**PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY NA PILOTNÍCH ŠKOLÁCH**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Studium**  | **Řádný termín testů**  | **Náhradní termín testů**  |
| Čtyřleté  | **15. 4. 2015**  | **14. 5. 2015**  |
| Šestileté a osmileté  | **16. 4. 2015**  | **14. 5. 2015**  |

**Jednotné testy z českého jazyka a literatury (ČJL) a matematiky (MA)**

* metoda *tužka – papír;* k dispozici bude zadání a záznamový arch v listinné podobě
* pomůcky: ČJL - modře či černě píšící propisovací tužka

MA - modře či černě píšící propisovací tužka, rýsovací potřeby

 *(kalkulátor, tabulky NE!)*

* délka testu 60min. (před začátkem 15min., po ukončení 10min. administrace)
* administrace testů proběhne ve všech školách v jednotném čase

*(přesné termíny zahájení zkoušek budou stanoveny do 31. března 2015)*

**Český jazyk a literatura (5. i 9. ročník)**

* 14 stran textu včetně titulní strany s instrukcemi
* v testu jsou úlohy *otevřené i uzavřené*

*(uzavřené úlohy s výběrem odpovědi ze 4 alternativ, úlohy přiřazovací)*

* celkový maximální počet bodů je 50

**Matematika (5. i 9. ročník)**

* 12–14 stran textu včetně titulní strany s instrukcemi
* v testu jsou úlohy *uzavřené* *(s výběrem odpovědi z 5 alternativ, přiřazovací úlohy)* i *otevřené* *(požadován i postup řešení včetně konstrukčních úloh*)
* celkový maximální počet bodů je 50

**Registrace uchazečů a jejich zkoušek**

**Přihláška**

* 2x
* vyplnit (vyplní ZŠ a MŠ Bzenec)
* podepsat zákonným zástupcem a uchazečem
* zaslat školám uvedeným v přihlášce
* na přihlášce bude uveden souhlas uchazeče se zpracováním údajů Centrem

**Střední škola**

* pozve k vykonání zkoušky v řádném termínu (15. dubna nebo 16. dubna) uchazeče, kteří ji uvedli v přihlášce jako **první v pořadí**
* pozve k vykonání zkoušky v řádném termínu testů uchazeče, kteří ji uvedli jako **druhou v pořadí**

*(za podmínky, že škola, kterou uvedli jako první v pořadí, se pilotního ověřování neúčastní)*

**Uchazeč se nemůže pro vážné důvody dostavit k přijímací zkoušce (**v řádném ani náhradním termínu)

* řádně písemně omluvit řediteli SŠ nejpozději do 3 dnů po termínu
* ředitel SŠ stanoví náhradní termín (nejpozději do 1 měsíce)

**Vyhodnocení přijímacích zkoušek**

* proběhne v Centru
* **20. dubna 2015 do 24.00** pro řádný termín testů a **18. května 2015 do 24.00** pro náhradní termín testů

**Ilustrační testy pro zkoušky z ČJL a MA budou k dispozici**

* školám 31. ledna 2015
* veřejnosti na webových stránkách Centra 6. února

**ČESKÝ JAZYK A LITERATURA**

**Přijímací zkoušky pro 5. ročník**

Žák 5. ročníku ZŠ, který skládá v rámci přijímacího řízení do oborů vzdělání zakončených maturitní zkouškou test z českého jazyka a literatury, prokáže osvojení následujících vědomostí a dovedností:

1. ovládá lexikální pravopis, základy pravopisu morfologického (koncovky podstatných a přídavných jmen tvrdých a měkkých) a syntaktického (shoda přísudku s holým podmětem, čárky v jednoduchých souvětích a několikanásobných větných členech);

2. pochopí význam pojmenování v daném kontextu, porovná významy slov (zvláště slova významově nadřazená, podřazená, souřadná), vyhledá v textu slova příbuzná, rozliší slova jednoznačná a mnohoznačná, přiřadí k vybraným slovům synonyma a antonyma, rozliší slova spisovná a nespisovná (nahradí nespisovné slovo slovem spisovným), orientuje se ve stavbě slova (kořen, část předponová a příponová);

3. rozliší větu jednoduchou a souvětí, upraví větu jednoduchou na souvětí, určí základní skladební dvojici (rozliší podmět vyjádřený, nevyjádřený a několikanásobný), přiřadí větný vzorec konkrétnímu větnému celku, užívá vhodné spojovací výrazy (nahradí spojovací výraz v souvětí tak, aby smysl zůstal zachován; spojí věty v souvětí pomocí vhodného spojovacího výrazu);

4. určí slovní druhy plnovýznamových slov, určí mluvnické kategorie podstatných jmen (pád, číslo, rod) a sloves (osoba, číslo, čas);

5. rozliší podstatné informace od nepodstatných, prokáže porozumění textu včetně nepísmenných typů textu (tabulka, graf aj.);

6. seřadí ilustrace podle dějové posloupnosti nebo uspořádá jednoduchý text podle textové návaznosti, odhadne pokračování textu nebo doplní jeho předcházející část, rozezná jednoduché slohové útvary (blahopřání, oznámení, pozvánka, vzkaz, inzerát, dopis, popis, jednoduché vypravování), posoudí úplnost/neúplnost jednoduchého sdělení;

7. používá elementární literární pojmy při jednoduchém rozboru literárních textů (próza, poezie, báseň, verš, rým), rozliší různé typy uměleckých a neuměleckých textů, rozezná základní žánry lidové slovesnosti (říkanka, hádanka, pohádka, bajka, pověst).

nadřazená, podřazená, přiřadí k vybraným slovům synonyma a antonyma, rozezná homonyma, rozliší slova spisovná a nespisovná (nahradí nespisovné slovo slovem spisovným), určí způsob, kterým bylo slovo vytvořeno (odvozování, skládání, zkracování), orientuje se ve stavbě slova (kořen, předpona, přípona, koncovka);

3. rozliší větu jednoduchou a souvětí, určí základní i rozvíjející větné členy (podmět, přísudek, předmět, přívlastek, příslovečné určení), užívá vhodné spojovací výrazy (nahradí spojovací výraz v souvětí tak, aby smysl zůstal zachován; spojí věty v souvětí pomocí vhodného spojovacího výrazu), identifikuje nedostatky ve výstavbě větných celků;

4. určí slovní druhy včetně neohebných slovních druhů, určí mluvnické kategorie podstatných jmen (pád, číslo, rod) a sloves (osoba, číslo, čas, způsob), nalezne v daném kontextu chybný tvar slova;

5. rozezná hlavní myšlenku textu, rozliší podstatné informace od nepodstatných, rozezná manipulativní prvky v reklamě, prokáže porozumění textu včetně nepísmenných typů textu (tabulka, graf aj.);

6. uspořádá text podle textové návaznosti, odhadne pokračování textu nebo doplní jeho předcházející část, rozezná základní slohové útvary (zpráva, oznámení, osobní a úřední dopis, životopis, žádost, pozvánka, vypravování, charakteristika, popis aj.);

7. používá elementární literární pojmy při jednoduchém rozboru literárních textů (téma, próza, poezie, báseň, verš, rým, přirovnání, metafora, personifikace), orientuje se v literárních druzích (lyrika, epika, drama) a základních literárních žánrech.

**Přijímací zkoušky pro 9. ročník**

Žák 9. ročníku ZŠ, který skládá v rámci přijímacího řízení do oborů vzdělání zakončených maturitní zkouškou test z českého jazyka a literatury, prokáže osvojení následujících vědomostí a dovedností:

1. ovládá lexikální, morfologický a syntaktický pravopis;

2. pochopí význam pojmenování, nahradí slova přejatá českými ekvivalenty, rozliší původní i přenesený význam slova, rozliší slova významově nadřazená, podřazená, přiřadí k vybraným slovům synonyma a antonyma, rozezná homonyma, orientuje se ve vrstvách národního jazyka (rozliší spisovné a nespisovné jazykové prostředky), určí způsob, kterým bylo slovo vytvořeno (odvozování, skládání, zkracování), orientuje se ve stavbě slova (kořen, předpona, přípona, koncovka);

3. rozliší větu jednoduchou a souvětí, rozliší souvětí souřadné a podřadné, určí základní i rozvíjející větné členy, rozliší věty podle členitosti, určí významové poměry mezi souřadně spojenými větami/větnými členy, identifikuje nedostatky ve výstavbě větných celků, popř. chybný větný celek opraví;

4. určí slovní druhy včetně neohebných slovních druhů, určí mluvnické kategorie podstatných jmen a sloves (včetně slovesného rodu a vidu), nalezne v daném kontextu chybný tvar slova, popř. ho opraví;

5. rozezná hlavní myšlenku textu, rozliší fakta od názorů a hodnocení, rozezná v textu prvky manipulace a nadsázky, porovná informace z různých textů, rozliší podstatné informace od nepodstatných, prokáže porozumění textu včetně nepísmenných typů textu (tabulka, graf aj.);

6. uspořádá text podle textové návaznosti, odhadne pokračování textu nebo doplní jeho předcházející část, rozliší základní slohové postupy, rozezná znaky stylu odborného,

publicistického, uměleckého a prostěsdělovacího, orientuje se v základních slohových útvarech (žádost, osobní dopis, úřední dopis, zpráva, oznámení, objednávka, strukturovaný životopis, pozvánka, článek, vypravování, líčení, popis, úvaha, výklad, charakteristika), respektuje charakter komunikační situace (najde slovo nevhodně užité vzhledem k dané komunikační situaci a nahradí je vhodnějším; posoudí, který text je vzhledem k dané komunikační situaci vhodnější);

7. používá elementární literární pojmy při rozboru literárních textů (téma, kompozice, próza, poezie, vypravěč, postava, rým, rytmus, verš, metafora, metonymie, personifikace, kontrast, přirovnání), rozezná obrazná a neobrazná pojmenování, rozliší literaturu uměleckou a věcnou, orientuje se v literárních druzích (lyrika, epika, drama) a základních literárních žánrech, prokáže základní přehled o vývoji české a světové literatury.

**MATEMATIKA**

**Žák 5. ročníku ZŠ,** který koná v rámci přijímacího řízení na střední školy zakončené maturitní zkouškou test z matematiky, prokáže osvojení následujících vědomostí a dovedností:

* užívá vědomostí a dovedností při řešení úloh z oblasti oboru přirozených čísel (operace s přirozenými čísly včetně zaokrouhlení a odhadu),
* rozumí elementárním pojmům („o kolik“, „kolikrát“),
* vnímá vztahy a závislosti mezi čísly (rovnost, nerovnost),
* pracuje se základními geometrickými objekty (bod, přímka a její části, pravoúhelník, trojúhelník, jednoduchý osově souměrný útvar ve čtvercové síti),
* provádí jednoduché konstrukce (rovnoběžka, kolmice, pravoúhelník, pravoúhlý, rovnoramenný a rovnostranný trojúhelník),
* měří vzdálenosti, počítá obvod obrazce a obsah obrazce pomocí čtvercové sítě, užívá jednotek (délky, obsahu, hmotnosti a času),
* rozpozná jednoduchá tělesa;
* pracuje se strukturovanými daty (tabulka, jednoduchý grafický model),
* řeší elementární slovní úlohy a jednoduché nestandardní aplikační úlohy a problémy.

**Žák 9. ročníku ZŠ,** který koná v rámci přijímacího řízení na střední školy zakončené maturitní zkouškou test z matematiky, prokáže osvojení následujících vědomostí a dovedností:

* užívá vědomostí a dovedností při řešení úloh z oblasti číselných oborů (operace s přirozenými, celými a racionálními čísly),
* pracuje s proměnnou (elementární úpravy výrazů, funkční vztahy, grafy) a neznámou (výpočet neznámé ze vzorce, řešení rovnic a jejich soustav),
* zpracovává data předkládaná formou tabulek či schémat a informace obsažené v textech
* řeší elementární slovní úlohy a jednoduché nestandardní aplikační úlohy a problémy;
* pracuje s geometrickými objekty (mnohoúhelníky, kružnice, kruh, krychle, hranol, válec, jehlan), provádí konstrukce rovinných útvarů,
* řeší metrické úlohy v rovině a prostoru,
* užívá jednotek délky, obsahu a objemu;
* ovládá učivo nižších ročníků (viz vědomosti a dovednosti ověřované v testech pro uchazeče z 5. a 7. ročníku).