jak upéct věnečky z odpalovaného těsta. Každý si mohl sám vyzkoušet, jak se s těstem pracuje a následně si svůj věneček naplnit a sníst.

**UŽ VÍM, JAK …se dělá parkour**

Parkour se stává stále oblíbenějším, a to nejen mezi dospělými, ale i dětmi. Proto jsme si do družiny pozvali pana Ondřeje Miškara, který ve Bzenci vede kroužek parkouru pro děti. Nejdříve jsme si řekli, co to parkour je, kde vznikl a jeho základní techniky. Potom se děti rozcvičily a pod dohledem pana Miškara si vyzkoušely základní přeskoky přes švédskou bednu a nácvik balance po lavičce. Pan Miškar s sebou přivedl i starší žáky, Davida Těthala a Michala Pleváka, kteří nám na závěr ukázali několik efektních přeskoků.

Vypracovala: Mgr. Ludmila Sotolářová, vedoucí ŠD

### Akce, kterých se škola ve školním roce 2020/2021 zúčastnila nebo které organizovala.

#### Kulturní akce

Kulturní akce a většina sportovních akcí se v tomto školním roce v důsledku mimořádných opatření vlády neuskutečnily.

#### Další akce

|  |  |
| --- | --- |
| datum | akce |
| 7. 9. | Adaptační pobyt – 6.A |
| 14. 9. | Adaptační pobyt – 6.B |
| 25. 9. | Workshop – žáci 9.AB - Strážnice |
| 18. 12. | Přednáška „E-bezpečí“ – 6. A |
| 27.5. | Etické dílny – 3.A, 4.A |
| 1. 6. | Etické dílny – 3.B, 4.B |

#### Sportovní akce

|  |  |
| --- | --- |
| datum | akce |
| 28. 6. | Přespolní běh |

### Poradenské služby v základní škole

Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | fyzický počet | kvalifikace, specializace | dosažené vzdělání |
| Výchovný poradce | 1 | ano | VŠ |
| Školní metodik prevence | 1 | ano | VŠ |
| Školní psycholog | 1 | ano | VŠ |
| Školní speciální pedagog | 1 | ano | VŠ |
| Školní speciální pedagog – dys. | 1 | ano | VŠ |
| Školní speciální pedagog - logo | 1 | ano | VŠ |

**ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVIŠTĚ**

**ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/21**

Ve školním roce 2020/21 pracovalo Školní poradenské pracoviště ve složení:

Výchovný poradce:    Mgr. Jitka Syrová

Školní metodik prevence:    Mgr. Marie Julínková

Školní psycholog: Mgr. Jana Juříková

Školní speciální pedagog:   Mgr. Lenka Čechová

Školní speciální pedagog – dys:  Mgr. Ivanka Jochová

Školní speciální pedagog – logo:  Mgr. Milana Janoušková

Konzultační tým: ředitel školy Mgr. Bc. Jiří Adamec

zástupkyně školy PhDr. Bc. Ilona Tranžíková, Ph.D.

Hlavní cíle práce – poskytovat poradenské služby učitelům, žákům i jejich rodičům v následujících oblastech:

1. výchova a vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami
2. péče o žáky ohrožené školním neúspěchem a žáky nadané
3. kariérní poradenství – profesní orientace žáků
4. prevence sociálně patologických jevů a závadového chování

**Priority pro školní rok 2020/21:**

* péče o žáky ohrožené školním neúspěchem během distanční výuky v předchozím školním roce
* péče o žáky ohrožené školním neúspěchem a žáky nadané
* práce s třídním kolektivem
* zajištění bezpečného prostředí pro žáky

**Zhodnocení činnosti v jednotlivých oblastech**

Letos naše školní poradenské pracoviště plánovalo pokračovat v započatých činnostech nastavených v minulých letech. V důsledku distanční výuky však většinu naplánovaných akcí nebylo možné uskutečnit.

#### Poskytování poradenských a konzultačních služeb pro žáky, jejich rodiče a pedagogy.

* spolupráce v rámci ŠPP při řešení problémů spojených s výchovně vzdělávacím procesem
* spolupráce školy a rodičů při zajištění péče o dítě s poruchami učení či chování
* vyšetřeno 39 dětí v PPP nebo SPC, z toho 22 žáků s PO1, 12 žáků s PO2, 3 žáky s PO3, 2 žáky s PO4 – nutný individuální přístup a zohledňování vzdělávacích potřeb
* **Individuální vzdělávací plány (**IVP) na doporučení ŠPZ - pro 11 žáků
* **Plán pedagogické podpory (**PLPP) na doporučení tř. učitele nebo vyučujících – pro 8 žáků.
* konzultace s rodiči žáků i žáky za účasti třídní učitelky, výchovné poradkyně a speciální pedagožky, popř. vyučujících nebo asistenta pedagoga (v některých případech online).

#### Asistenti pedagoga

Významná pomoc ve výchovně vzdělávacím procesu 4 žáků s PO3 a 1 žáka s PO4:

* u žáků na 2. stupni probíhaly konzultace zadané problematiky převážně online (Teams), u dvou žáků se uskutečnily i osobní konzultace ve škole (za dodržení všech hygienických předpisů)
* u žáka 5. ročníku bylo vzdělávání velmi obtížné, rodina se školou téměř nespolupracovala
* u žáka 2. ročníku, s PO4, bylo ze zdravotních důvodů nutné individuální vzdělávání v domácím prostředí

#### Spolupráce s jinými organizacemi

I v letošním mimořádném roce byla pro naši práci velmi důležitá spolupráce (telefonická, online) s jinými organizacemi - školské poradenské zařízení PPP Hodonín, pobočka Kyjov a Veselí nad Moravou (časté telefonické i osobní konzultace), PPP Brno-Zachova, SPC Brno-Štolcova, SPC Brno Kociánka; ale i OSPOD a Policie ČR.

#### Třídnické hodiny -„třídnické hodiny s psychologem“

Na začátku října proběhl adaptační kurz – „stmelováček“ pro žáky 1.A, 1.B pod vedením vedoucí družiny Mgr. L. Sotolářové, která má i pro tuto činnost potřebnou kvalifikaci.

V době prezenční výuky se nám podařila uskutečnit skupinová práce s žáky ve třídách 1.A, 1.B, 2.A, 2.B – Program na posílení dobrých vztahů ve třídě (pod vedením školní psycholožky)

Online probíhaly třídnické hodiny v 8. B pod vedením třídní učitelky Mgr. R. Lopraisové.

#### Spolupráce s MŠ

V září proběhla v MŠ informativní schůzka pro rodiče předškoláků s třídními učitelkami budoucích prvňáčků.

Kurz grafomotoriky v MŠ pod vedením učitelek MŠ se nepodařilo dokončit.

Zrušit jsme museli přednášku Mgr. Mrkvy (psycholog PPP Hodonín) v ZŠ pro rodiče předškoláků.

Přednášku Mgr. K. Opravila pro rodiče žáků 2. stupně jsme přesunuli na březen 2022.

Letos se nemohly uskutečnit, k lítosti rodičů i 8 odborně proškolených učitelek z 1. stupně, edukativně stimulační skupinky pro předškoláky a děti s odloženou školní docházkou a jejich rodiče

Nemohli jsme navázat ani na oblíbenou spolupráci žáků ZŠ a dětí MŠ „Škola čte dětem ve školce“ ani na slavnostní pasování předškoláků.

#### Péče o žáky nadané a žáky s neprospěchem

V rámci projektu MŠMT, OP VVV Výzva 02\_18\_063 Šablony II pro ZŠ a MŠ probíhalo online:

* Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
* Čtenářský klub pro žáky ZŠ

Proběhlo školní kolo olympiády v českém jazyce, dalších vědomostních ani sportovních soutěží se žáci naší školy z důvodu nepříznivé epidemiologické situace nezúčastnili.

Ve školním roce 2020/21 jsme neměli žádného diagnostikovaného talentovaného žáka.

#### Prevence sociálně patologických jevů - Mgr. Marie Julínková

Naše škola v oblasti prevence sociálně patologických jevů vychází z platné legislativy – zákonů, z Metodického pokynu MŠMT 21291/2010-28 k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních.

Nový školní rok jsme začínali s nadějí, že se nebude opakovat situace z konce předchozího školního roku, kdy byly školy od března uzavřeny. Předpokládali jsme, že výuka bude probíhat v běžném provozu. Po téměř půlročním přerušení a nástupu žáků do škol jsme se při tvorbě MMP zaměřili na posílení kamarádských vztahů, upevnění třídního kolektivu a opět na vytvoření bezpečného prostředí pro vzdělávání žáků, jejich zdraví, ochranu, předcházení a minimalizaci jakékoli formy rizikového chování.

Hned na druhý týden jsme naplánovali pro žáky 6. tříd adaptační kurz v Nové Lhotě, který nám opakovaně odborně zajišťuje CHKO Bílé Karpaty Veselí n. Moravou. Pro žáky 1. tříd adaptační hodiny zajistila vedoucí školní družiny. Tyto akce jsou pro žáky velmi prospěšné a také žáci je hodnotí pozitivně.

Bohužel v říjnu došlo opět k uzavření škol, které s přerušením pouze v prosinci s rotační výukou, trvalo až do 3. dekády měsíce května.

V prosinci, kdy se žáci vrátili do školy formou rotační výuky, se nám podařilo uskutečnit pro žáky 6. tříd program Univerzity Palackého v Olomouci pod záštitou E-Bezpečí Nebezpečné komunikační jevy související s používáním ICT.

Téměř všechny naplánované programy se nepodařilo uskutečnit. Po návratu dětí do školy proběhly ve 3. a 4. třídách etické dílny za účelem znovunavázání a posílení kamarádských vztahů. Program byl velmi úspěšný, proto lektorku etických dílen chceme využít i v dalším školním roce pro programy adaptačních kurzů.

Rodičům byly nabídnuty webináře jako pomoc při řešení problémů s distanční výukou a jak mluvit s dětmi o problematice užívání sociálních sítí.

V době přítomnosti žáků ve škole jsme využívali programu Ovoce do škol na 1. i 2. stupni.

Distanční výuka mohla posloužit žákům k větší samostatnosti, zodpovědnosti při plnění úkolů. Přinesla s sebou však i negativní situace, které škola musela řešit. Jednalo se jednak o neplnění úkolů ze strany žáků, jednak o vysokou absenci při online výuce. Z tohoto důvodu bylo nutné ve 3 případech jednání s rodiči.

V letošním zcela mimořádném školním roce byla obzvlášť důležitá spolupráce s rodiči především v oblasti zajištění vzdělávacího procesu. Rodiče byli průběžné informováni o veškerém dění a prospěchu prostřednictvím služby www.onlineskola.cz a webových stránek školy www.zsbzenec.cz.

I v době mimořádných opatření měli možnost rodiče i žáci využívat nabízených služeb školního poradenského pracoviště včetně služeb školní psycholožky, což podle potřeby využívali.

#### Kariérní poradenství – Mgr. Jitka Syrová

Pokračovat v osvědčených aktivitách v letošním školním roce bylo náročné. Téměř všechny informace byly předávány online ([www.iskola.cz](http://www.iskola.cz)):

* informování vycházejících žáků a jejich rodičů o volbě povolání, přijímacím řízení a podání přihlášek na SŠ
  + beseda s výchovnou poradkyní o volbě povolání a možnostech studia – pro žáky 8. a 9. ročníku – září (prezenčně)
  + informativní leták
  + Atlasy školství předány individuálně
  + Dny otevřených dveří (online) – nabídka jednotlivých středních škol
  + Veletrh vzdělávání (online) - SSŠ Hodonín, SSŠ Brno, SSŠ Břeclav
  + 3 informativní schůzky (23. 11., 20. 1., 18. 4.) o přijímacím řízení a podání přihlášek na SŠ pro žáky (9., 8. a 5. ročníku) a jejich rodiče – zástupkyně ředitele školy, výchovná poradkyně (Teams)
* vydání přihlášek a zápisových lístků
  + listopad – SŠ s talentovou zkouškou – 3 žáci 9. ročníku.
  + únor – všem žákům 9. ročníku, dvěma žákyním 8. ročníku a třem žákům 5. ročníku
  + březen – předání zápisových lístků zákonným zástupcům v několika termínech

**Přehled umístění vycházejících žáků:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | GYMNÁZIUM | | SŠ | | SŠ | CELKEM |
| *8 letá* | *4 letá* | *maturita* | *výuční list* | *umělecká* |
| 5. B | 3 | - | - | - | - | 3 |
| 8. A | - | - | 1 | 1 | - | 2 |
| 9. A | - | 2 | 15 | 6 | - | 23 |
| 9. B | - | - | 15 | 5 | 2 | 22 |
| CELKEM | 3 | 2 | 31 | 12 | 2 | 50 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **gymnázium 8 leté** | 3 | 3 Strážnice |
| **gymnázium 4 leté** | 2 | 1 Strážnice, 1 Velehrad |
|  |  |  |
| **SŠ - maturita:** |  |  |
| umělecká – hudba | 1 | 1 Brno |
| umělecká – grafický design | 1 | 1 Strážnice |
| předškolní a mimoškolní pedagogika | 1 | 1 Brno |
| knihkupecké a nakladatelské činnosti | 1 | 1 Brno |
| praktická sestra | 3 | 3 Uh. Hradiště |
| obchodní akademie | 5 | 2 Uh. Hradiště, 2 Veselí n. Mor., 1 Hodonín |
| ekonomické lyceum | 2 | 1 Hodonín, 1 Brno |
| ekonomika a podnikání | 2 | 1 Břeclav, 1 Zlín |
| technické lyceum | 1 | 1 Strážnice |
| stavební | 1 | 1 Staré Město |
| strojírenství | 3 | 2 Strážnice, 1 Břeclav |
| mechanik elektrotechnik | 1 | 1 Uh. Hradiště |
| mechanik instal. a elektrotech. zařízení | 1 | 1 Kyjov |
| bezpečnostně právní činnost | 2 | 1 Holešov, 1 Zlín |
| informační technologie | 2 | 1 Brno, 1 Veselí n. Mor. |
| ekologie a životní prostředí | 1 | 1 Bzenec |
| oděvnictví | 1 | 1 Strážnice |
| hotelnictví | 1 | 1 Strážnice |
| veřejnosprávní činnost | 1 | 1 Uherský Brod |
| kosmetické služby | 1 | 1 Uherské Hradiště |
|  |  |  |
| **SŠ, SOU – výuční list** |  |  |
| aranžér | 1 | 1 Strážnice |
| elektrikář - silnoproud | 1 | 1 Sokolnice |
| elektrikář | 1 | 1 Kyjov |
| mechanik opravář motor. vozidel | 2 | 2 Kyjov |
| karosář | 2 | 2 Kyjov |
| elektromechanik pro zařízení a přístroje | 1 | 1 Veselí n. Mor. |
| kuchař - číšník | 1 | 1 Bzenec |
| cukrář | 2 | 2 Bzenec |
| truhlář | 1 | 1 Valašské Meziříčí |
| pokrývač | 1 | 1 Kyjov |

#### Oblast školní psycholožky

* Poradenské konzultace školního psychologa s žáky, rodiči, učiteli – řešení problémů 15 žáků
* Konzultace nad vyhodnocením dotazníku pěti žáků – konzultace probíhaly zvlášť s každým třídním učitelem.
* Skupinová práce s žáky ve třídách 1.A, 1.B, 2.A, 2.B – Program na posílení dobrých vztahů ve třídě

#### Oblast speciálních pedagožek

**Školní speciální pedagog: Mgr. Lenka Čechová**

Činnostmi probíhajícími průběžně během celého školního roku byly konzultace s vyučujícími a účast na schůzkách s rodiči a pracovníky PPP a SPC (některé online).

Lekce Docvičování pro prvňáčky, které z epidemiologických důvodů nemohly proběhnout ve 2. pololetí minulého školního roku, proběhly v 1. pololetí letošního školního roku, a to v době prezenční výuky 2. ročníků.

Depistážní šetření, obvyklé u žáků 1. a 2. ročníku, nebylo provedeno – testové baterie určené pro ZŠ by při distanční výuce neposkytly relevantní informace (spousta žáků vykazovala DYS chybovost – způsobeno menší mírou opakování a výrazným snížením schopnosti pozornosti a koncentrace).

Intervenční péče byla poskytována dvěma žákům 5. ročníku, dále žákům 6., 7. a 8. ročníku. Předmětu speciálně pedagogické péče se účastnila žákyně 8. ročníku. Tato péče byla poskytována v době prezenční výuky, pro období distanční výuky byly rodičům žáků nabídnuty materiály k procvičování. Ve druhém pololetí někteří žáci využívali možnosti osobních konzultací ve škole v době distanční či rotační výuky.

Provedeno bylo spec. pedagogické vyšetření žákyně 5. ročníku.

Tradiční schůzka s rodiči předškoláků (v lednu) a ESS – Edukativně stimulační skupinky pro předškoláky v doprovodu rodičů se také nemohly uskutečnit.

**Školní speciální pedagog – logo: Mgr. Milana Janoušková**

Ve školním roce 2020/2021 vzhledem k nepříznivé epidemické situaci probíhala náprava řeči pouze u dětí v mateřské školce.

13 dětí bylo rozděleno do dvou skupin, které se pravidelně střídaly ve 14 denních cyklech. Náprava probíhala u každého dítě individuálně po dobu 30 minut.

Po uzavření školských zařízeních byla individuální logopedická výuka nahrazena distanční výukou. Dle potřeby rodičů probíhaly konzultace po telefonu. Rodiče dostali materiály k procvičování a návody, jak s dítětem pracovat, jakým chybám se vyhnout (neopravovat špatnou výslovnost, vynechávat neznámá slova, jazykolamy, krátkodobá, ale častější práce…). Naštěstí brzy byly školky znovu otevřeny a výuka mohla zase pokračovat individuální péčí, nejprve u předškoláků, později u všech dětí.

U většiny předškoláků se nám podařilo vyvodit problémové hlásky, zafixovat je a upevnit jejich výslovnost v běžné řeči. U zbylých dětí budeme v nápravě nadále pokračovat již ve škole a s těmi menšími ve školce.

**Školní pedagog – dys: Mgr. Ivanka Jochová**

Dyslektická péče probíhala po dobu prezenční výuky individuálně pro žáka 2. ročníku. Byly využívány speciální metody práce ke zmírnění či odstranění vývojových poruch učení v českém jazyku – korekce vývojových dyslexií, grafomotorika – orientace v prostoru, zrakové vnímání – rozlišování celku a části, shoda a podobnost znázorněných předmětů, rozlišování písmen, čtení měkkých a tvrdých slabik, odstraňování záměn písmen, atd.

Domácí příprava byla příkladná, spolupráce s maminkou byla vzorná.

**Prezentace na veřejnosti**

O dění ve škole informujeme širokou veřejnost prostřednictvím webových stránek školy [www.zsbzenec.cz](http://www.zsbzenec.cz) a Bzeneckého zpravodaje.

**Závěr**

Práce Školního poradenské pracoviště je náročná, nebylo tomu jinak ani v době uzavření škol v důsledku šíření korona virové nákazy.

V této mimořádné době nám z výše uvedených důvodů nebylo umožněno uskutečnit většinu plánovaných akcí. Primárním úkolem bylo zajištění vzdělávání formou distanční výuky.

I v této komplikované době jsme byli připraveni poskytnout poradenské služby žákům i rodičům, kteří pomoc potřebovali, a také ji využily.

Ve Bzenci dne 30. 8. 2021 Mgr. Jitka Syrová

Mgr. Marie Julínková

Mgr. Lenka Čechová

### Hodnocení EVVO

Na škole je ustanovena funkce koordinátora EVVO a byl zpracovaný plán činnosti EVVO pro školní rok 2020-21

Ekologická výchova se nevyučuje jako samostatný předmět, ale její náplň prolíná a je začleněna prakticky do všech předmětů výuky dle zpracovaného plánu ŠVP.

Pokračujeme v již zaběhlých aktivitách zaměřených na zlepšení životního prostředí a výchovu žáků k životu „s udržitelným rozvojem.“

Vzhledem k opatřením vlády v souvislosti s pandemií Covid 19 byla ochromena výuka prakticky od září 2020 do dubna 2021. Do konce školního roku byla v platnosti přísná hygienická opatření, která omezovala většinu skupinových činností.

Z těchto důvodů nemohly být aktivity v oblasti EVVO realizovány.

zpracoval: Ing. Josef Bártek

koordinátor EVVO

## Část VI.

### Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2020/2021 proběhla v ZŠ a MŠ Bzenec inspekční činnost dne 14. 6. 2021.

Předmět inspekční činnosti: Získávání a analyzování informací o činnosti škol a školských zařízení v období po návratu žáků k prezenčnímu vzdělávání.

Závěry inspekční činnosti jsou uvedeny v reportu škol v systému InspisData.

## Část VII.

### Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola nebyla zapojena do mezinárodních a rozvojových programů.

## Část VIII.

### Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2020/2021 nebyla škola zapojena do vzdělávání v rámci celoživotního učení.

## Část IX.

### Předložené a realizované projekty

Škola byla zapojena do projektu „Ovoce do škol“.

Od 1. 9. 2019 škola realizuje projekt s názvem „Vzděláváme se společně II“ z dotačního titulu Evropské unie OP VVV.

## Část X.

### Spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery

Ve škole nepracuje odborová organizace. Zaměstnavatel přispíval v roce 2020/2021 z rozpočtu FKSP na tyto akce:

společenské akce: Den učitelů

Individuální rekreace

Dary k životnímu jubileu a odchodu do starobního důchodu

Obědy

### Spolupráce s rodiči, činnost SRPŠ

Spolupráce s rodiči je na naší škole na dobré úrovni. Styk s rodiči není omezen na oficiální úřední hodiny. Vedení školy i jednotliví učitelé jsou téměř kdykoliv připraveni s rodiči našich žáků projednat a řešit vzniklé problémy související s výukou nebo s chováním žáků. Rodiče mohou využívat služby školního poradenského pracoviště. Tento způsob kontaktu je rodičům bližší a posiluje oboustranně vzájemnou důvěru. V závažnějších případech jsou rodiče žáků zváni do školy telefonicky, případně písemnou formou. Oficiální třídní schůzky probíhají dvakrát v roce, vždy v měsíci listopadu a dubnu. Rodiče žáků prvního ročníku mají třídní schůzky již na konci měsíce září. Třídní schůzky v prezenční formě vzhledem k uzavření škol v loňském roce neproběhly. Jednotliví třídní učitelé využili možnosti on-line třídních schůzek.

Rodiče mohou využívat k informovanosti taktéž webových stránek školy a elektronické žákovské knížky v systému škola online.

Ve školním roce 2020 – 2021 SRPŠ nepořádalo vzhledem ke covidové situaci žádné akce, ale pracovat nepřestalo.

SRPŠ finančně podpořilo školní družinu zakoupením herních prvků, školní knihovnu – nové knižní tituly, přispělo na financování adaptačního kurzu žáků 6. ročníku, přednášek a sezonních akcí.

30. 6. Proběhlo za účasti starosty města pana Pavla Čejky a zástupce SRPŠ slavnostní rozloučení s žáky 9. ročníku s předáním knih úspěšným žákům.

Mgr. Iva Kunická

## Část XI.

### Základní údaje o hospodaření školy

Viz. příloha č. 2 výroční zprávy.

## Část XII.

### Zhodnocení a závěr

Školní rok 2020/2021 byl ovlivněn epidemiologickou situací v souvislosti s šířením nemoci COVID – 19 ještě výrazněji, než tomu bylo v roce předchozím.

Výuka na základě mimořádného opatření vlády od 14. 10. 2020 do 23. 5. 2021 probíhala v různých režimech. Buď se jednalo o distanční výuku nebo kombinaci distanční a prezenční výuky. K distančnímu vzdělávání jsme využívali převážně informační systém „Škola online“, padlety, vlastní výukové programy – internetová podpora výuky z M, F, Ch, Inf na [www.jane111.chytrak.cz](http://www.jane111.chytrak.cz), dále pak aplikaci Microsoft Teams, osobní konzultace a další nástroje pro distanční vzdělávání.

Prezenční výuka v běžném režimu byla opět započata až od 26. 5. 2021.

Škola poskytovala v době distanční výuky materiální pomoc žákům ze sociálně slabého prostředí zapůjčením IT techniky – notebooků.

Do distanční výuky se úspěšně zapojila naprostá většina žáků školy.

Během omezeného provozu MŠ a ZŠ byla provedena výměna podlahové krytiny v tělocvičně MŠ I.

V době hlavních prázdnin byly realizovány další finančně významné akce:

* Odhlučnění a rekonstrukce elektroinstalace dalších pěti učeben na I. stupni a vstupní haly MŠ I.
* Byla pořízena nová rozhlasová ústředna v ZŠ.
* Byla započata rekonstrukce střechy tělocvičny ZŠ.

V Bzenci dne 29. 9. 2021 Mgr. Bc. Jiří Adamec

## Příloha č.1

### Správní zaměstnanci dle středisek - 2020/2021

**Středisko ZŠ – správní zaměstnanci**

1. Polešovská Linda
2. Presová Věra
3. Jurčeka Josef
4. Focková Světlana
5. Kantoráková Marie
6. Berková Lenka
7. Šušlíková Hana
8. Horňáková Jitka
9. Jurčeková Miroslava

**Středisko ZŠ – bazén DČ**

1. Plavčíci, obsluha bazénu
2. Bučková Petra

**Středisko MŠ I. – Olšovská ul.**

1. Cibulková Irena
2. Beschornerová Jana
3. Požárková Zdeňka
4. Nováková Jiřina
5. Rolník Jiří

**Středisko MŠ I. – školní jídelna**

1. Hacarová Miroslava / od 2. 11. 2020 Lucie Michálková
2. Havlíková Pavlína
3. Křižková Jana
4. Křivánková Věra
5. Horáková Jitka

**Středisko MŠ – jiné zdroje**

1. Horáková Jitka
2. Zúbková Jitka
3. Bučková Petra

## Příloha č. 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Hospodaření školy za rok 2019 | | | |
|  | *hlavní činnost* | *doplňková činnost* |
| Dotace ze SR úz 33353 | 33 031 892,00 Kč |  |
| úz 33076 | 386 120,00 Kč |  |
| OP VVV | 71 525,24 Kč |  |
| OP VVV II | 342 043,94 Kč |  |
| Příspěvek na provoz ÚSC | 9 770 000,00 Kč |  |
| podíl rozpoč. Transferu | 298 532,44 Kč |  |
| Čerpání fondů | 1 580 729,42 Kč |  |
| obědy | 1 007 886,00 Kč | 417 464,70 Kč |
| pronájem |  | 275 015,00 Kč |
| jiné (MŠ,ŠD) | 481 985,00 Kč |  |
| úroky |  |  |
| **příjmy celkem** | **46 970 714,04 Kč** | **692 479,70 Kč** |
|  |  |  |
| spotřeba materiálu (včetně potravin) | 2 961 700,92 Kč | 25,00 Kč |
| spotřeba energie | 3 112 878,00 Kč |  |
| opravy, údržba | 1 575 762,42 Kč |  |
| cestovné | 45 287,00 Kč |  |
| na reprezentaci |  | 3 521,00 Kč |
| manka a škody | 1 000,00 Kč |  |
| ostatní služby | 1 255 235,77 Kč |  |
| mzdové | 25 027 612,00 Kč | 559 307,00 Kč |
| zák. soc. pojištění | 8 449 964,00 Kč | 121 594,00 Kč |
| jiné soc. pojištění | 74 749,71 Kč |  |
| zák. soc. náklady | 491 581,10 Kč | 6 795,28 Kč |
| jiné soc. náklady | 163 692,00 Kč |  |
| pokuty, penále | 1 286,00 Kč |  |
| odpisy | 2 795 976,00 Kč |  |
| ostatní náklady |  |  |
| náklady z DDHM | 1 205 187,10 Kč |  |
|  |  |  |
| **náklady celkem** | **47 161 912,02 Kč** | **691 242,28 Kč** |
| **Výsledek hospodaření** | **191. 197,98 Kč** | **1.237,42 Kč** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ČERPÁNÍ FONDŮ **– mimo rozpočet (FR, FRIM) 2019** | | |
| 1. | výměna termohlavic | 168 622,00 Kč |
| 2. | údržba trávníku - stadion | 33 341,50 Kč |
| 3. | osvětlení | 45 306,00 Kč |
| 4. | sádrokartony | 90 828,00 Kč |
| 5. | malování MŠ III | 33 489,00 Kč |
| 6. | oprava podlahy | 48 534,00 Kč |
| 7. | spojovací krček | 193 615,43 Kč |
| 8. | chodník MŠ | 65 656,00 Kč |
| 9. | přejezd na asv. hřiště | 15 352,00 Kč |
| 10. | malování, nátěry ZŠ | 191 902,00 Kč |
| 11. | ostatní opravy | 694 083,49 Kč |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **opravy celkem z FRIM** | | **1 580 729,42 Kč** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **čerpání z RF - dary** | | **- Kč** |

## Mateřské školy

### Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2020/2021

**Základní charakteristika mateřské školy**

Základní škola a mateřská škola Bzenec, p. o.

Odloučené pracoviště: **MŠ I Bzenec, Olšovská 1299**

Zřizovatel: město Bzenec

Jméno ředitele školy: Mgr. Bc. Jiří Adamec

Jméno vedoucí učitelky: Zita Koutná

Telefon: 518 384 725

Kapacita školy: 100 dětí

E-mailová adresa: [zsbzenec@zsbzenec.cz](mailto:zsbzenec@zsbzenec.cz)

Provoz školy: od 6.oo hod. – do 16.oo hod.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Školní rok 2020/2021**  **dle stavu k 30.9.2020** | Počet tříd | Počet dětí | Počet dětí na jednu třídu | Počet dětí na učitele | Prům.  docházka v % |
|
| tř. standardní | 4 | 100 | 25 | 12,5 | 67,5 |
| **Celkem** | 4 | 100 | 25 | 12,5 | 67,5 |

Průměrná docházka spočítána bez omezeného prázdninového provozu.

Od 1. 3. do 12. 4. 2021 byla MŠ uzavřena z důvodu Nařízení Vlády ČR.

Od 12. 4. 2021 MŠ navštěvovaly pouze děti předškolního věku a děti rodičů, kteří pracují v integrovaném záchranném systému. Všechny děti se vrátily do MŠ 10. 5. 2021. Výuka u dětí předškolního věku probíhala formou distančního vzdělávání.

#### Výsledky výchovy a vzdělávání

**a) Pedagogická práce mateřské školy**

Škola nemá speciální zaměření, pracujeme podle školního programu, který je zpracován na základě Rámcového vzdělávacího programu a je zaměřen na celkový rozvoj dětské osobnosti. Součástí je seznámení a hry s vodou.

**Spolupráce MŠ**

* PPP Kyjov Mgr. V. Fialová, Mgr. M. Gasnárková
* SPC Brno – Kociánka – Mgr. O. Kelecséniová – speciální pedagog
* Knihovna města Bzence
* ZŠ – návštěva bazénu – hry s vodou

**Zájmové aktivity***:*

* Hrajeme si s angličtinou – z důvodu omezení (Covid-19) se výuka nekonala.

**Akce školy:**

* Mikulášská besídka ve třídách
* Maškarní karneval v MŠ (v jednotlivých třídách)
* Vánoční besídka – zpívání u stromečku – ve třídách
* Den dětí – zábavné dopoledne na zahradě MŠ
* Besídka ke Dni matek – pouze předškoláci – formou nahrávky
* Slavnostní rozloučení s předškoláky (pasování předškoláků na školáky v MŠ)
* Vycházky městem – Starý hrad, rybníček, zámecký park, les atp.
* Beseda s rodiči nově přijatých dětí (p. uč. ze ZŠ)
* Oslavy svátků a narozenin ve třídách
* Schůzka pro rodiče nově příchozích dětí

V důsledku virové epidemie se neuskutečnily všechny naplánované aktivity (byly odloženy)

**Akce, které se neuskutečnily**:

* Účast na krojovaném vinobraní
* Vítání občánků
* Tvořivá odpoledne pro rodiče a děti
* Návštěva předškoláků v 1. třídě ZŠ
* Návštěva knihovny
* Zahradní slavnost k ukončení školního roku
* Návštěva hasičárny, policie,
* Den otevřených dveří – před zápisem do MŠ
* Divadelní a filmová představení
* Výlet na konci školního roku
* Výlety – KOVOZOO Staré Město,
* Nocování, opékání špekáčků, bubnování
* Výchovné koncerty – průběžně se ZUŠ
* Jarmark – Velikonoční
* Vystoupení na vánoční a velikonoční výstavě
* Hvězdárna Veselí nad Moravou
* Planetárium
* Sokolíček Kyjov – zábavné centrum
* Screeningové vyšetření zraku v MŠ
* Pasování předškoláků ve spolupráci se ZŠ

U dětí předškolního věku probíhala výuka formou distančního vzdělávání. Snažili jsme se mino jiné zmapovat situaci, jak moc jsou naše rodiny připravené na distanční výuku, a zda třeba některé z nich nemají zásadní problémy, které jim můžeme pomoci vyřešit. Dostali jsme také skvělou zpětnou vazbu od rodičů. Po návratu dětí do MŠ probíhala většina aktivit na školní zahradě.

Fotografie dětí jsou zveřejňovány na webových stránkách školy ZŠ a MŠ Bzenec a v Bzeneckém zpravodaji.

**Trend:**

I nadále budeme pokračovat ve výchově dětí ke zdravému způsobu života se zaměřením na podporu aktivit směřujících k rozvoji čtenářské gramotnosti, rozvoji matematických představ a logopedické prevence. Dále budeme rozvíjet již tradiční aktivity mateřské školy. Vše je rozpracováno ve školním programu Barevný svět se sluníčkem, který je ve třídách dále rozpracováván do třídních vzdělávacích programů. Školní vzdělávací program je každoročně aktualizován a doplňován o aktuální činnosti, aktivity a změny. Snažíme se o vzájemnou komunikaci a spolupráci s rodiči, kteří jsou pravidelně informováni o akcích a činnostech v MŠ, mohou také využít konzultačních hodin v MŠ. Důležitou součástí práce mateřské školy je otevřená komunikace s rodičovskou veřejností. V letošním školním roce byla velmi důležitá spolupráce MŠ a rodičů, z důvodu zajištění distanční výuky pro děti předškolního věku. Dbáme na to, aby bylo chráněno soukromí rodiny a zachována diskrétnost. Snažíme se s rodiči jednat ohleduplně a taktně. Podporujeme rodinnou výchovu a pomáháme rodičům v péči o dítě.

**b) Oblast materiálně – technického zabezpečení**

**Podařilo se uskutečnit tyto záměry:**

* nákup pomůcek k výchovně vzdělávací práci (speciální pomůcky pro děti se speciálně vzdělávacími potřebami)
* vybavení dvou kuchyněk
* oprava parketové podlahy v tělocvičně, vymalování
* vymalování skladu hraček, chodeb, schodišť
* výměna podlahové krytiny v šatně kuchařek a kanceláři vedoucí stravování, vymalování, zakoupení nábytku
* vybudování toalety pro zaměstnance v horním patře
* zhotovení sádrokartonového podhledu ve vstupní hale, výměna elektroinstalace a svítidel
* zakoupení sestavy stůl a židle do vstupní haly

**Záměry pro další období:**

* dovybavení zahrady altánky pro děti
* výměna sprchového koutu ve třídě hvězdiček

**Odklad povinné školní docházky**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Počet dětí |
| Odklad povinné školní docházky | 6 |
| Dodatečné odložení povinné školní docházky | 0 |
| Celkem | 6 |

**Výkon státní správy**

|  |  |
| --- | --- |
| Rozhodnutí ředitele | Počet |
| Přijetí dítěte do MŠ | 33 |
| Ukončení docházky dítěte (ne do ZŠ) | 0 |
| Počet nepřijatých dětí | 17 |

#### Údaje o pracovnících škol

**1. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků ve školním roce 2020/2021**

|  |  |
| --- | --- |
| Vzdělání – nejvyšší dosažené | Počet |
| Střední pedagogická škola | 8 |
| Učitelství pro 1. stupeň ZŠ | 0 |
| Asistent pedagoga | 3 |

**2. Kvalifikovanost**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Počet fyzických osob | Přepočtený počet na plně zam. | v % |
| Kvalifikovaní pracovníci | 11 | 11 | 100 |
| Nekvalifikovaní pracovníci | 0 | 0 | 0 |
| Celkem | 11 | 11 | 100 |

**3. Věkové složení pedagogických pracovníků**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | do 35let | 35-50 let | nad 50 let | Důchodci | Celkem |
| Počet | 3 | 2 | 6 | 0 | 11 |

**4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků včetně řídících pracovníků školy.**

|  |  |
| --- | --- |
| Typ kurzu | Počet zúčastněných pracovníků |
| Právní poradna- práva a povinnosti všech účastníků vzdělávání | 1 |
| Dokumentace v MŠ | 1 |
| Inspirace pro distanční aktivity pro MŠ | 3 |
| Školení hygienického minima,  Zásady SVHP a systému HACCP | 4 |
| Zařazování nových potravin do SK podle etiket | 1 |
| Personální obsazení školní jídelny | 1 |
| Školní stravování – financování a právní předpisy | 1 |

Ve Bzenci, dne 5. 9.2021

Vypracovala: Koutná Zita

Mateřské školy

### Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2020/2021

**Základní charakteristika mateřské školy**

**Základní škola a mateřská škola Bzenec, p. o.**

Odloučené pracoviště **MŠ II.Bzenec, Podhájí 520**

Zřizovatel: město Bzenec

Ředitel: Mgr. Bc. Jiří Adamec

Vedoucí učitelka: Iveta Bednaříková

Telefon: 518 384 013

Kapacita školy: 25

E-mailová adresa: [zsbzenec@zsbzenec.cz](mailto:zsbzenec@zsbzenec.cz)

provoz školy: 6.00 – 16.00 hod.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Školní rok 2020/2021**  **dle stavu k 30.9.2020** | Počet tříd | Počet dětí | Počet dětí na jednu třídu | Počet dětí na učitele | Prům.  docházka v % |
|
| tř. standardní | 1 | 22 | 22 | 11 | 65 |
| Celkem | 1 | 22 | 22 | 11 | 65 |

Pozn. Mateřská škola je součástí Základní školy a mateřské školy Bzenec.

V březnu a dubnu 2021 byla MŠ uzavřena z důvodu Covid-19. Výuka u dětí předškolního věku probíhala formou distančního vzdělávání.

#### Výsledky výchovy a vzdělání

**a) Pedagogická práce mateřské školy**

Ve školním roce 2020/2021 jsme pracovali s dětmi dle ŠVP pod názvem „Barevný svět se sluníčkem“, který je vypracovaný v souladu s RVP. Škola nemá speciální zaměření, věnujeme se celkovému rozvoji osobnosti dítěte. Na vstup do ZŠ bylo připravováno 8 dětí. Režim dne byl zpestřován kulturními akcemi (divadla, koncerty, výstavy).

S rodiči byla uskutečněna 1 rodičovská schůzka. Byla jim nabídnuta odborná beseda s psychologem o předškolní zralosti, organizovaná v MŠ I. Byly organizovány přednášky pro rodiče - v rámci projektových dnů OP VVV.

**Akce školy:**

* oslavy narozenin dětí
* vánoční besídka z důvodu covid-19 se nekonala
* oslava ke Dni dětí
* slavnostní ukončení školního roku a rozloučení s předškoláky

**Závěr:**

Na základě analýzy školního roku budeme pracovat dle společného ŠVP pro všechny MŠ ve Bzenci pod názvem „Barevný svět se sluníčkem“.

**Odklad povinné školní docházky**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Počet dětí |
| Odklad povinné školní docházky | 2 |
| Dodatečné odložení povinné školní docházky | 0 |
| Celkem | 2 |

**Výkon státní správy**

|  |  |
| --- | --- |
| Rozhodnutí ředitele | Počet |
| Přijetí dítěte do MŠ | 15 |
| Ukončení docházky dítěte | 3 |
| Odvolání | 0 |

#### Údaje o pracovnících škol

**1. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2020/2021**

|  |  |
| --- | --- |
| Vzdělání – nejvyšší dosažené | Počet |
| Střední pedagogická škola | 2 |
| VŠ-předškolní výchova | 0 |
| VŠ-speciální pedagogika | 0 |
| Jiné/jaké/ | 0 |

**2. Kvalifikovanost**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Počet fyzických osob | Přepočtený počet na plně zam. | v % |
| Kvalifikovaní pracovníci | 2 | 2 | 100 |
| Nekvalifikovaní pracovníci | 0 | 0 | 0 |

**3. Věkové složení přepočtených pedagogických pracovníků**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | do 35let | 35-50 let | nad 50 let | Důchodci | Celkem |
| Počet | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 |

Ve Bzenci, dne 16. 9. 2021

Vypracovala: Bednaříková Iveta

Mateřské školy

### Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2020/2021

**Základní charakteristika mateřské školy**

**Základní škola a mateřská škola Bzenec, p. o.**

Odloučené pracoviště **MŠ III. Kasárna 500, Bzenec**

Zřizovatel: město Bzenec

Ředitel: Mgr. Bc. Jiří Adamec

Vedoucí učitelka: Bc. Ivona Tomaštíková

Telefon: 605348586

Kapacita školy: 26

E-mailová adresa: [zsbzenec@zsbzenec.cz](mailto:zsbzenec@zsbzenec.cz)

provoz školy: 6.30 – 16.30 hod.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Školní rok 2020/2021**  **dle stavu k 30.9.2020** | Počet tříd | Počet dětí | Počet dětí na jednu třídu | Počet dětí na učitele | Prům.  docházka v % |
|
| tř. standardní | 1 | 25 | 25 | 13 | 74 |
| Celkem | 1 | 25 | 25 | 13 |  |

Průměrná docházka spočítána bez omezeného prázdninového provozu.

Od 1. 3. - 7. 5. 2020 byla MŠ III. uzavřena z důvodu Covidu-19.

Pozn. Mateřská škola je součástí Základní a mateřské školy Bzenec.

Výuka dětí předškolního věku probíhala formou distančního vzdělávání. Rodiče měli k dispozici výukové materiály na webu školy nebo přímo v MŠ.

#### Výsledky výchovy a vzdělávání

**a) Pedagogická práce mateřské školy**

MŠ pracovala podle školního vzdělávacího programu pod názvem „Barevný svět se sluníčkem“, který byl dále rozpracován do třídního vzdělávacího programu pod názvem „Nestačí jen podat ruku, je třeba darovat i kus srdce“.

Zaměřili jsme se především na uspokojování přirozených potřeb dítěte vzhledem k jeho věkovým a individuálním zvláštnostem, snažili jsme se vytvářet prostor a poskytovat dostatečný čas a prostředky pro spontánní hru s ohledem na individuální potřeby a zájmy dětí. Spolupráce s rodiči byla velmi dobrá, rodiče byli pravidelně informováni o vzdělávací nabídce, akcích MŠ, rodiče využívali po domluvě s vedoucí učitelkou konzultačních hodin v MŠ.

**Spolupráce MŠ**

* SPC Hodonín
* PPP Kyjov
* KD Kyjov
* KD Strážnice
* Knihovna Bzenec
* ZŠ – cvičení v tělocvičně
* grafomotorika pro předškoláky

**Akce školy**

* školní výlet – Veselí nad Moravou – park, hřiště u sokolovny, přístaviště
* školní výlet – Jezdecká stáj Bzenec
* školní výlet – Poznáváme les
* Vánoční besídka
* Schůzka pro rodiče předškoláků
* Loutková a maňásková divadélka v MŠ, kouzelník v MŠ
* Karneval v MŠ
* Rozloučení s předškoláky v MŠ
* Den dětí

Z aktivit MŠ zveřejňujeme fotografie na webové stránky ZŠ a MŠ Bzenec a ve Zpravodaji města Bzence.

Akce MŠ byly omezené z důvodu Covidu 19.

**b) Oblast materiálně-technického zabezpečení**

**Podařilo se uskutečnit tyto záměry**

* vykácení starých stromů na školní zahradě, zakoupení zeleně
* vybudování parkoviště před MŠ III.
* zakoupení a montáž krytů na radiátory do části MŠ
* zakoupení sluneční clony nad pískoviště na školní zahradě
* zakoupení kancelářských židlí
* vymalování lehárny, jídelny, šatny a schodiště

**Záměry pro další období:**

* úprava školní zahrady, chodníčky, zeleň, plot
* zakoupení a montáž krytů na radiátory do MŠ – zbývající část
* relaxační pohovka do dětského koutku
* lino na chodbu, do šatny
* nábytek do kanceláře – zbývající část

**Výkon státní správy**

|  |  |
| --- | --- |
| Rozhodnutí ředitele | Počet |
| Přijetí dítěte do MŠ | 7 |
| Ukončení docházky dítěte (ne do ZŠ) | 0 |
| Odvolání | 0 |

**Odklad povinné školní docházky**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Počet dětí |
| Odklad povinné školní docházky | 1 |
| Dodatečné odložení povinné školní docházky | 0 |
| **Celkem** | 1 |

#### Údaje o pracovnících škol

**1. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2020/2021**

|  |  |
| --- | --- |
| Vzdělání – nejvyšší dosažené | Počet |
| Střední pedagogická škola | 2 |
| VŠ-předškolní výchova | 0 |
| VŠ-speciální pedagogika | 1 |
| Jiné/jaké/ | 0 |

**2. Kvalifikovanost**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Počet fyzických osob | Přepočtený počet na plně zam. | v % |
| Kvalifikovaní pracovníci | 2 | 2 | 100 |
| Nekvalifikovaní pracovníci | 0 | 0 | 100 |

**3. Věkové složení přepočtených pedag. pracovníků**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | do 35let | 35-50 let | nad 50 let | Důchodci | Celkem |
| **Počet** | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 |

Ve Bzenci, dne 31. 8. 2021

Vypracovala: Bc. Tomaštíková Ivona