

Olšovská 1428, 696 81 Bzenec, IČO:49939840, zsbzenec@zsbzenec.cz, tel: 518384983

# Výroční zpráva školy

školní rok 2021/2022

Ve Bzenci, dne 31. 8. 2022 PhDr. Bc. Ilona Tranžíková, Ph.D.

ředitelka ZŠ a MŠ Bzenec

Schváleno pedagogickou radou dne: 12. 10. 2022

Schváleno školskou radou dne: 31. 10. 2022

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠK. ROCE 2021/2022**

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2021/2022 je zpracována v souladu s ustanovením § 7 vyhlášky č. 225/2009 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

## Část I.

### Základní charakteristika školy

**Základní škola a mateřská škola Bzenec, příspěvková organizace**

**Zřizovatel školy:** město Bzenec, náměstí Svobody 73

**Ředitel školy:** Mgr. Bc. Jiří Adamec – do 31. 1. 2022

PhDr. Bc. Ilona Tranžíková, Ph.D. **–** od 1. 2. 2022

**Všechny druhy a typy škol, předškolních a školských zařízení** (školní družina, školní jídelna, mateřská škola), které škola sdružuje:

ZŠ, ŠD, ŠJ při MŠ I., ŠJ při MŠ II., MŠ I., MŠ II., MŠ III. (viz výroční zprávy MŠ)

**IZO 049 939 840**

**IČ 499 398 040**

**telefon, fax: 518 384 983**

**e-mail:** [**zsbzenec@zsbzenec.cz**](mailto:zsbzenec@zsbzenec.cz)

**www stránky:** [**www.zsbzenec.cz**](http://www.zsbzenec.cz)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Školní rok 2021/2022 | Počet tříd | Celkový počet žáků | Počet žáků na jednu třídu |
| 1. stupeň | 10 | 207 | 20,7 |
| 2. stupeň | 8 | 177 | 22,1 |
| **celkem** | **18** | **384** | **21,8** |

Stav dle zahajovacího výkazu k 30. 9. 2021.

Celkový počet žáků v 1.  ročníku – 44

Školská rada – zřízená dle § 167 odst. 2 zákona 561/2004 Sb. účinností od 1. 11. 2005,

6. funkční období školské rady od 24. 6. 2021:

Členové: pedagogičtí pracovníci: Mgr. Iva Kunická

PhDr. Bc. Ilona Tranžíková, Ph.D./

Mgr. Jitka Syrová – od 11. 5. 2022

zákonní zástupci žáků: Mgr. Alexandra Korvasová

Ing. Zlata Skřivánková

jmenováni zřizovatelem: Ing. Marek Novoměstský - předseda

RNDr. Jitka Jablonická

**Zvolený vzdělávací program**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Název zvoleného vzdělávacího programu | Platnost | V ročníku |
| „Škola pro všechny“ | 1. 9. 2007 | Všechny ročníky |

**ŠJ, která je součástí školy – MŠ I Olšovská 1299 (k 31. 10. 2021)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Typ jídelny – dle výkazu  V 17 – 01 931 | počet | počet strávníků | | |
| žáci a děti | zaměstnanci | ostatní\* |
| ŠJ s kuchyní | 1 | 103 | 20 | - |

\* Ostatní – důchodci, školští důchodci, zaměstnanci OÚ, firmy atd.

**ŠJ, která je součástí školy – MŠ II Podhájí 520 (k 31. 10. 2021)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Typ jídelny – dle výkazu  V 17 – 01 931 | počet | počet strávníků | | |
| žáci a děti | zaměstnanci | ostatní\* |
| ŠJ s kuchyní | 1 | 21 | 4 | - |

\* Ostatní – důchodci, školští důchodci, zaměstnanci OÚ, firmy atd.

**ŠJ, která je součástí školy – MŠ III Kasárna 500 – výdejna (k 31. 10. 2021)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Typ jídelny – dle výkazu  V 17 – 01 931 | počet | počet strávníků | | |
| žáci a děti | zaměstnanci | ostatní\* |
| ŠJ s kuchyní | 1 | 23 | 3 | - |

\* Ostatní – důchodci, školští důchodci, zaměstnanci OÚ, firmy atd.

**ŠD, která je součástí základní školy (k 31. 10. 2021)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ŠD | počet oddělení ŠD | počet dětí v ŠD | počet vychovatelů ŠD |
| celkem | 4 | 90 | fyz. 4  přepoč. 2,68 |

## Část II.

### Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Na škole ve školním roce 2021/2022 působilo 35 pedagogických pracovníků. Aprobovanost je na dobré úrovni. Chybí pouze aprobace pro výtvarnou a hudební výchovu na 2. stupni.

**Odborná a pedagogická způsobilost, dle vyhlášky č.563/2004 Sb. v platném znění:**

|  |  |
| --- | --- |
| Celkový počet pedagogických pracovníků | 35 |
| Z toho odborně kvalifikovaných dle z.č.563/2004 Sb. | 35 |
|  |  |

**Odborná kvalifikace pedagogů dle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagog. pracovnících:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Mgr. Bc. Adamec Jiří | |  | Z, Tv |  |  |  |  |
| 2. | Ing. Bártek Josef |  |  | odborná kvalifikace pro ZŠ, Př, Pv | | | | |
| 3. | Mgr. Březíková Magda | |  | učitelství 1. stupně | | |  |  |
| 4. | Ing. Brzicová Klára | |  | asistentka pedagoga | | |  |  |
| 5. | Mgr. Čechová Lenka | |  | učitelství 1. stupně | | |  |  |
| 6. | Eiflerová Jiřina |  |  | vychovatelka ŠD | | |  |  |
| 7. | Mgr. Fuchs Ivo |  |  | učitelství 1. stupně | | |  |  |
| 8. | Gabrielová Monika | |  | vychovatelka ŠD | | |  |  |
| 9. | Mgr. Gajdová Šárka | |  | učitelství 1. stupně | | |  |  |
| 10. | Mgr. Holubová Ivanka | |  | učitelství 1. stupně | | |  |  |
| 11. | Ing. Horvatová Marie | |  | odborná kvalifikace pro ZŠ, Ch, M | | | | |
| 12. | Mgr. Chmelová Hana | |  | D, Rj |  |  |  |  |
| 13. | Mgr. Janoušková Milana | |  | učitelství 1. stupně | | |  |  |
| 14. | Mgr. Jochová Ivanka | |  | učitelství 1. stupně | | |  |  |
| 15. | Mgr. Julínková Marie | |  | Čj, Rv, Ov | |  |  |  |
| 16. | Mgr. Konečný Dan | |  | Z, Aj |  |  |  |  |
| 17. | PaedDr. Kosířová Miroslava | | | učitelství 1. stupně | | |  |  |
| 18. | Mgr. Koželová Andrea | |  | vychovatelka ŠD, asistentka pedagoga | | | | |
| 19. | Kundratová Věra |  |  | asistentka pedagoga | | |  |  |
| 20. | Mgr. Kunická Ivana | |  | učitelství 1. stupně | | |  |  |
| 21. | Mgr. Lopraisová Renáta | |  | učitelství 1. stupně | | |  |  |
| 22. | Mgr. Nováková-Uličná Sylva | | | Nj, Ov, Aj | |  |  |  |
| 23. | Mgr. Ondrysková Marta | |  | Čj, Ov |  |  |  |  |
| 24. | Mgr. Presová Jana | |  | M, F |  |  |  |  |
| 25. | PaedDr. Rákošová Pavla | |  | Z, Tv |  |  |  |  |
| 26. | Salčáková Irena |  |  | asistentka pedagoga | | |  |  |
| 27. | Mgr. Sotolářová Ludmila | |  | vychovatelka ŠD | | |  |  |
| 28. | Mgr. Syrová Jitka |  |  | M, Zt |  |  |  |  |
| 29. | Mgr. Těthalová Klára | |  | učitelství 1. stupně | | |  |  |
| 30. | PhDr. Bc.Tranžíková Ilona,Ph.D. | | | Čj, D |  |  |  |  |
| 31. | Mgr. Uhrinová Veronika | |  | učitelství 1.stupně |  |  |  |  |
| 32. | Mgr. Vondrová Barbora | |  | Čj, Ov |  |  |  |  |
| 33. | Mgr. Zálešáková Iva | |  | D, Nj |  |  |  |  |
| 34. | Mgr. Zhořová Táňa | |  | Př, Z |  |  |  |  |
| 35. | Mgr. Žáková Jarmila | |  | M, Př |  |  |  |  |

Výuku nepovinného předmětu „Náboženství“ zajišťovala katechetka Mgr. Monika Höhnová a  Mgr. Martin Rumíšek. Výuka probíhala ve 3 skupinách. Účastnilo se jí 41 žáků.

Mgr. Barbora Vondrová byla přijata k 1. 4. 2022 jako vyučující českého jazyka pro cizince.

**Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků:**

|  |  |
| --- | --- |
| 31. 8. 2021 | školení Mgr. J. Haldy: Jak nastavovat hranice – celý ped. sbor |
| 21. 9. 2021 | právní aspekty ve školství, Břeclav – Mgr. J. Adamec |
| 19. 10. 2021 | konference OSPOD Kyjov – Mgr. J. Syrová, PhDr. I. Tranžíková |
| 10. 11. 2021 | školení výchovných poradců Hodonín - Mgr. J. Syrová |
| 10. 11. 2021 | konference: Šikana očima žáků ZŠ, Ratíškovice - PhDr. I. Tranžíková |
| 27. 1. – 28. 1. 2022 | školení Druhý krok, Břeclav – Mgr. V. Uhrinová |
| 8. 2. 2022 | webinář Den bezpečnějšího internetu - Mgr. Julínková |
| 16. 2. 2022 | Revize RVP ZV – Digitální technologie pro 2. st. ZŠ |
| 24. 2. 2022 | Revize RVP ZV – Vzdělávání koordinátorů změny - Mgr. J. Presová |
| 16. 3. 2022 | školení metodiků prevence a výchovných poradců, Břeclav – Mgr. J. Syrová, Mgr. M. Julínková |
| 16. 3. 2022 | Nová informatika – workshop - Mgr. J. Presová |
| 18. 3. 2022 | seminář: Řešení šikany – SVP Uh. Hradiště – Mgr. Holubová, Mgr. Julínková |
| 23.3. - 25. 3. 2022 | vzdělávací program English pronunciation – Mgr. R. Lopraisová |
| 31. 3. 2022 | Adaptace ukrajinských žáků v českých školách – NPI, Meta – PhDr. I. Tranžíková, Ph.D., Mgr. J. Syrová |
| 5. 4. 2022 | Přijímání a začleňování žáků – cizinců I. - PhDr. I. Tranžíková, Ph.D. |
| 6. 4. 2022 | Úvod do výuky češtiny nově příchozích žáků z Ukrajiny - PhDr. I. Tranžíková, Ph.D. |
| 19. 4. 2022 | Přijímání a začleňování žáků – cizinců II. - PhDr. I. Tranžíková, Ph.D. |
| 19. 5. 2022 | Hodnocení žáků – cizinců - PhDr. I. Tranžíková, Ph.D., Mgr. J. Syrová |
| 12. 4. 2022 | Rozvoj informatického myšlení u žáků 2. stupně - Mgr. J. Presová |
| 9. 5. 2022 | Nová informatika, Brno – Mgr. J. Presová. Mgr. J. Syrová |
| 31. 5. 2022 | Jeden svět na školách - Mgr. Julínková |
| 3. 6. 2022 | Informatika v příkladech, UH - Mgr. J. Presová |
| 16. 6. 2022 | Nová informatika, Brno – Mgr. J. Presová |
| 25. 8. 2022 | **Práce se žáky – cizinci** – Mgr. K. Těthalová |
| **26. 8. 2022** | Nápady a náměty do nové informatiky pro učitele na 1. stupni - Mgr. K. Těthalová |
| 30. 8. 2022 | školení Mgr. Adamusové: Klima třídy, řešení šikany – celý ped. sbor |

**Akce školy:**

|  |  |
| --- | --- |
| 13. 9. 2022 | adaptační kurz 6. A – Nová Lhota |
| 14. 9. 2022 | přednáška Policie ČR – Bezpečnost silničního provozu – 1. – 3. roč. |
| 15. 9. 2022 | Etické dílny – 6. A |
| 20. 9. 2022 | adaptační kurz 6. B – Nová Lhota |
| 20. 9. 2022 | Dny středních škol Kyjovska – 9. roč. |
| 21. 9. 2022 | Etické dílny – 6. B |
| 30. 9. 2022 | dopravní hřiště 4. A |
| 11. 10. 2022 | dopravní hřiště 4. B |
| 12. 10. 2022 | adaptační aktivity 1. A |
| 21. 10. 2022 | Veletrh vzdělávání 9. roč. |
| 26. 10. 2022 | Workshop – střední škola Strážnice – 9. roč. |
| 1. 11. 2022 | dopravní hřiště 3. A |
| 2. 11. 2022 | dopravní hřiště 3. B |
| 3. 11. 2022 | přednáška Mgr. J. Haldy pro pedagogy i veřejnost: Jak nastavovat hranice |
| 17. 1. 2022 | klima třídy - 8. A |
| 22. 2. 2022 | výukový pořad + divadelní představení agentury Pernštejni: Leonardo da Vinci |
| 24. 2. 2022 | Etické dílny – 7. A, 7. B |
| 14. 3. 2022 | Etické dílny – 3. A, 3. B |
| 21. 3. 2022 | návštěva Střediska výchovné péče – 4. A |
| 23. 3. 2022 | přednáška Policie ČR: Kyberbezpečnost – 4. roč., 5. roč. |
| 23. 3. 2022 | přednáška Mgr. K. Opravila pro pedagogy i veřejnost: Děti – rodina - škola |
| 24. 3. 2022 | přednáška Policie ČR: Drogová závislost – 8. roč. |
| 29. 3. 2022 | výukový interaktivní program – FabLab Veselí n. Mor. – 8. A |
| 30. 3. 2022 | výukový interaktivní program – FabLab Veselí n. Mor. – 8. B |
| 31. 3. 2022 | dopravní hřiště 4. A |
| 1. 4. 2022 | dopravní hřiště 4. B |
| 7. 4. 2022 | Den lesnictví – Bzenec – Přívoz – 8. roč. |
| 8. 4. 2022 | návštěva lesní školky Petrklíč (Zažij les ve škole) – 4. B |
| 12. 4. 2022 | návštěva Úřadu práce Hodonín – 8. A |
| 20. 4. 2022 | návštěva knihovny Veselí n. Mor. - 4. B |
| 22. 4. 2022 | Den Země – 2. – 9. roč. |
| 22. 4. 2022 | návštěva lesní školky Petrklíč – 1. roč. |
| 25. 4. 2022 | přednáška Sex, AIDS a vztahy – 8. roč., 9. roč. |
| 26. 4. 2022 | návštěva Úřadu práce Hodonín – 8. B |
| 26. 4. 2022 | okrsková soutěž v kopané McDonalds cup – žáci 1. stupně |
| 27. 4. 2022 | dopravní hřiště 3. A |
| 27. 4. 2022 | návštěva knihovny Veselí n. Mor. - 4. A |
| 27. 4. 2022 | přednáška Policie ČR: Kyberbezpečnost – 6. roč. |
| 28. 4. 2022 | dopravní hřiště 3. B |
| 3. 5. 2022 | přednáška Policie ČR: Trestní odpovědnost mládeže – 9. roč. |
| 12. 5. 2022 | sportovní dopoledne se Slovanem Bzenec – 1. – 3. roč. |
| 18. 5. 2022 | exkurze: sklárny Květná – 9. roč. |
| 25. 5. 2022 | návštěva Okresního soudu Hodonín – 9. roč. |
| 1. 6. 2022 | Den dětí (ve spolupráci se SRPŠ) |
| 3. 6. 2022 | výchovný koncert ZUŠ Bzenec – žáci 1. st. |
| 24. 6. 2022 | projektové dopoledne – lesní školka Petrklíč |
| 24. 6. 2022 | pasování předškoláků na školáky – děti MŠ + žáci 9. roč. |
| 24. 6. 2022 | pasování prvňáčků na čtenáře v kapli sv. Floriána |
| 27. 6. 2022 | přespolní běh – žáci 2. – 9. roč.; sportovní dopoledne |
| 30. 6. 2022 | slavnostní rozloučení se žáky 9. roč. |

## Část III.

### Výsledky výchovy a vzdělávání

**Celkové hodnocení a klasifikace žáků na vysvědčení za II. pololetí školního roku:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročník | Počet žáků | Průměrný  prospěch | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo |
| 1. | 44 | 1,02 | 39 | 2 | 3 |
| 2. | 50 | 1,06 | 14 | 8 | 1 |
| 3. | 44 | 1,25 | 29 | 13 | 1 |
| 4. | 44 | 1,79 | 34 | 9 | 1 |
| 5. | 45 | 1,27 | 35 | 9 | 1 |
| 6. | 51 | 1,69 | 15 | 33 | 3 |
| 7. | 44 | 1,6 | 23 | 20 | 1 |
| 8. | 52 | 1,67 | 21 | 30 | 1 |
| 9. | 40 | 1,71 | 12 | 28 | 0 |

**Snížený stupeň z chování:**

|  |  |
| --- | --- |
| Stupeň chování | Počet žáků |
| **2** | 4 |
| **3** | 2 |

**Počet absolventů ZŠ:**

|  |  |
| --- | --- |
| Ročník | Počet žáků |
| 9. ročník | 40 |
| nižší ročník | 3 |
| **Celkem** | **43** |

## Část IV.

### Rozhodnutí ředitele

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Rozhodnutí ředitele | Počet | Počet odvolání |
| O odkladu povinné školní docházky | 10 | 0 |
| O dodatečném odložení povinné školní docházky | 1 | 0 |

## Část V.

### Další údaje o škole

### Zpráva o činnosti ŠD ve školním roce 2021/2022

V tomto školním roce družinu navštěvovalo 90 žáků, z toho 41 dívek a 49 chlapců, 1. – 5 tříd, kteří byli rozděleni do čtyř oddělení.

Běžný provoz s pravidelnými a celodružinovými akcemi probíhal od 1.9 2021 do 30. 6. 2022.

**Pravidelné činnosti :**

**ŠD I. +II. ŠD III. + IV.**

**pondělí** tělovýchovná (tělocvična) výtvarná a pracovní

**úterý**  hudební a dramatická přírodovědná

**středa**  tělovýchovná (plavecký bazén) tělovýchovná (tělocvična)

**čtvrtek** výtvarná tělovýchovná (bazén)

**pátek** pracovní hudební a dramatická

**Celodružinové akce**

**Zdravé svačinky z našich zahrádek**

V našich zahrádkách právě dozrává spousta ovoce a zeleniny, které jsme se rozhodli využít k přípravě zdravé a také krásné svačinky.

**Pečení perníků**

Každý rok před Vánocemi v družině hlasujeme, co si upečeme. Nápadů máme spoustu, ale stejně vždycky vyhrají perníky. Starší děti se letos dokonce pustily do výroby perníkových stromečků. A že se jim povedly! Naše pečení provonělo celou školu vůní Vánoc.

**Zdobení stromečku**

Tento rok jsme se zapojili do akce zdobení vánočního stromečku pro bzenecký zámek. Nejdříve jsme museli vymyslet a vyrobit dekorace. Potom jsme si při vycházce vybrali stromeček. To nejlepší nás teprve čekalo - krásně ho nazdobit.

**Zimní radovánky**

Sněhové nadílky jsme se letos dočkali opravdu brzy. Už před Vánocemi jsme vyběhli na kopec za školou, abychom si užili sáňkování a bobování.

**Mistrovství ŠD v piškvorkách**

Celý leden jsme se ve školní družině pilně trénovali hru piškvorky, abychom na konci měsíce mohli vyhlásit MISTROVSTVÍ V PIŠKVORKÁCH. Děti byly rozděleni do čtyř kategorií, kde hrál každý s každým. Pro vítěze byly připraveny diplomy a medaile a sklidili zasloužený potlesk. Pohár absolutního vítěze získal David Kratochvíl, který sehrál 27 vítězných her.

**Maškarní karneval**

Po dvou letech jsme zase mohli ve školní družině uspořádat maškarní karneval. Při průvodu masek jsme vybírali tu nejkrásnější a nebylo to vůbec snadné. Vítězové byli:

1. Darek Bobčík jako Chase z Tlapkové patroly

2. Zuzka Nevřivá jako Večernice

3. Dan Havlík, který byl za kocourka

Potom nás čekaly soutěže a nakonec jsme se pustili do tance.

**Kouzelník ve školní družině**

12. dubna k nám do školní družiny zavítal kouzelník Waldini. Všichni jsme se moc těšili na jeho vystoupení. Na začátku nám vysvětlil, že nejdůležitější pomůcka kouzelníka je hůlka. Na pomoc si přizval i děti. Přesto, že jsme pozorně sledovali jeho ruce, nezjistili jsme, jak svoje triky provádí. Prožili jsme hodinu plnou skvělých kouzel a zábavy.

**Náš dárek ke dni matek**

Letos jsme se rozhodli vytvořit pro maminky k jejich svátku opravdu krásný dárek. Museli jsme začít s předstihem, abychom všechno do 8. května stihli. Podařily se nám moc hezké pískové obrázky, které maminky moc potěšily.

**Celoroční projekt**

**PUTUJEME PO ČESKU**

**BZENEC, naše město**

Tématem letošního dlouhodobého projektu ve školní družině bylo „Putujeme po Česku“. A kde jinde začít než ve Bzenci. Při prezentaci jsme se dozvěděli spoustu zajímavostí, které jsme využili ve vědomostním kvízu o Bzenci. Ten nás čekal při putování za pokladem, což nebylo nic jiného než zlaté čokoládové penízky. V rámci projektu jsme se také naučili písničku „Pod starým hradem ve Bzenci“ a ve výtvarných činnostech jsme kreslili hrozny. První společná akce se nám vydařila nejen díky počasí, ale hlavně super zábavě.

**PUTUJEME PO ČESKU I.**

**NAŠE HORY**

Letošní celoroční projekt „PUTUJEME PO ČESKU“ jsme ve školní družině odstartovali nejznámějšími českými horami. A tak jsme se dozvěděli spoustu zajímavostí o Sněžce, Pradědu, Lysé hoře a Velké Javořině. Kromě toho jsme si také řekli, čím má být správný horský turista vybaven. Pak už jen zbývalo se rozdělit do týmů, držet se své turistické značky, projít soutěžní trasu a dopátrat se tak správné tajenky.

**PUTUJEME PO ČESKU II.**

**SKALNÍ MĚSTA**

Kam jinam se vypravit než do Adršpašských a Prachovských skal? O tom, jak skalní města vznikla jsme se dozvěděli díky úvodnímu divadélku. Potom jsme společně „prošli“ prohlídkovou trasu a dozvídali se názvy skal.

Zazpívali jsme si písničku Prachovské skály od Ivana Mládka. Také jsme se učili uvázat Dračí smyčku, jako správní horolezci. Na závěr děti sehrály pověst o tom, jak se chovat v lese, aby nás nepotrestala Lesní žena.

**PUTUJEME PO ČESKU III.**

**JESKYNĚ A PROPASTI**

Náš projekt pokračoval „prohlídkou“ nejznámějších českých jeskyní a propastí. Zábavným způsobem se děti při prezentaci seznámily s nejkrásnějšími útvary, především Českého a Moravského krasu, jejich krápníkovou výzdobou, prostornými dómy říčkami a jinými doplňkovými atrakcemi. Nechyběly ani pověsti. Teď už také víme, jak se do jeskyní obléci a jak se tam chovat. Prezentaci zakončil soutěžní kvíz o jeskyních a luštění osmisměrky.

**PUTUJEME PO ČESKU IV.**

**VYHLÍDKY A CESTY KORUNAMI STROMŮ**

V další části našeho dlouhodobého projektu jsme si prohlédli svět z výšky. „Vystoupali“ jsme na nejstarší, nejzajímavější a nejbližší vyhlídky, protože všechny bychom zdolat nestihli. V Česku je jich totiž přes pět set. Potom jsme se „prošli“ v korunách stromů a prohlédli atrakce, které tyto cesty nabízí.

**PUTUJEME PO ČESKU V.**

**NAŠE ŘEKY**

Po novém roce jsme se vrátili k našemu dlouhodobému projektu. Tentokrát byla tématem VODA.

První projekční odpoledne jsme se seznamovali s našimi řekami. Od pramene jsme sledovali tok řeky Vltavy, Labe a Moravy. Také jsme si zazpívali písničku Sázava z filmu Špunti na vodě. Poslechli jsme si část symfonické básně Vltava od Bedřicha Smetany, která se nám moc líbila. K vodě patří i vázání lodních uzlů, které jsme si vyzkoušeli. Nechybělo ani divadelní představení s názvem Zlatý palác na dně Vltavy.

Soutěžním úkolem bylo vymyslet co nejvíce písniček o vodě. Potom nás čekalo vystoupení našich dívek, které si nacvičily veselý taneček na píseň Teče voda teče od Plavců. Na úplný závěr jsme házeli mince do pohárku, který byl na dně kbelíku s vodou.

**PUTUJEME PO ČESKU VI.**

**JEZERA**

V další části jsme se zaměřili na nejznámější česká jezera. Při prezentaci jsme viděli ty nejstrašidelnější, nejhlubší, nejmladší a také spoustu těch, kde se dá strávit skvělá dovolená. Během prezentace nás čekalo taneční vystoupení unesených princezen z jezerního království. Na závěr jsme soutěžili v přenášení „perel“.

**PUTUJEME PO ČESKU VII.**

**NAŠE RYBNÍKY**

Při dalším prezentačním odpoledni jsme se seznamovali s našimi rybníky. V Česku je jich kolem 21 000. Blíže jsme se zastavili u našeho největšího rybníku – Rožmberku a jeho zakladatele Jakuba Krčína. Aby svou stavbu uskutečnil, spolčil se údajně s ďáblem. Tak jsme se podívali na jeho výlov a dozvěděli se, jaké ryby můžeme v českých vodách ulovit. Tyto informace jsme využili při závěrečné aktivitě – „Chyť si svou rybu“, kdy jsme přiřazovali ryby a jejich stíny s názvy.

**PUTUJEME PO ČESKU VIII.**

**VODOPÁDY**

Prezentační odpoledne jsme tentokrát začali netradičně. Podle zvuků měly děti poznat jeho téma. Správně uhodly, že se jedná o vodopády. Těch je v Česku 120. My jsme se zaměřili na ty nejznámější. Na závěr jsme neodolali a ukázali si i největší světové vodopády. Úkolem starších dětí bylo vyluštit osmisměrku. Na prvňáčky čekalo skládání puzzle s obrázkem vodopádu.

**PUTUJEME PO ČESKU VIII.**

**TAJEMSTVÍ ČESKÝCH HRADŮ A ZÁMKŮ**

Naše další projektové odpoledne bylo zaměřeno na hrady a zámky, které ukrývají nějakou záhadu nebo tajemství. Nejdříve jsme „navštívili“nejstrašidelnější hrad v Česku – šumavský hrad Kašperk. Potom nás čekal tajuplný hrad Houska, kde je údajně brána do samotného pekla. Další takové místo je hrad Trosky, o kterém jsme zahráli krátké divadlo. Nestihli jsme samozřejmě všechny památky, které by nás zajímaly, protože je u nás 461 hradů a 154 zámků. Ale hrad Buchlov jsme vynechat nemohli a jeho pověst o Lípě neviny jsme sehráli rovněž jako divadlo. Nakonec jsme plnili úkol – hledali jsme duchy, kteří nám prozradili tajenku.

**PUTUJEME PO ČESKU X.**

**TAJEMNÁ MÍSTA**

S blížícím se koncem školního roku nás čekala poslední prezentace. Dětem se moc líbilo vyprávění o tajemství hradů a zámků, proto jsme se tentokrát zaměřili na tajemná místa v ČR, kde se děje spousta nevysvětlitelných, někdy až strašidelných záhad. Patří mezi ně bezesporu les Bor, jeskyně Býčí skála či jihlavské podzemí. Ti, kteří se rádi bojí, dostali tip na výlet do strašidelných domů v Praze a Olomouci nebo do strašidelného zámku Draxmoor. Na závěr pro ty nejodvážnější čekala stezka odvahy. Úkolem bylo projít temnou chodbou a podepsat se Bílé paní na listinu červeným inkoustem.

**SPORTOVNÍ ODPOLEDNE**

Na závěr školního roku pořádala školní družina SPORTOVNÍ ODPOLEDNE. Na hřišti bylo připraveno 11 stanovišť, které souvisely s dlouhodobým projektem. Děti zde plnily úkoly. Nakonec musely vyluštit jméno Bílé paní  a odevzdat jí vyplněný startovní lístek. Za odměnu dostali všichni soutěžící smajlíka, kterého vyměnili za nanuka.

 Moc děkujeme žákům 9. A a 9. B, kteří nám s realizací akce pomáhali.

Vypracovala: Mgr. Ludmila Sotolářová, vedoucí ŠD

**Zpráva o činnosti Školního poradenského pracoviště ve školním roce 2021/22**

Ve školním roce 2021/2022 Školní poradenské pracoviště při ZŠ Bzenec začalo pracovat ve složení:

Výchovný poradce: Mgr. Jitka Syrová

Školní metodik prevence: Mgr. Marie Julínková

Školní speciální pedagog: Mgr. Lenka Čechová

Školní speciální pedagog - dys: Mgr. Ivanka Jochová

Školní speciální pedagog – logo: Mgr. Milana Janoušková

Konzultační tým: ředitel školy Mgr. Bc. Jiří Adamec

zástupkyně školy PhDr. Bc. Ilona Tranžíková, Ph.D.

Od 2. pololetí nastala změna - konzultační tým:

ředitelka školy PhDr. Bc. Ilona Tranžíková, Ph.D.

**Hlavní cíl práce** – poskytovat poradenské služby učitelům, žákům i jejich rodičům v následujících oblastech:

1. Výchova a vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami
2. Péče o žáky ohrožené školním neúspěchem a žáky nadané
3. Kariérní poradenství – profesní orientace žáků
4. Prevence sociálně patologických jevů a závadového chování

**Zhodnocení činnosti v jednotlivých oblastech:**

V letošním roce školní poradenské pracoviště pokračovalo v činnostech, které byly naplánovány a započaty v předchozích letech. Většina naplánovaných aktivit byla uskutečněna. Neplánovaným úkolem v tomto roce bylo začlenění ukrajinských žáků do třídních kolektivů a vytvoření podmínek pro jejich vzdělávání. Z důvodu postupného odstranění jazykové bariéry bylo ukrajinským žákům umožněno navštěvovat předmět Český jazyk pro cizince, aby se mohli aktivně zapojit do výuky v nastávajícím školním roce.

**Poskytování poradenských a konzultačních služeb pro žáky, jejich rodiče a pedagogy:**

* ŠPP se podílelo na řešení problémů spojených s výchovně vzdělávacím procesem
* Spolupráce školy a rodičů při zajištění péče o děti s poruchami učení či chování
* PPP nebo SPC vyšetřilo celkem 41 dětí, z toho je 14 žáků s PO2, 5 žáků s  PO3, 1 žák s PO4
* Individuální vzdělávací plány (IVP) na doporučení ŠPZ mělo 10 žáků.
* Plán pedagogické podpory (PLPP) byl vytvořen pro 13 žáků.
* Proběhly konzultace s rodiči žáků i žáky za účasti třídní učitelky, výchovné poradkyně a speciální pedagožky, popř. vyučujících nebo asistenta pedagoga.

**Asistenti pedagoga**

Asistentky pedagoga jsou významnou pomocí ve výchovně vzdělávacím procesu pedagogům 4 žákům, 3 žákům s PO3 a 1 žákovi s PO4.

Na 1. stupni pracovala AP s žákem 1. ročníku se závažnými zdravotními problémy, ve 3. ročníku se žák s PO4 vzdělával ze závažných zdravotních důvodů v domácím prostředí.

Na 2. stupni pracovaly AP se 2 žáky (6. a 9. třída).

**Spolupráce s jinými organizacemi**

Nedílnou a velmi významnou součástí naší činnosti je spolupráce s jinými organizacemi – Školské poradenské zařízení PPP Hodonín, pobočka Kyjov a Veselí nad Moravou (časté telefonické i osobní konzultace), PPP Brno – Zachova, SPC Brno – Štolcova, SPC Brno Kociánka, SPC HELP Uherské Hradiště, ale i OSPOD a Policie ČR.

**Třídnické hodiny**

Začátkem října proběhl adaptační kurz –„stmelováček“ pro žáky 1. tříd pod vedením Mgr. L. Sotolářové, vedoucí družiny, které má potřebnou kvalifikaci i pro tuto činnost. Třídnické hodiny si v jednotlivých třídách vedou podle potřeby žáků třídní učitelé sami.

**Spolupráce s MŠ**

V září proběhla v MŠ informativní schůzka pro rodiče předškoláků s třídními učitelkami budoucích prvňáčků.

V lednu byla pro rodiče předškoláků naplánovaná přednáška s odborníkem PPP Hodonín.

Mgr. K. Kostýlková se na poslední chvíli omluvila. Přednáška se tedy uskutečnila pod vedením učitelek 1. stupně, rodičům byl nabídnut program edukativně - stimulačních skupinek, byly předány podrobné informace s ukázkami materiálů a domluvou termínů.

Ve 2. pololetí následně proběhly pod vedením 8 učitelek 1. stupně 4 stimulačně edukativní skupinky pro 30 předškoláků a děti s odloženou školní docházkou za účasti jejich rodičů.

Letos jsme bohužel neuskutečnili akci založenou na spolupráci žáků ZŠ a dětí MŠ „Škola čte dětem ve školce“ a také neproběhl kurz grafomotoriky v MŠ.

Naopak velmi úspěšné bylo slavnostní pasování předškoláků uskutečněné v budově ZŠ, které připravili žáci 9. tříd.

**Péče o žáky nadané a žáky s neprospěchem**

Na základě projektu MŠMT, OP VVV Výzva 02\_18\_063 Šablony II se uskutečnilo:

* Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
* Čtenářský klub pro žáky ZŠ
* Klub zábavné logiky a deskových her

Dále se uskutečnilo:

* Příprava žáků k přijímacím zkouškám z českého jazyka a matematiky
* Doučování z NPO
* Účast žáků 1. stupně – McDonald´s Cup
* Školní kolo přírodovědné soutěže Klokan
* Školní kolo matematické soutěže Klokan
* Zapojení žáků do kroužků – chemický, dyslektický logopedický I a II, mažoretky, sportovní, vybíjená

Ve školním roce 2021/2022 jsme neměli diagnostikovaného žádného talentovaného žáka.

**Prevence sociálně patologických jevů a závadového chování**

Naše škola v oblasti prevence sociálně patologických jevů vychází z platné legislativy – zákonů, z Metodického pokynu MŠMT 21291/2010-28 k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních.

Letošní školní rok jsme začínali s nadějí, že se již nebude opakovat situace z předchozího školního roku spojená s uzavřením škol a distanční výukou. Byl před nás postaven náročný úkol vyrovnat se s nemalými následky v oblasti vzdělávání. Úkolem školy je především vzdělávání žáků a tomu jsme také přizpůsobili tvorbu minimálního preventivního programu, přičemž naší prioritou zůstává vytvoření bezpečného prostředí, zajištění ochrany zdraví, předcházení a minimalizace jakéhokoli rizikového chování.

Vzhledem ke zmíněné situaci jsme preventivní aktivity poněkud omezili a zaměřili jsme se především na oblasti, které bývají nejvíce problematické – tj. oblast vztahů mezi žáky navzájem, na pozitivní klima ve třídách, bezpečnost žáků v silničním provozu, bezpečnost žáků při užívání sociálních sítí.

Počátkem školního roku pořádáme pravidelně pro žáky 6. tříd jednodenní adaptační kurz v Nové Lhotě, který pro nás připravují instruktoři CHKO Bílé Karpaty. Úkolem a cílem tohoto kurzu je stmelení třídního kolektivu a v případě nově příchozích žáků jejich začlenění. Poněvadž letos byla situace po distanční výuce mimořádná, zorganizovali jsme pro šesťáky ještě formou etických dílen adaptační program Tajemný ostrov zaměřený na budování pozitivních lidských vlastností. Také dětem v 1. ročníku pomáháme při adaptaci v novém školním prostředí. Akci odborně provádí vedoucí školní družiny.

Pro žáky 1. stupně bylo v podzimních měsících zajištěno dopravní hřiště ve Veselí nad Moravou pod záštitou BESIP. Žákům 1. a 3. tříd přednášela o bezpečnosti silničního provozu Policie ČR.

Již několik let spolupracujeme s neziskovou organizací Hope4kids, která zajišťuje formou etických dílen velmi kvalitní programy. Pro žáky 4. a 5. tříd témata Jak být dobrým kamarádem k posílení a budování pěkných vztahů mezi žáky. Etické dílny jsme využili také pro programy žáků 7. tříd – téma V zajetí emocí.

Zaměřili jsme se také na programy upozorňující žáky na možná rizika spojená s nadměrným užíváním sociálních sítí, s nesprávným a neopatrným zacházením s osobními údaji. Programy o bezpečném internetu pro žáky 4. a 5. tříd, stejně jako program o kyberšikaně pro žáky 6. tříd, prezentovala Policie ČR. Žáci 5. tříd se v rámci informatiky zúčastnili dotazníkového šetření o ideálu krásy v online světě.

V průběhu školního roku jsme se s žáky 2. stupně zapojili do programu organizace Presafe – Desatero pro primární prevenci, zabývající se různými oblastmi závislostního a závadového chování.

Žákům 8. tříd byla zajištěna přednáška o problematice drogové závislosti. Organizace ACET nám pokrývá téma AIDS, sex a vztahy pro žáky 8. a 9. tříd.

Žáci 9. tříd vyslechli přednášku Policie ČR – Trestní odpovědnost mládeže a následně měli možnost zúčastnit se soudního řízení na Okresním soudu v Hodoníně.

V letošním roce jsme v naší škole uspořádali Den Země. V rámci celodenního programu zaměřeného na přírodu jsme také zasadili 3 stromy a provedli sběr odpadků v některých lokalitách města.

Zapojili jsme se do projektu organizace JSNS – Jeden svět na školách, což považujeme v současné době za aktuální a důležité.

Škola je celoročně zapojena do projektu OVOCE DO ŠKOL, a to žáci 1. i 2. stupně.

I když jsme řadu akcí, které provádějí odborné organizace, museli také z finančních důvodů vypustit, nezapomněli jsme na výchovu ke zdravému životnímu stylu, budování pozitivních hodnot v rámci vzdělávacího procesu prostřednictvím pedagogických pracovníků. Pro zajištění pozitivního klimatu ve třídách vedou třídní učitelé třídnické hodiny. V 5. A třídě se žáci pod vedením p. učitelky třídní zapojili do projektu Druhý krok, který napomáhá budování zdravých mezilidských vztahů.

Na prevenci sociálně patologických jevů se podílí všichni pedagogičtí pracovníci. Ne všechno však bylo bez problémů, proto muselo dojít k šetření a následnému řešení a to nejen v rámci školy, ale bylo nutné využít také služby oborných pracovišť, např. HELP Uherské Hradiště.

V průběhu školního roku proběhlo šetření několika případů porušování školního řádu v oblasti vzájemných vztahů mezi spolužáky – 3., 4., 5. a 8. třída (ubližování, vydírání, slovní urážky, ponižování), přinesení a užití tabákových výrobků v 6. třídě, vysoká absence žáků a pokus o záškoláctví v 7. a 8. třídě.

Rodiče i žáci mají možnost využívat služeb našeho školního poradenského pracoviště. Ani v letošním roce se nepodařilo zajistit školního psychologa.

Důležitou součástí prevence je i spolupráce s rodiči našich žáků. O prospěchu, dění ve škole i školních akcích jsou informování prostřednictvím služby [www.skolaonline.cz](http://www.skolaonline.cz), webových stránek [www.zs.bzenec.cz](http://www.zs.bzenec.cz), na třídních schůzkách i konzultacích jednak u všech pedagogických pracovníků, jednak členů školního poradenského pracoviště, což se v hojné míře děje.

**Karierní poradenství – Mgr. Jitka Syrová**

V letošním školním roce jsme se mohli opět vrátit k osvědčeným aktivitám, které byly přerušeny distanční výukou a uzavřením škol.

* Vycházející žáci a jejich rodiče byli informování o volbě povolání, přijímacím řízení a podání přihlášek na SŠ
* Proběhla beseda s výchovnou poradkyní o volbě povolání a možnostech studia – pro žáky 8. a 9. ročníku
* Účast na prezentaci středních škol – Dny středních škol Kyjovské Slovácko
* Informativní leták
* Individuálně byly předány Atlasy školství
* Účast na Veletrhu vzdělávání v Hodoníně
* Proběhly 2 informativní schůzky (listopad, leden) o přijímacím řízení a podání přihlášek na SŠ pro žáky (9., 8., 5 ročníku) a jejich rodiče – zástupkyně školy, výchovná poradkyně
* Vydání přihlášek a zápisových lístků:
* Listopad - 2 přihlášky na SŠ s talentovou zkouškou
* Únor- všem žákům 9. ročníku, 1 žákovi 8. ročníku a 3 žákům 5. ročníku
* Březen – předání zápisových lístků zákonným zástupcům v několika termínech
* Žáci 9. ročníku se v rámci volby povolání účastnili několika workshopů organizovaných středními školami, úřadem práce a jinými organizacemi
* V červnu za účasti rodičů proběhlo v kapli sv. Floriána a Šebestiána slavnostní pasování prvňáčků na čtenáře.

**Přehled umístění vycházejících žáků:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **gymnázium 8 leté** | 2 | 1 Strážnice, 1 Uh. Hradiště |
| **gymnázium 4 leté** | 2 | 1 Strážnice, 1 Kyjov |
|  |  |  |
| **SŠ - maturita:** |  |  |
| umělecká – modelářství a návrhářství oděvů | 1 | 1 Strážnice |
| praktická sestra | 3 | 2 Kyjov, 1 Uh. Hradiště |
| obchodní akademie | 4 | 2 Uh. Hradiště, 1 Veselí n. Mor., 1 Hodonín |
| technické lyceum | 1 | 1 Strážnice |
| stavebnictví | 1 | 1 Hodonín |
| strojírenství | 6 | 3 Strážnice, 1 Brno, 2 Uh. Hradiště |
| elektrotechnika | 1 | 1 Uh. Hradiště |
| bezpečnostně právní činnost | 1 | 1 Mor. Třebová |
| informační technologie | 2 | 2 Veselí n. Mor. |
| ekologie a životní prostředí | 1 | 1 Bzenec |
| oděvnictví | 1 | 1 Strážnice |
| veřejnosprávní činnost | 1 | 1 Strážnice |
| sociální činnost | 1 | 1 Uherský Brod |
| provoz a ekonomika dopravy | 1 | 1 Břeclav |
| autotronik | 1 | 1 Kyjov |
| agropodnikání | 1 | 1 Staré Město |
| chovatelství | 1 | 1 Uherský Brod |
| **SŠ, SOU – výuční list** |  |  |
| elektrikář | 1 | 1 Kyjov |
| zahradník | 1 | 1 Bzenec |
| mechanik opravář motorových vozidel | 2 | 2 Kyjov |
| elektromechanik pro zařízení a přístroje | 1 | 1 Veselí n. Mor. |
| opravář zemědělských strojů | 2 | 2 Veselí n. Mor. |
| obráběč kovů | 1 | 1 Veselí n. Mor. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | GYMNÁZIUM | | SŠ | | SŠ | CELKEM |
| *8letá* | *4letá* | *maturita* | *výuční list* | *umělecká* |
| 5. A | 1 | - | - | - | - | 1 |
| 5. B | 1 | - | - | - | - | 1 |
| 8. A | - | - | - | 1 | - | 1 |
| 9. A | - | 1 | 12 | 4 | 1 | 18 |
| 9. B | - | 1 | 15 | 4 | - | 20 |
| CELKEM | 2 | 2 | 27 | 9 | 1 | 41 |

**Oblast speciálních pedagožek**

**Školní speciální pedagog: Mgr. Lenka Čechová**

Konzultace s vyučujícími a účast na schůzkách s rodiči a pracovníky PPP a SPC byly činnosti, které probíhaly v průběhu celého roku.

* Depistážní šetření v 1. ročníku
* Kroužek Docvičování pro prvňáky-zaměřený na rozvoj zrakového vnímání (6 žáků)
* Kroužek Docvičování pro prvňáky-zaměřený na rozvoj sluchového vnímání (5 žáků)
* Intervenční péče – 1 žák 7. ročníku (2 hod. týdně)
* PSPP – 2 žáci 3. ročníku (1 hod. týdně)
* Edukativně stimulační skupinky pro předškoláky – příprava materiálů
* Schůzka s rodiči předškoláků (26. 1. 2022) – téma „Školní zralost“
* Schůzky s rodiči a konzultace s vyučujícími a AP žáků s PO – průběžně během celého školního roku

**Školní speciální pedagog – logo: Mgr. Milana Janoušková**

V letošním roce navštěvovaly děti 1. a 2. ročníku jedenkrát týdně kroužek logopedie – nápravu řeči. Výuka probíhala jen individuální formou – z 1. A navštěvoval kroužek 1 žák, z 1. B 4 žáci a z 2. B 1 žák.

V mateřské škole se výuky účastnilo 8 dětí, které byly rozděleny do dvou skupin. Střídaly se pravidelně v 14denních cyklech. Náprava probíhala individuálně po dobu 30 minut s každým dítětem. Cílem následné logopedické péče je nejen reedukace jednotlivých hlásek, ale i nácvik správného dýchání, rozvoj jemné i hrubé motoriky, zrakového a sluchového vnímání.

Díky pečlivé domácí přípravě byly některé děti připraveny na nástup do 1. třídy bez řečových potíží, u jiných musela logopedická péče pokračovat ve škole.

**Školní pedagog – dys: Mgr. Ivanka Jochová**

Dyslektická péče byla věnována dvěma žákyním 6. ročníku. Výuka probíhala 1x týdně. Bylo procvičováno učivo nižších ročníků, zejména gramatická pravidla, práce s textem – porozumění textu a docvičování techniky čtení.

Odborná péče byla také poskytována žákyni 4. třídy – procvičování učiva nižších ročníků (délkování, měkčení, procvičování pravopisu a práce s textem).

**Prezentace na veřejnosti**

K prezentaci naší školy na veřejnosti slouží zejména webové stránky [www.zs.bzenec.cz](http://www.zs.bzenec.cz) , které  
pravidelně aktualizujeme a zveřejňujeme na nich údaje o dění ve škole a akcích školy. O školních aktivitách rovněž občany informuje Bzenecký zpravodaj.

**Závěr**

Práce školního poradenského pracoviště je časově velmi náročná. Poskytuje odbornou péči žákům, poradenské služby zákonným zástupcům i metodickou podporu pedagogům a asistentům. Spočívá také na spolupráci všech pedagogů.

V letošním roce bylo nutné operativně řešit také začlenění žáků s odlišným mateřským jazykem a pomoc při odstranění jazykové bariéry ukrajinských žáků.

Celý tým ŠPP se snažil i v této nelehké době poskytovat poradenské služby všem, kteří je potřebovali a také je využili.

V Bzenci dne 31. 8. 2022 Mgr. Jitka Syrová

Mgr. Marie Julínková

Mgr. Lenka Čechová

### Zpráva o činnosti EVVO ve školním roce 2021/2022

Ve škole je ustanovena funkce koordinátora EVVO a byl zpracovaný plán činnosti EVVO pro školní rok 2021-22. Ekologická výchova se nevyučuje jako samostatný předmět, ale je začleněna prakticky do všech předmětů výuky dle zpracovaného ŠVP. Pokračujeme v již zaběhlých aktivitách zaměřených na zlepšení životního prostředí a výchovu žáků k životu s udržitelným rozvojem:

* pokračujeme ve třídění papíru a plastů ve třídách i ostatních prostorách školy
* pokračujeme ve sběru použitých tužkových baterií
* žáci dbají na upravené a čisté okolí školy, školní zahrady a provádějí pravidelný úklid okolí

školy

* žáci se starají o vysazené stromky v areálu školy
* jsme zapojeni do projektu Ovoce do škol
* kompostujeme odpad rostlinného původu - zejména posečenou trávu a listí z celého areálu

školy, hřiště a školky

* sbíráme a odevzdáváme k recyklaci použité tonery a náplně do tiskáren

Velmi záslužná je práce celého pedagogického sboru, kde jsou v průběhu školního roku organizovány akce v rámci výuky v jednotlivých ročnících plně podporující vnímání přírody, tradic, lidové tvořivosti a kultury vůbec. Zde je možno jmenovat: školní výlety zaměřené na návštěvu ZOO, hradů, archeo center na Modré a ve Strážnici, muzeí, ale i několik návštěv divadelních představení v divadlech ve Zlíně a Uherském Hradišti.

V dubnu se uskutečnila celoškolní akce u příležitosti „Dne země“ s několika přírodopisnými přednáškami na stanovištích –ve spolupráci s SOU Bzenec, obor lesnictví, zakončené společnou výsadbou tří stromů v areálu školy s následnou celoroční péčí o ně.

V květnu žáci zhlédli divadelní představení s tématem „stroje dávných věků“  - Leonardo da Vinci - s ukázkou funkčních maket historických strojů a jejich plánů a nákresů.

Škola se tradičně podílela jako spoluorganizátor za aktivní účasti žáků a učitelů největší akce pořádané městem Bzenec – 28. ročníku Bzeneckého krojovaného vinobraní 2021.

                                               zpracoval: Ing. Josef Bártek, koordinátor EVVO

### Zpráva o činnosti SRPŠ, spolupráce s rodiči ve školním roce 2021/2022

Spolupráce s rodiči je na naší škole na dobré úrovni. Styk s rodiči není omezen na oficiální úřední hodiny. Vedení školy i jednotliví učitelé jsou téměř kdykoliv připraveni s rodiči našich žáků projednat a řešit vzniklé problémy související s výukou nebo s chováním žáků. Rodiče mohou využívat služby školního poradenského pracoviště. Tento způsob kontaktu je rodičům bližší a posiluje oboustranně vzájemnou důvěru. V závažnějších případech jsou rodiče žáků zváni do školy telefonicky, případně písemnou formou. Oficiální třídní schůzky probíhají dvakrát v roce, vždy v měsíci listopadu a dubnu. Rodiče žáků prvního ročníku mají třídní schůzky již na konci měsíce září. Rodiče využívají k informovanosti taktéž webové stránky školy a elektronickou žákovskou knížku v systému Škola online.

I uplynulý školní rok byl ovlivněn covidovou situací a také havarijním stavem kulturního domu. Ale i přesto jsem se snažili uspořádat alespoň některé akce.

**5. 11. 2021** proběhl již tradiční a velmi úspěšný **Rej světlušek –** lampionový průvod s ohnivou show.

**1. 6. 2022 Den dětí -** letos v novém pojetí. Pro žáky 1. stupně byla připravena sportovní stanoviště (zumba, karate, bojová hra) a 30 m nafukovací atrakce.

Žáci 2. stupně si **11. 6.** zasportovali na **bowlingovém odpoledni s diskotékou**. **30. 6. 2022** proběhlo předání knih úspěšným žákům devátých tříd.

Mgr. Iva Kunická

**Výroční zprávy o činnosti Mateřských škol ve šk. roce 2021/2022**

**Mateřská škola I.**

**Základní charakteristika mateřské školy**

a) Základní škola a mateřská škola Bzenec p.o.

Odloučené pracoviště **MŠ I Bzenec, Olšovská 1299**

b) Zřizovatel: Město Bzenec

c) Jméno ředitelky školy: PhDr.Bc. Ilona Tranžíková Ph.D.

d) Jméno vedoucí učitelky: Zita Koutná

e) Telefon: 518 384 725,605 338 821

f) Kapacita školy: 100 dětí

g) E-mailová adresa: [zsbzenec@zsbzenec.cz](mailto:zsbzenec@zsbzenec.cz)

h) Provoz školy: od 6.oo hod. – do 16.oo hod.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Školní rok**  **2020/2021** | Počet tříd | Počet dětí | Počet dětí na jednu třídu | Počet dětí na učitele | Prům.  docházka v % |
|
| tř. standardní | 4 | 100 | 25 | 12,5 | 64 |
| tř. speciální-logo |  |  |  |  |  |
| tř. sespecific.zam. |  |  |  |  |  |
| tř. internátní |  |  |  |  |  |
| Celkem | 4 | 100 | 25 | 12,5 | 64 |

průměrná docházka spočítána bez omezeného prázdninového provozu

### Výsledky výchovy a vzdělávání

**Pedagogická práce mateřské školy**

Škola nemá speciální zaměření, pracujeme podle školního programu, který je zpracován na základě Rámcového vzdělávacího programu a je zaměřen na celkový rozvoj dětské osobnosti. Součástí jsou hry s vodou.

**Spolupráce MŠ**

PPP Kyjov Mgr. V Fialová, Mgr. Gasnárková

Knihovna města Bzence

ZŠ – návštěva bazénu – předplavecký výcvik

**Zájmové aktivity***:*

hrajeme si s angličtinou

**Akce školy:**

Mikulášská besídka ve třídách

Maškarní karneval v MŠ / v jednotlivých třídách/

Vánoční besídka – zpívání u stromečku – ve třídách

Zpívání u stromečku- Vánoční jarmark

Den dětí – zábavné dopoledne na zahradě MŠ

Besídka ke Dni matek

Slavnostní rozloučení s předškoláky /pasování předškoláků na školáky v ZŠ/

Vycházky městem - Starý hrad, rybníček, zámecký park, les, atd.

Beseda s rodiči nově přijatých dětí / p. uč. ze ZŠ/

Oslavy svátků a narozenin ve třídách

Schůzka pro rodiče nově příchozích dětí

Účast na krojovaném vinobraní

Vítání občánků

Tvořivá odpoledne pro rodiče a děti

Návštěva předškoláků v 1. třídě ZŠ

Návštěva knihovny

Zahradní slavnost k ukončení školního roku – pasování předškoláků – herec Ivan Urbánek

Návštěva hasičárny, policie,

Den otevřených dveří – před zápisem do MŠ

Divadelní a filmová představení

Výlet na konci školního roku

Výlety – KOVOZOO Staré Město,

Jarmark – Velikonoční

Vystoupení na vánoční a velikonoční výstavě

Hvězdárna Veselí nad Moravou

Planetárium

předškoláků ve spolupráci se ZŠ

Fotografie dětí jsou zveřejňovány na webových stránkách školy ZŠ a MŠ Bzence a v Bzeneckém zpravodaji.

**Trend:**

I nadále budeme pokračovat ve výchově dětí ke zdravému způsobu života se zaměřením na podporu aktivit směřujících k rozvoji čtenářské gramotnosti, rozvoji matematických představ a logopedické prevence. Dále budeme rozvíjet již tradiční aktivity mateřské školy. Vše je rozpracováno školním programu ,,Barevný svět se sluníčkem“, který je ve třídách dále rozpracováván do třídních vzdělávacích programů. Školní vzdělávací je nově vytvořen a doplňován o aktuální činnosti, aktivity a změny. Snažíme se o vzájemnou komunikaci a spolupráci s rodiči, kteří jsou pravidelně informováni o akcích a činnostech v MŠ, mohou také využít konzultačních hodin v MŠ. Důležitou součástí práce mateřské školy je otevřená komunikace s rodičovskou veřejností. Dbáme na to, aby bylo chráněno soukromí rodiny a zachována diskrétnost. Snažíme se s rodiči jednat ohleduplně a taktně. Podporujeme rodinnou výchovu a pomáháme rodičům v péči o dítě.

**Oblast materiálně – technického zabezpečení**

**Podařilo se uskutečnit tyto záměry:**

nákup pomůcek k výchovně vzdělávací práci / speciální pomůcky pro děti se speciálně vzdělávacími potřebami/

vybudování dvou sprchových koutů / jablíčková a hvězdičková třída/

vymalování obou tříd

Zakoupení sedací soupravy do vstupní haly

vybavení ředitelny novým nábytkem, kobercem

**Záměry pro další období:**

vybudovat zastínění na zahradě MŠ za pomoci pergol na již zpevněné vydlážděné ploše

postupně vyměnit kryty na radiátory ve všech prostorách MŠ

vymalování třídy kuřátek, vyměnit zbývající podlahovou krytinu

renovace vstupního schodiště a schodiště do hračkárny

**Odklad povinné školní docházky**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Počet dětí |
| Odklad povinné školní docházky | 6 |
| Dodatečné odložení povinné školní docházky | 0 |
| Celkem | 6 |

**Výkon státní správy**

|  |  |
| --- | --- |
| Rozhodnutí ředitele | Počet |
| Přijetí dítěte do MŠ | 26 |
| Ukončení docházky dítěte (ne do ZŠ) | 0 |
| Počet nepřijatých dětí | 17 |

## Údaje o pracovnících škol

# 1. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2021/2022

|  |  |
| --- | --- |
| Vzdělání – nejvyšší dosažené | Počet |
| Střední pedagogická škola | 8 |
| Učitelství pro 1. stupeň ZŠ | 1 |
| Jiné/jaké/ |  |
| Asistent pedagoga | 3 |

2. Kvalifikovanost

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Počet fyzických osob | Přepočtený počet na plně zam. | v % |
| Kvalifikovaní pracovníci | 8 | 8 | 100 |
| Nekvalifikovaní pracovníci | 0 | 0 | 0 |
| Celkem | 8 | 8 | 100 |

3. Věkové složení přepočtených pedag. pracovníků

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | do 35let | 35-50 let | nad 50 let | Důchodci | Celkem |
| Počet | 2 | 2 | 4 | 0 | 8 |

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků včetně řídících pracovníků školy.

|  |  |
| --- | --- |
| Typ kurzu | Počet zúčastněných pracovníků |
| Školní vzdělávací program v MŠ a jeho inovace | 1 |
| Pestrá strava a nutriční doporučení dětí MŠ a ZŠ | 1 |
| Webinář pro vedoucí školních jídelen | 1 |

Ve Bzenci, dne 5. 9.2022 Vypracovala: Koutná Zita

**Mateřská škola II**

**Základní charakteristika mateřské školy**

a) **Základní škola a mateřská škola Bzenec, p. o.,**

Odloučené pracoviště **MŠ II.Bzenec, Podhájí 520**

b) Zřizovatel: Město Bzenec

c) Ředitel: PhDr. Bc. Ilona Tranžíková, Ph.D.

d) Vedoucí učitelka: Iveta Bednaříková

e) Telefon: 518 384 013

f) Kapacita školy: 25

g) E-mailová adresa: [zsbzenec@zsbzenec.cz](mailto:zsbzenec@zsbzenec.cz)

h) provoz školy: 6.00 – 16.00 hod.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Školní rok**  **2020/2021podle stavu k 30.9.2020** | Počet tříd | Počet dětí | Počet dětí na jednu třídu | Počet dětí na učitele | Prům.  docházka v % |
|
| tř. standardní | 1 | 23 | 23 | 11,5 | 70 |
| tř. speciální-logo |  |  |  |  |  |
| tř. se specific.zam. |  |  |  |  |  |
| tř. internátní |  |  |  |  |  |
| Celkem | 1 | 22 | 23 | 11,5 | 70 |

Pozn.

Mateřská škola je součástí Základní školy a mateřské školy Bzenec.

V prosinci 2021 byla MŠ uzavřena z důvodu infekčního onemocnění Covid 19. Výuka u dětí předškolního věku probíhala formou distančního vzdělávání.

### Výsledky výchovy a vzdělávání

**Pedagogická práce mateřské školy**

Ve školním roce 2021 – 2021 jsme pracovali s dětmi dle ŠVP pod názvem „Barevný svět se sluníčkem,“ který je vypracovaný v souladu s RVP PV. Škola nemá speciální zaměření, věnujeme se celkovému rozvoji osobnosti dítěte. Na vstup do ZŠ byly připravováno 9 dětí. Režim dne byl zpestřován kulturními akcemi (divadla, koncerty, výstavy).

S rodiči byla uskutečněna rodičovská schůzka, také jim byla nabídnuta odborná beseda s psychologem o předškolní zralosti, organizovaná v MŠ I. Rovněž byly organizovány přednášky pro rodiče ze šablon.

Akce školy:

* oslavy narozenin dětí
* vánoční besídka z důvodu covidu se nekonala
* vystoupení dětí k příležitosti svátku matek
* oslava ke Dni dětí
* slavnostní ukončení šk.roku a rozloučení s předškoláky

Závěr:

Na základě analýzy školního roku budeme pracovat dle společného ŠVP pro všechny MŠ ve Bzenci pod názvem „Barevný svět se sluníčkem.“

Odklad povinné školní docházky

|  |  |
| --- | --- |
|  | Počet dětí |
| Odklad povinné školní docházky | 2 |
| Dodatečné odložení povinné školní docházky | 1 |
| Celkem | 3 |

Výkon státní správy

|  |  |
| --- | --- |
| Rozhodnutí ředitele | Počet |
| Přijetí dítěte do MŠ | 6 |
| Ukončení docházky dítěte | 3 |
| Odvolání | 0 |

**Údaje o pracovnících škol**

# 1. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2020/2021

Celková situace, její hodnocení

|  |  |
| --- | --- |
| Vzdělání – nejvyšší dosažené | Počet |
| Střední pedagogická škola | 2 |
| VŠ-předškolní výchova | 0 |
| VŠ-speciální pedagogika | 0 |
| Jiné/jaké/ | 0 |

2. Kvalifikovanost

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Počet fyzických osob | Přepočtený počet na plně zam. | v % |
| Kvalifikovaní pracovníci | 2 | 2 | 100 |
| Nekvalifikovaní pracovníci | 0 | 0 | 0 |

3. Věkové složení přepočtených pedag. pracovníků

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | do 35let | 35-50 let | nad 50 let | Důchodci | Celkem |
| Počet |  |  | 2 |  | 2 |

Ve Bzenci, dne 8.9.2022 Vypracovala: Bednaříková

**Mateřská škola III**

**Základní charakteristika mateřské školy**

a) **Základní škola a mateřská škola Bzenec, příspěvková organizace**

Odloučené pracoviště **MŠ III. Kasárna 500, Bzenec**

b) Zřizovatel: město Bzenec

c) Ředitel: PhDr. Bc. Ilona Tranžíková, Ph.D.

d) Vedoucí učitelka: Bc. Ivona Tomaštíková

e) Telefon: 605348586

f) Kapacita školy: 26

g) E-mailová adresa: [zsbzenec@zsbzenec.cz](mailto:zsbzenec@zsbzenec.cz)

h) provoz školy: 6.30 – 16.30 hod.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Školní rok**  **20019/2020** | Počet tříd | Počet dětí | Počet dětí na jednu třídu | Počet dětí na učitele | Prům.  docházka v % |
|
| tř. standardní | 1 | 22 | 22 | 11 | 72 |
| tř. speciální-logo |  |  |  |  |  |
| tř. se specific.zam. |  |  |  |  |  |
| tř. internátní |  |  |  |  |  |
| Celkem | 1 | 22 | 22 | 11 | 72 |

průměrná docházka spočítána bez omezeného prázdninového provozu

**Výsledky výchovy a vzdělání**

**Pedagogická práce mateřské školy**

MŠ pracovala podle školního vzdělávacího programu pod názvem „Barevný svět se sluníčkem“, který byl dále rozpracován do třídního vzdělávacího programu pod názvem „Nestačí jen podat ruku, je třeba darovat i kus srdce “.

Zaměřili jsme se především na uspokojování přirozených potřeb dítěte vzhledem k jeho věkovým a individuálním zvláštnostem, snažili jsme se vytvářet prostor a poskytovat dostatečný čas a prostředky pro spontánní hru s ohledem na individuální potřeby a zájmy dětí. Spolupráce s rodiči byla velmi dobrá, rodiče byli pravidelně informováni o vzdělávací nabídce, akcích MŠ, rodiče využívali po domluvě s vedoucí učitelkou konzultačních hodin v MŠ.

**Spolupráce MŠ**

- PPP Kyjov

- KD Kyjov

- KD Strážnice

- Knihovna Bzenec

- ZŠ - cvičení v tělocvičně

- ZŠ - edukační skupiny pro předškoláky

- MŠ I. - grafomotorika pro předškoláky

**Akce školy**

- školní výlet - ZOO Hodonín

- školní výlet - Sokolíček Kyjov

- Mikulášská a vánoční besídka v MŠ

- Schůzka pro rodiče předškoláků

- Loutková a maňásková divadélka v MŠ, kouzelník v MŠ

- Návštěva divadelního představení ve Slováckém divadle v Uherském Hradišti

- Návštěva divadelního představení v KD Strážnice

- Karneval v MŠ

- Den dětí v MŠ

- Besídka pro maminky k jejich svátku

- Den otevřených dveří v MŠ

- Rozloučení s předškoláky v ZŠ

Z aktivit MŠ, které pořádáme, zveřejňujeme fotografie na webové stránky

ZŠ a MŠ Bzenec a ve Zpravodaji města Bzence.

**Oblast materiálně-technického zabezpečení**

**Podařilo se uskutečnit tyto záměry**

- vymalování umývárny

- položení nového lina na chodbě před šatnou

- zakoupení a montáž krytů na radiátory do MŠ – zbývající část

**Záměry pro další období:**

- kvalitní rádio

- vymalování kuchyně

- nátěr zábradlí na chodbě

Odklad povinné školní docházky

|  |  |
| --- | --- |
|  | Počet dětí |
| Odklad povinné školní docházky | 0 |
| Dodatečné odložení povinné školní docházky | 0 |
| **Celkem** | 0 |

Výkon státní správy

|  |  |
| --- | --- |
| Rozhodnutí ředitele | Počet |
| Přijetí dítěte do MŠ |  |
| Ukončení docházky dítěte | 3 |
| Odvolání |  |

**Údaje o pracovnících škol**

1. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2020/2021

Celková situace, její hodnocení

|  |  |
| --- | --- |
| Vzdělání – nejvyšší dosažené | Počet |
| Střední pedagogická škola | 2 |
| VŠ-předškolní výchova | 0 |
| VŠ-speciální pedagogika | 1 |
| Jiné/jaké/ | 0 |

2. Kvalifikovanost

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Počet fyzických osob | Přepočtený počet na plně zam. | v % |
| Kvalifikovaní pracovníci | 2 | 2 | 100 |
| Nekvalifikovaní pracovníci | 0 | 0 | 100 |

3. Věkové složení přepočtených pedag. pracovníků

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | do 35let | 35-50 let | nad 50 let | Důchodci | Celkem |
| **Počet** |  |  | 2 |  | 2 |

Ve Bzenci, dne 31. 8. 2022 Vypracovala: Bc. Ivona Tomaštíková

## Část VI.

### Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

V listopadu 2021 proběhlo výběrové zjišťování výsledků vzdělávání žáků 5. a 9. tříd – z  českého jazyka, matematiky a anglického jazyka.

V květnu 2021 proběhlo výběrové zjišťování výsledků vzdělávání žáků 9. tříd – z českého jazyka a matematiky. Závěry obojího testování měli jednotliví žáci okamžitě k dispozici, souhrnně jsou výsledky uvedeny v reportu škol v systému ČŠI InspisData.

Ve dnech 26. a 27. 4. 2022 proběhla v ZŠ a MŠ Bzenec inspekční činnost, jejímž předmětem bylo začleňování a vzdělávání ukrajinských žáků. Výsledky uvedeny v souhrnné zprávě ČŠI za školní rok 2021 - 2022.

## Část VII.

### Základní údaje o hospodaření školy

Viz. příloha č. 2 výroční zprávy.

## Část VIII.

### Zhodnocení a závěr

Školní rok 2021/2022 byl zpočátku ovlivněn epidemiologickou situací v souvislosti s šířením nemoci COVID – 19: pokračovalo povinné testování žáků i zaměstnanců, přetrvávala zvýšená hygienická opatření. Doháněly se deficity způsobené online výukou v době uzavření škol v předcházejícím šk. roce. Přesto se život ve škole pozvolna dostával do běžného režimu. K 1. 2. 2022 došlo k personálním změnám: Mgr. Bc. Jiří Adamec odstoupil z funkce ředitele školy, na jeho místo byla jmenována dosavadní statutární zástupkyně PhDr. Bc. Ilona Tranžíková, Ph.D., novou zástupkyní byla jmenována Mgr. Jitka Syrová.

Od začátku března 2022 v souvislosti s válečným konfliktem na Ukrajině se začali postupně do školy přihlašovat žáci, kteří mají statut uprchlíka. Jde převážně o děti ukrajinské, ale také moldavské, maďarské či ruské národnosti. Nejvyšší počet těchto žáků byl 54, ke konci školního roku jsme jich evidovali 42. Došlo k významnému ovlivnění života školy: tyto děti byly integrovány do běžných tříd, samozřejmě bez předchozí znalosti českého jazyka. Vyučující se účastnili dostupných webinářů, sháněli výukové materiály, vyráběli pomůcky, snažili se dětem tuto situaci ulehčit. K 1. 4. 2022 se nám podařilo přijmout učitelku českého jazyka pro cizince – Mgr. B. Vondrovou. K témuž datu jsme přijali adaptačního koordinátora, sociálního pracovníka PhDr. O. Rákoše. Využili jsme finanční prostředky z evropského fondu: Národního plánu doučování (původně určené k překonávání rozdílů v úrovni vědomostí žáků způsobených distanční výukou) na doučování ukrajinských žáků.

I v této obtížné situaci jsme nezapomínali na organizování akcí konaných mimo běžnou výuku – kulturních, sportovních, vzdělávacích – viz akce školy.

Výuka českého jazyka pro cizince probíhala i v období letních prázdnin.

V těchto prázdninových měsících došlo – kromě běžných oprav, malování apod. – i k některým významnějším stavebním úpravám: proběhla rekonstrukce dřevěných podlah ve školních družinách, ty byly navíc vybaveny novým nábytkem. Došlo k přestavbě bývalého školního bufetu, do nějž se přestěhovalo jedno z oddělení školní družiny. Byla vytvořena nová učebna pro výuku předmětu český jazyk pro cizince, vznikl nový kabinet pro ukrajinské asistenty pedagoga. Rekonstrukcí prošly také některé kanceláře – klidové prostory pro učitele, ředitelna i zástupcovna.

V Bzenci dne 29. 9. 2022 PhDr. Ilona Tranžíková, Ph.D.

**Příloha č.1**

### Správní zaměstnanci dle středisek - 2021/2022

**Středisko ZŠ – správní zaměstnanci**

1. Polešovská Linda
2. Presová Věra
3. Jurčeka Josef
4. Focková Světlana
5. Kantoráková Marie
6. Berková Lenka
7. Šušlíková Hana
8. Horňáková Jitka
9. Jurčeková Miroslava

**Středisko ZŠ – bazén DČ**

1. Plavčíci, obsluha bazénu
2. Bučková Petra

**Středisko MŠ I. – Olšovská ul.**

1. Cibulková Irena
2. Beschornerová Jana
3. Požárková Zdeňka
4. Nováková Jiřina
5. Rolník Jiří

**Středisko MŠ I. – školní jídelna**

1. Michálková Lucie
2. Havlíková Pavlína
3. Křižková Jana
4. Křivánková Věra
5. Horáková Jitka

**Středisko MŠ – jiné zdroje**

1. Horáková Jitka
2. Zúbková Jitka
3. Bučková Petra

## Příloha č. 2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hospodaření školy za rok 2021** | | | | | |
|  | | | *hlavní činnost* | *doplňková činnost* | |
| Dotace ze SR úz 33353 | | | 41 945 361,00 Kč |  | |
|  | | |  |  | |
|  | | |  |  | |
| OP VVV II | | | 896 359,89 Kč |  | |
| Příspěvek na provoz ÚSC | | | 9 750 000,00 Kč |  | |
| podíl rozpočt. transferu | | | 298 532,46 Kč |  | |
| Čerpání fondů | | | 903 022,89 Kč |  | |
| obědy | | | 759 137,00 Kč | 65 084,55 Kč | |
| pronájem | | |  | 176 230,00 Kč | |
| jiné (MŠ,ŠD) | | | 392 085,00 Kč |  | |
| ostatní výnosy | | | 271 719,00 Kč |  | |
| ***příjmy celkem*** | | | ***55 216 217,24 Kč*** | ***241 314,55 Kč*** | |
|  | | |  |  | |
| spotřeba materiálu (včetně potravin) | | | 2 786 046,26 Kč |  | |
| spotřeba energie | | | 2 622 661,00 Kč |  | |
| opravy, údržba | | | 2 305 842,74 Kč |  | |
| cestovné | | | 13 084,00 Kč |  | |
| na reprezentaci | | |  | 9 345,66 Kč | |
| manka a škody | | | 5 650,00 Kč |  | |
| ostatní služby | | | 791 168,88 Kč |  | |
| mzdové | | | 31 059 689,00 Kč | 202 122,00 Kč | |
| zák. soc. pojištění | | | 10 447 545,00 Kč | 22 364,00 Kč | |
| jiné soc. pojištění | | | 210 031,90 Kč |  | |
| zák. soc. náklady | | | 628 479,04 Kč | 2 099,88 Kč | |
| jiné soc. náklady | | | 396 829,00 Kč | 3 372,00 Kč | |
| pokuty, penále | | | 1 000,00 Kč |  | |
| odpisy | | | 2 777 996,00 Kč |  | |
| ostatní náklady | | |  |  | |
| náklady z DDHM | | | 1 163 215,95 Kč |  | |
|  | | |  |  | |
| ***náklady celkem*** | | | ***55 209 238,77 Kč*** | ***239 303,54 Kč*** | |
| **Výsledek hospodaření** | | | ***6 978,47 Kč*** | ***2 011,01 Kč*** | |
|  | | |  |  | |
| **ČERPÁNÍ FONDŮ - mimo rozpočet (FR,FRIM) 2021** | | | | |
| 1. | Oprava střechy | 885 367,89 Kč | | |
| 2. | Podlaha - sklad | 17 655,00 Kč | | |
| 3. |  |  | | |
| 4. |  |  | | |
| 5. |  |  | | |
| 6. |  |  | | |
| 7. |  |  | | |
| 8. |  |  | | |
| 9. |  |  | | |
| 10. |  |  | | |
| 11. |  |  | | |
|  |  |  | | |
|  |  |  | | |
|  |  |  | | |
| ***opravy celkem z FRIM*** | | ***903 022,89 Kč*** | | |
|  |  |  | | |
|  |  |  | | |
| 1. |  |  | | |
|  |  |  | | |
|  |  |  | | |
| ***čerpání z RF - dary*** | | ***- Kč*** | | |
|  |  |  | | |
|  | |  | | |
|  |  |  | | |
|  |  |  | | |
|  | Ve Bzenci, dne 20.9. 2022 |  | | |
|  |  |  | | |
|  | Vypracovala : Kantoráková Marie | | | |