

Olšovská 1428, 696 81 Bzenec, IČO:49939840, zsbzenec@zsbzenec.cz, tel: 518384983

Výroční zpráva školy

školní rok 2018/2019

Ve Bzenci, dne 27. 09. 2019 Mgr. Bc. Jiří Adamec

 ředitel ZŠ a MŠ Bzenec

Schváleno pedagogickou radou dne: 3. 10. 2019

Schváleno školskou radou dne: 14. 10. 2019

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠK. ROCE 2018/2019

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2018 - 2019 je zpracována v souladu s ustanovením § 7 vyhlášky č. 225/2009 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

## Část I.

### Základní charakteristika školy

**Základní škola a mateřská škola Bzenec, příspěvková organizace**

**Zřizovatel školy** Město Bzenec, Náměstí Svobody 73

**Ředitel školy: jméno, příjmení** Mgr. Bc. Jiří Adamec

**Všechny druhy a typy škol, předškolních a školských zařízení** (školní družina, školní jídelna, mateřská škola), které škola sdružuje: ZŠ, ŠD, ŠJ při MŠ I.,

 ŠJ při MŠ II.,

MŠ I., MŠ II., MŠ III. (viz výroční zprávy MŠ)

**IZO 049 939 840**

**IČ 499 398 040**

**telefon, fax : 518 384 983**

**e-mail:** **zsbzenec@zsbzenec.cz**

**www stránky: www.zsbzenec.cz**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Školní rok 2018/2019 | Počet tříd | Celkový počet žáků | Počet žáků na jednu třídu |
| 1. stupeň | 10 | 231 | 23,10 |
| 2. stupeň | 8 | 191 | 23,875 |
| **celkem** | **18** | 422 | **23,44** |

Stav dle zahajovacího výkazu k 30. 9. 2018.

Celkový počet žáků v 1.  ročníku - 37

Školská rada – zřízená dle § 167 odst. 2 zákona 561/2004 Sb. účinností od 1. 11. 2005

5. funkční období školské rady od 27. 11. 2017

Členové: pedagogičtí pracovníci: Mgr. Iva Kunická

 PhDr. Bc. Ilona Tranžíková, PhD.

 zákonní zástupci žáků: Mgr. Alexandra Korvasová

 Ing. Zlatka Skřivánková

 jmenováni zřizovatelem: Ing. Marek Novoměstský - předseda

 RNDr. Jitka Jablonická

**Zvolený vzdělávací program.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Název zvoleného vzdělávacího programu | Platnost | V ročníku |
| „Škola pro všechny“ | 1.9.2007 | Všechny ročníky |

**ŠJ, která je součástí školy – MŠ I. (k 31.10. 2018)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Typ jídelny – dle výkazu V 17 – 01 931 | počet | počet strávníků |
| žáci a děti | škol. prac. | ostatní\* |
| ŠJ s kuchyní | 1 | 99 | 16 | - |

\* Ostatní – důchodci, školští důchodci, zaměstnanci OÚ, firmy atd.

**ŠJ, která je součástí školy – MŠ II. (k 31.10. 2018)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Typ jídelny – dle výkazu V 17 – 01 931 | počet | počet strávníků |
| žáci a děti | škol. prac. | ostatní\* |
| ŠJ s kuchyní | 1 | 19 | 4 | - |

\* Ostatní – důchodci, školští důchodci, zaměstnanci OÚ, firmy atd.

**ŠJ, která je součástí školy – MŠ III. – výdejna (k 31.10. 2018)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Typ jídelny – dle výkazu V 17 – 01 931 | počet | počet strávníků |
| žáci a děti | škol. prac. | ostatní\* |
| ŠJ s kuchyní | 1 | 26 | 3 | - |

\* Ostatní – důchodci, školští důchodci, zaměstnanci OÚ, firmy atd.

**ŠD, která je součástí základní školy (k 31.10. 2018)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ŠD | počet oddělení ŠD | počet dětí v ŠD | počet vychovatelů ŠD |
| celkem | 4 | 90 | fyz. 4 přepoč. 2,70 |

## Od 1. 9. 2016 kapacita školní družiny navýšena na 90 žáků. (Rozhodnutí krajského úřadu Jihomoravského kraje č.j. JMK 56557/2016)

## Část II

### Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Na škole ve školním roce 2018/2019 působilo 36 pedagogických pracovníků. Aprobovanost je na dobré úrovni. Chybí aprobace pro výtvarnou výchovu.

**Odborná a pedagogická způsobilost, dle vyhlášky č.563/2004 Sb. v platném znění**

|  |  |
| --- | --- |
| Celkový počet pedagogických pracovníků |  36 |
| Z toho odborně kvalifikovaných dle z.č.563/2004 Sb. |  36 |

**Odborná kvalifikace pedagogů dle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Příjmení a jméno | Aprobace |
| 1 | Mgr. Adamec Jiří | Z,Tv |
| 2 | Mgr. Hojačová Kateřina | Aj,Rj |
| 3 | Ing. Bártek Josef | odborná kval.pro zákl. školy Př, Pv |
| 4 | Mgr. Březíková Magda | učitelství pro I. stupeň |
| 5 | Mgr. Čechová Lenka | učitelství pro I. stupeň  |
| 6 | Mgr. Holubová Ivanka | učitelství pro I. stupeň |
| 7 | Ing. Horvatová Marie | odborná kval.pro zákl. školy Ch, M |
| 8 | Mgr. Chmelová Hana | D,Nj |
| 9 | Mgr. Sotolářová Ludmila | Vychovatelka ŠD |
| 10 | Mgr. Jochová Ivanka | učitelství pro I. stupeň |
| 11 | Mgr. Julínková Marie | Čj,Rv |
| 12 | Mgr. Stašová Veronika | D,Hv |
| 13 | Mgr. Janoušková Milana | učitelství pro I. stupeň |
| 14 | PaedDr.. Kosířová Miroslava | učitelství pro I. stupeň |
| 15 | Mgr. Kunická Ivana | učitelství pro I. stupeň |
| 16 | Mgr. Lopraisová Renáta | učitelství pro I. stupeň, Aj |
| 17 | Mgr.Gajdová Šárka  | učitelství pro I. stupeň |
| 18 | Mgr. Ondrysková Marta | ČJ,Ov |
| 19 | Mgr. Buchta Jiří Ph.D. | M,F |
| 20 | Mgr. Hučíková Radka | Učitelství pro I.stupeň |
| 21 | Mgr. Syrová Jitka | M,Zt |
| 22 | PhDr.Bc. Tranžíková Ilona Ph.D. | Čj,D |
| 23 | Mgr. Uličná-Nováková Sylva  | Nj,Ov,Aj |
| 24 | Mgr. Žáková Jarmila | M,Př |
| 25 | Mgr. Rákošová Pavla | Z,Tv |
| 26 | Mgr. Bártková Tamara | učitelství pro I. stupeň |
| 27 | Mgr. Těthalová Klára | učitelství pro I. stupeň |
| 28 | Mgr. Zálešáková Iva | D, Nj |
| 29 | Mgr. Koželová Andrea | Vychovatelka ŠD, Asistent pedagoga  |
| 30 | Holková Michaela | Vychovatelka ŠD |
| 31 | Ing. Brzicová Klára | Asistent pedagoga  |
| 32 | Gabrielová Monika DiS. | Vychovatelka ŠD  |
| 33 | Mgr. Daněčková Zdeňka | Asistent pedagoga  |
| 34 | Lenka Prokop | Asistent pedagoga  |
| 35 | Mgr. Hlaváčková Michaela | Školní psycholog  |
| 36 | Bc. Suttnerová Erika | Asistent pedagoga |

Výuku nepovinného předmětu „Náboženství“ zajišťovala katechetka Mgr. Monika Höhnová a Mgr. Martin Sekanina

Výuka probíhala ve 4 skupinách. Účastnilo se jí 31 žáků.

Počet a organizační struktura nepedagogických pracovníků uveden v příloze č. 1

**Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.**

**DVPP 2018-2019 – ZŠ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Datum** | **Název vzdělávacího programu** | **Pracovník** |
| 26. 10. | Vedení rozhovoru s rodiči | Pedagogický sbor ZŠ |
| 7. 11. | Třídnická hodina | Mgr. Ludmila Sotolářová |
| 23. 11.  | Dobrá praxe v příkladech, aneb hry plné nápadů a fantazie | Mgr. Andrea Koželová |
| 30. 11. – 19. 1. | Matematika Hejného metodou na 2. stupni ZŠ III a IV | Mgr. Jiří Buchta, Ph.D. |
| 26. 2. | Zápisy do 1. tříd z různých úhlů pohledu | Mgr. Magda BřezíkováMgr. Šárka Gajdová |
| 21. 3. | Strategie výuky vzhledem k rozmanitým stylům k učení | Mgr. Ivanka Holubová |
| 26. 3.  | Nejlepší nápady do prvouky, přírodovědy, vlastivědy | Mgr. Lenka ČechováMgr. Ivana Kunická |
| 5. 4. | Agrese a její řešení | Mgr. Marie JulínkováMgr. Jitka Syrová |
| 9. 4. | Dyslálie | Mgr. Milana Janoušková |
| 22. 5. | Pracovní setkání VP a ŠMP | Mgr. Marie JulínkováMgr. Jitka Syrová |
| 23. 5. | Čtenářská gramotnost v 1. Ročníku ZŠ | Mgr. Magda BřezíkováMgr. Šárka Gajdová |
| 7. 6.  | Metodicko – didaktický seminář AJ | Mgr. Sylva Nováková - Uličná |
| 13. – 14. 6. | „Druhý krok – rozvoj sociálně – emociálních kompetencí dětí“ | Mgr. Lenka Čechová |

## Část III.

### Výsledky výchovy a vzdělávání

### Celkové hodnocení a klasifikace žáků:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročník | Počet žáků | Průměrnýprospěch | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo |
| 1. | 37 | 1,01 | 36 | 1 | 0 |
| 2. | 44 | 1,14 | 40 | 4 | 0 |
| 3. | 51 | 1,18 | 44 | 7 | 0 |
| 4. | 47 | 1,285 | 36 | 11 | 0 |
| 5. | 49 | 1,415 | 30 | 19 | 0 |
| 6. | 47 | 1,705 | 17 | 28 | 2 |
| 7. | 49 | 1,795 | 16 | 32 | 1 |
| 8. | 56 | 1,81 | 24 | 27 | 4 |
| 9. | 38 | 1,945 | 10 | 28 | 0 |

**Snížený stupeň z chování**

|  |  |
| --- | --- |
| Stupeň chování | Počet žáků |
| **2** | 6 |
| **3** | 2 |

### Počet absolventů ZŠ:

|  |  |
| --- | --- |
| Ročník | Počet žáků |
| 9.ročník | 38 |
| nižší ročník | 4 |
| Celkem | 42 |

**Část IV.**

### Rozhodnutí ředitele

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Rozhodnutí ředitele | Počet | Počet odvolání |
| O odkladu povinné školní docházky  | 12 | 0 |
| O dodatečném odložení povinné školní docházky  | 0 | 0 |

## Část V.

### Další údaje o škole

**Zpráva o činnosti ŠD ve školním roce 2018/2019**

Školní družina má čtyři oddělení. V tomto školním roce družinu navštěvovalo 90 žáků, čímž byla naplněna její kapacita. Vzhledem k velkému počtu dětí jsme pravidelné činnosti a celodružinové akce prováděli ve dvou skupinách.

Pravidelné činnosti :

 ŠD I. +II. ŠD III. + IV.

pondělí tělovýchovná (tělocvična) hudební a dramatická

úterý přírodovědná tělovýchovná (bazén)

středa tělovýchovná (plavecký bazén) tělovýchovná (tělocvična)

čtvrtek hudební a dramatická přírodovědná

pátek výtvarná a pracovní výtvarná a pracovní

Pro letošní dlouhodobý projekt ve školní družině jsme zvolili název**: „JAK BYDLÍ DĚTI CELÉHO SVĚTA“**. Od toho se odvíjela většina celodružinových aktivit.

JAK BYDLÍ DĚTI CELÉHO SVĚTA I.

První naší společnou akcí byla **„Cesta za perníkovou chaloupkou, aneb Jak bydlí děti v pohádce“**.Vydali jsme se podle šipek a na cestě nás čekalo deset stanovišť. Podle ukázek jsme hádali názvy pohádek a plnili různé úkoly.

Na konci jsme hledali domeček. Byla to perníková chaloupka plná čokoládových perníčků, na kterých jsme si pochutnali.

JAK BYDLÍ DĚTI CELÉHO SVĚTA II.

Téma dalšího dílu bylo: **„Jak bydlí skřítkové, víly, trpaslíci …“**.

V rámci tohoto dílu jsme vyhlásili soutěž **„O nejkrásnější chajdaloupku z přírodnin“**. Děti zkoušely postavit domečky, které si představují jako obydlí různých tajemných bytostí.

JAK BYDLÍ DĚTI CELÉHO SVĚTA III.

V dalším části našeho projektu jsme se dozvídali o tom, **“Jak bydlí děti v Americe“**.  V prezentaci jsme si mohli prohlédnout jejich domy, školu a zjistit, jak tráví volný čas. O životě v Americe nám povyprávěla i Hanička Polášková, která chodí do naší družiny a 6 let tam žila. Děti ji zahrnuly spoustou otázek, na které vtipně a pohotově odpovídala. Potom se s námi o svoje zážitky doplněné fotkami přišla podělit Erika Suttnerová, která o prázdninách v USA pobývala a v současnosti pracuje na naší škole.

Na závěr jsme si připravili „americkou svačinku“ - hranolky s kečupem.

JAK BYDLÍ DĚTI CELÉHO SVĚTA IV.

Kde leží Skandinávie? Jak tam děti žijí, co rády dělají, kam jezdí na výlety, jakou mají školu, jak vypadá školní oběd, jaké hrají hry? Na tyto a spoustu dalších otázek jsme dostali odpověď v další části dlouhodobého projektu s názvem: **„ Jak bydlí děti ve Skandinávii“**. Naším hostem byla Mgr. Bohunka Trýsková, která Skandinávii procestovala a krátce žila ve Finsku. Na fotkách jsme si mohli prohlédnout nejen neoblíbenější místo Finů - sauny, ale i vesničku Santa Clause a spoustu dalšího. Potom si pro nás paní Trýsková připravila hru se slovíčky a naučila nás finský pozdrav.

JAK BYDLÍ DĚTI CELÉHO SVĚTA V.

Náš družinový projekt byl tentokrát o tom, jak se bydlí v maringotkách, přívěsech a mobilních domech, zkrátka **„Jak bydlí děti na kolečkách“**. Ve třídě jsme se při prezentaci od paní vychovatelky Koželové dozvěděli spoustu zajímavostí, ale všichni jsme byli zvědaví, jak takové bydlení vypadá ve skutečnosti.

V druhé části odpoledne jsme se přesunuli na hřiště, kde nám pan František Dvořan st. ukázal karavan, v kterém cestují po Česku.

Nakonec si děti nazuly brusle a předvedly, jak to ony umí na kolečkách.

JAK BYDLÍ DĚTI CELÉHO SVĚTA VI.

V další části našeho celodružinového projektu jsme se podívali do Afriky a dozvěděli jsme se, **„Jak bydlí děti v Africe“**. O všem nám povyprávěla paní vychovatelka Gabrielová, která procestovala Zanzibar, a tak nám prostřednictvím vlastních fotografií a videí ukázala typická africká obydlí, školu i kulturu. V závěru programu jsme si mohli vyzkoušet napsat vlastní jméno v arabštině a některým z nás se to opravdu moc povedlo.

JAK BYDLÍ DĚTI CELÉHO SVĚTA VII.

Závěr našeho dlouhodobého projektu **„Jak bydlí děti v Česku“** patřil našim dětem, proto prezentace připravovaly samy. Celý týden kreslily obrázky na téma: „Jak bydlím já“. Během odpoledne jsme se dozvěděli, jak vypadají jejich domy a jak tráví volný čas. Pomocí počítače jsme si domy hledali a prohlíželi na satelitní mapě.

Děti byly moc šikovné a jejich vystoupení skvělá.

**KRÁTKODOBÝ PROJEKT**

**JAK PŘIPRAVIT POHOŠTĚNÍ NA DĚTSKOU PARTY**

**V našem krátkodobém projektu jsme se rozhodli naučit děti, jak si přichystat občerstvení pro kamarády. Volili jsme jídla, která jsou schopny připravit samy bez pomoci dospělých.**

**Jídlo, kterým děti nikdy nezklamete, je pizza.**

Na party vždy velmi oblíbené chuťovky jsme namazali rybičkovou a vajíčkovou pomazánkou. Šneci z listového těsta u dětí rovněž sklidili veliký úspěch. Nakonec jsme vyzkoušeli sýrovou roládu. **Na správné party nesmí chybět něco sladkého. Vybrali jsme velmi jednoduché čokoládové piškotky s banánem.**

Starší děti se pustily do hrnečkové buchty s broskvemi, která provoněla celou školu.

**Vaření a pečení se nám natolik zalíbilo, že jsme takto strávili několik odpolední.**

**TRADIČNÍ KADŽDOROČNÍ AKCE**

**S tématem Vánoc ve výtvarných činnostech začínáme v družině už od listopadu. Každoročně se účastníme školní vánoční výstavy, zdobíme třídy i chodby a samozřejmě si odnášíme dárečky domů. Letos jsme vyráběli vánoční ozdoby na stromeček, svícny a přáníčka….**

**Vánoce si bez vůně vánočního cukroví asi neumíme představit. I ve školní družině jsme se už tradičně pustili do pečení. Podařily se nám výborné perníčky a skvělé rafaelo.**

**Vánoční besídka je poslední společnou akcí roku 2018 ve školní družině. Odpoledne plné písniček básniček a tanečků, kde nechybí ani divadlo o vánočních zvycích a veselý kvíz o pohádkách. Na závěr si jako vždycky s chutí zazíváme koledy a vzájemně popřejeme.**

V únoru už tradičně pořádá ŠD **MAŠKARNÍ KARNEVAL.**Začátek patří soutěžím a hrám a potom už nás čeká společná diskotéka. Na závěr jsme si zazpívali písničku: „Nejlepší plesy jsou maškarní“.

**VÝTVARNÁ SOUTĚŽ**

Celou zimu jsme ve školní družině pilně četli knížky autorky Mary Pope Osborne, o dobrodružstvích, která zažívají sourozenci Anička a Kuba díky magickému domečku. Stačí tak málo - otevřít knihu, vyslovit přání a magický domeček je přenese na místo, kam si přejí.

Když jsme dočetli všechny díly, byla vyhlášena **soutěž „O nejlepšího ilustrátora“** těchto knížek. Paní učitelka Klára Těthalová vybrala nejpovedenější obrázky a vyhlásila vítěze. Ale musím říci, že měla velmi těžkou práci, protože obrázky se podařily úplně všem.

**PÍSNIČKOVÉ ODPOLEDNE**

Celý rok jsme se ve školní družině pilně učili písničky. Na konci roku jsme se rozhodli uspořádat hudební odpoledne, aby každá třída ukázala, co umí.  Potom nás čekaly hudební hádanky, které si pro nás připravila, v rámci své praxe, Anička Fialová. Nakonec jsme si zazpívali společně.  Všechna vystoupení byla odměněna velkým potleskem.

**SPORTOVNÍ AKCE**

Ještě zdaleka nezačala zima a my už jsme se s bruslemi a nadšením vypravili na **školní kluziště**,abychom vyzkoušeli, jestli to opravdu půjde i bez ledu. Kluziště bylo skvělé a my si rozhodli užívat si ho pravidelně.

Letos jsme se sněhu dočkali už na začátku ledna. Když se vestibul školy zaplnil sáňkami a boby, bylo jasné, že ŠD odpoledne vyrazí užít si **zimní radovánky**.

**SPORTOVNÍ ODPOLEDNE je už tradičně poslední akcí ŠD.** Za pomoci žáků 8. tříd jsme připravili 14 stanovišť s netradičními disciplínami. A jak už to bývá, všichni byli vítězové.

 Mgr. Ludmila Sotolářová, vedoucí ŠD

### Akce, kterých se škola ve školním roce 2018/2019 zúčastnila nebo které organizovala.

KULTURNÍ AKCE

|  |  |
| --- | --- |
| datum | akce |
| 15. 9. | BKV - Mažoretky, Marijánek, krojovaná chasa |
| 13. 12. | Vánoční akademie |
| 19. 1. | Polonéza žáků 9. ročníku |
| 16. 5. | Svátek matek |

SPORTOVNÍ AKCE

|  |  |
| --- | --- |
| datum | akce |
| 6. 11. | Plavání – okrskové kolo Ratíškovice |
| 8. 11. | Florbal – okrskové kolo Milotice, kategorie H3 |
| 22. 11.  | Florbal – okrskové kolo Strážnice, kategorie H4 |
| 5. 2. | Florbal – turnaj škol Ježov |
| 10. 4.  | Vybíjená – okrskové kolo Bzenec |
| 29. 4. | Vybíjená – okresní kolo Hodonín |
| 30. 4.  | Malý florbal - okrskové kolo Milotice, kategorie H4 |
| 2. 5. | McDonalds cup – okresní kolo Ratíškovice, kategorie I |
| 3. 5. | McDonalds cup – okresní kolo Veselí nad Moravou, kategorie II |
| 7. 5. | Pohár rozhlasu – okresní kolo Hodonín, kategorie III |
| 10. 5. | Pohár rozhlasu – okresní kolo Hodonín, kategorie IV |
| 30. 5. | Malá kopaná – okrskové kolo Kyjov, kategorie H3 |

DALŠÍ AKCE

|  |  |
| --- | --- |
| datum | akce |
| 5. 9. | Beseda s paní spisovatelkou Vajsajtlovou – 3.AB, 4.AB |
| 6. 9.  | Beseda s paní spisovatelkou Vajsajtlovou – 1.AB, 2.AB |
| 11. 9. | Adaptační kurz – 6.A |
| 12. 9.  | Adaptační kurz – 6.B |
| 18. 9.  | Bezpečnost silničního provozu – přednáška pro 1. a 3. ročník |
| 26. 9.  | Veletrh vzdělávání Kyjov – 9.AB |
| 3. 10. | Dopravní hřiště – 4.A |
| 4. 10. | Veletrh vzdělávání Hodonín – 9.AB |
| 4. 10. | Dopravní hřiště – 4.B |
| 11. 10. | „Život v závislostech“ – přednáška pro 8. ročník |
| 17. 10. | Dopravní hřiště – 3.A |
| 18. 10. | Dopravní hřiště – 3.B |
| 18. 10. | Divadlo Zlín – 1. a 2. ročník |
| 19. 10. | Dny řemesel – chlapci 9. ročník |
| 25. 10.  | „Umím se bránit“ – projektový den – 8.ročník |
| 6. 11. | „Čas proměn“ – přednáška pro žáky 7. ročníku |
| 9. 11. | „Dny řemesel“ – chlapci 9. ročník |
| 13. 11. | Mořské želvy – přednáška pro žáky 2. – 6. ročníku |
| 14. 11. | Divadlo Zlín – 3. – 5. ročník |
| 21. 1.  | „Írán – zahalená krása“ – přednáška pro žáky 5. – 9. ročníku |
| 29. 1.  | Olympiáda ČJ – okresní kolo Hodonín |
| 29. 1.  | „Děti čtou dětem“ – 5.B v MŠ III |
| 30. 1. | Olympiáda M – okresní kolo Hodonín |
| 30. 1.  | Přednáška ve středisku Bílé Karpaty + návštěva knihovny veselí nad Moravou – 6.AB |
| 7. 2. | Školní kolo recitační soutěže |
| 6. 3. | Sklárna Kyjov – exkurze 8.B |
| 6. 3. | Antropos, Vida park – 4.AB |
| 18. 3. | Exkurze u kováře – 7.AB |
| 19. 3.  | Planetárium Brno – 3.AB |
| 19. 3.  | Den řemesel Kyjov – 8.AB |
| 20. 3. | Okresní kolo recitační soutěže |
| 22. 3. | Přednáška ve středisku Bílé Karpaty + módní show SŠ Strážnice 8.AB |
| 5. 4.  | Dopravní hřiště – 3.B |
| 5. 4.  | Noc s Andersenem 6.B |
| 10. 4. | „Sex, AIDS a vztahy“ – přednáška pro žáky 8. a 9. ročníku |
| 15. 4.  | Úřad práce – 8.A |
| 16. 4.  | Úřad práce – 8.B |
| 17. 4. | Letové ukázky dravců - Seiferos |
| 17. 4.  | Etické dílny – „Jak se stát dobrým kamarádem“ – 4.ročník |
| 26. 4. | „Den zdraví“ – projektový den pro žáky II. stupně ZŠ |
| 29. 4. | Kyberkriminalita – přednáška pro žáky 6. ročníku |
| 30. 4. | Etické dílny – „Život v mediální džungli“ – 6. ročník |
| 2. 5. | Etické dílny – „Moc slova“ – 7. ročník |
| 15. 5. | Exkurze – Okresní soud Hodonín – 9.ročník |
| 20. 5. | Dopravní hřiště – 4.A |
| 21. 5. | Dopravní hřiště – 4.B |
| 21.5. | Trestní odpovědnost mládeže – přednáška pro žáky 9. ročníku |
| 24. 5.  | Zlínfest – 4.AB |
| 28. 5. | Zlínfest – 9.AB, 8.B |
| 28. 5. | Pythagoriáda – okresní kolo Hodonín |
| 29. 5. | Zlínfest – 6.AB |
| 30. 5. | Zlínfest – 8.A |
| 5. 6. | Dopravní hřiště – 3.A |
| 10. 6. | Slovácké divadlo |
| 20. 6. | Workshop SOU Strážnice – 8. ročník |

### Poradenské služby v základní škole

Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | fyzický počet | kvalifikace, specializace | dosažené vzdělání |
| Výchovný poradce | 1 | ano | VŠ |
| Školní metodik prevence | 1 | ano | VŠ |
| Školní psycholog | 1 | ano | VŠ |
| Školní speciální pedagog | 1 | ano | VŠ |
| Školní speciální pedagog – dys. | 1 | ano | VŠ |
| Školní speciální pedagog - logo | 1 | ano | VŠ |

**ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVIŠTĚ**

**ZA ŠKOLNÍ ROK 2018/19**

Do nového školního roku 2018 - 19 nastoupili členové Školního poradenského pracoviště, které vyvíjí činnost na ZŠ Bzenec třetím rokem, ve stejném složení. Školní psycholožka Mgr. Michaela Hlaváčková ukončila pracovní poměr 31. 5. 2019.

**Členové školního poradenského pracoviště:**

Výchovný poradce:    Mgr. Jitka Syrová

Školní metodik prevence:    Mgr. Marie Julínková

Školní psycholog:    Mgr. Michaela Hlaváčková

Školní speciální pedagog:   Mgr. Lenka Čechová

Školní speciální pedagog – dys:  Mgr. Ivanka Jochová

Školní speciální pedagog – logo:  Mgr. Milana Janoušková

Konzultační tým: ředitel školy Mgr. Bc. Jiří Adamec

 zástupkyně školy PhDr. Bc. Ilona Tranžíková, Ph.D.

Hlavní cíle práce se nemění, prioritním úkolem je – poskytovat poradenské služby učitelům, žákům i jejich rodičům v následujících oblastech:

1. výchova a vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami
2. péče o žáky ohrožené školním neúspěchem a žáky nadané
3. kariérní poradenství – profesní orientace žáků
4. prevence sociálně patologických jevů a závadového chování

**Priority pro školní rok 2018/19:**

* práce s třídním kolektivem
* adaptační kurzy pro 1. a 6. ročník
* adaptační hodiny pro nové žáky (přicházející z jiných škol)
* třídnické hodiny s psychologem
* spolupráce s mateřskými školkami

I nadále prioritou zůstává

* v rámci prevence sociálně patologických jevů
* zajištění bezpečného prostředí pro žáky, bezpečnost obecně i se zaměřením na šikanu (kyberšikanu)
* výchova ke zdravému životnímu stylu
* péče o žáky ohrožené školním neúspěchem a žáky nadané
* pomoc žákům ze sociálně slabých rodin

**Zhodnocení činnosti v jednotlivých oblastech**

V posledních letech prochází školství velkými změnami. Díky inkluzi se zvýšil počet dětí vyžadujících pedagogicko-psychologické služby, jedná se o žáky s podpůrnými opatřeními. Objevují se stále nové a nové požadavky. Kromě vzdělávání jde hlavně o posílení prevence sociálně patologických jevů, o začlenění dětí se zdravotním postižením do běžných typů škol a o profesní orientaci.

Letos si naše školní poradenské pracoviště stanovilo 3 hlavní úkoly.

Spolupráci s MŠ - po konzultacích s vedoucími učitelkami jsme vytvořili plán aktivit, které se týkají především předškolních dětí. V MŠ proběhl v podzimních měsících kurz grafomotoriky pod vedením p. učitelek ze školky. V prosinci se v MŠ uskutečnila informativní schůzka pro rodiče předškoláků s třídními učitelkami budoucích prvňáčků. V lednu v ZŠ pro rodiče předškoláků přednášel Mgr. Mrkva – psycholog z PPP Hodonín. S velkým úspěchem se již 3. rokem na ZŠ setkávají edukativně stimulační skupinky pro předškoláky a děti s odloženou školní docházkou a jejich rodiče. Pod vedením 6ti odborně proškolených učitelek ZŠ pracovalo 18 dětí se svými rodiči. Odborně proškolených je 8 učitelek z 1. stupně. Pro děti MŠ připravují žáci 4. a 5. tříd ZŠ čtení „Škola čte dětem ve školce“ v rámci projektu „Celé Česko čte dětem“. Žáci 9. tříd na konci školního roku připraví slavnostní pasování předškoláků.

Druhým úkolem bylo zavedení „třídnických hodin s psychologem“ ve všech ročnících. Pro velký počet tříd a náročnost práce jsme o pomoc požádali vedoucí družiny, která má i pro tuto činnost potřebnou kvalifikaci. Práci jsme rozdělili na 1. a 2. stupeň. Činnost na 2. stupni byla zaměřena především na vztahové problémy. Hodiny se ukázaly jako smysluplné a prospěšné. Na 1. stupni se hodiny pod vedením školní psycholožky neuskutečnily.

Prioritním úkolem školního poradenského pracoviště je poskytování poradenských a konzultačních služeb pro žáky, jejich rodiče a taky pedagogy.

Na naší škole jsme měli v uplynulém školním roce celkem 44 dětí vyšetřených v PPP nebo SPC, z toho 20 žáků s PO1, 7 žáků s PO2, 4 žáky s PO3 a 1 žáka s PO4. U všech vyšetřených žáků bylo nutné zohledňovat vzdělávací potřeby a individuální přístup. Vytvořili jsme a využívali pro 10 žáků **Individuální vzdělávací plány (**IVP) na doporučení ŠPZ, pro 10 žáků Plány **pedagogické podpory (**PLPP) na doporučení třídního učitele nebo vyučujících. Při zajištění péče o dítě s poruchami učení či chování je velmi důležitá spolupráce školy a rodičů, jejich zapojení do procesu a rozdělení kompetencí. Nezbytné jsou konzultace s rodiči žáků i žáky za účasti třídní učitelky, výchovné poradkyně a speciální pedagožky, popř. vyučujících nebo asistenta pedagoga.

Velkou pomocí ve výchovně vzdělávacím procesu 4 žáků s PO3 a 1 žáka s PO4, ale i celých tříd je pro pedagogy 5 asistentek pedagoga AP. U dvou žáků (5. a 8. ročník) s vývojovou poruchou chování (učení) v kombinaci se zdravotními problémy je vzdělávání, které se musí neustále přizpůsobovat zdravotnímu stavu, velmi náročné. Zklidnila se situace ve třídě u žáka 7. ročníku s poruchou autistického spektra, žáci svého spolužáka respektovali. Dařilo se zapojování žáka do kolektivu a zlepšila se jeho komunikace s dětmi i s pedagogy. Velké problémy přetrvávají u žáka ve 3. ročníku. AP s třídní učitelkou usilují o plynulost výuky, kterou neustále narušuje žák s pohnutým domácím prostředím, což se odráží v jeho chování ve škole a vztazích ke spolužákům. Situaci řeší OSPOD i Policie ČR. Velmi obtížné je vzdělávání a výchova žáka 1. ročníku s PO4. Jedná se převážně o individuální vzdělávání. Žák odmítá činnost danou TU nebo AP, prosazuje si svoje. Se třídou pracuje pouze na činnosti, která ho baví, jiné odmítá. Každou názornou pomůcku vnímá jako hračku - může si tedy hrát, jak chce.

Důležitým se jeví včasné odhalení žáků s percepčním oslabením. Osvědčila se v 1. a 2. ročníku depistážní šetření pod vedením speciální pedagožky. Rodičům žáků s tímto oslabením byl doporučen pro jejich děti kroužek Docvičování, DYS kroužek, LOGO kroužek, popř. komplexní vyšetření v PPP. Veškerou tuto péči poskytujeme bezplatně.

V rámci ŠPP se snažíme co nejvíce spolupracovat při řešení problémů spojených s výchovně vzdělávacím procesem. ŠPP uskutečnilo více než 100 konzultací s rodiči. Při obtížných jednáních třídních učitelů s rodiči se dle potíží osvědčila spoluúčast výchovné poradkyně, speciálního pedagoga, metodika prevence, školního psychologa, popř. vedení školy.

Důležité pro naši práci jsou i spolupracující organizace - školské poradenské zařízení PPP Hodonín, pobočka Kyjov a Veselí nad Moravou (časté telefonické i osobní konzultace), PPP Brno-Zachova, SPC Brno-Štolcova, SPC Brno Kociánka; ale i OSPOD a Policie ČR.

**Péče o žáky nadané a žáky s neprospěchem**

* Soutěže různých typů (individuální příprava i školní kola) - vědomostní i sportovní – Olympiáda z Čj, Recitační soutěž, Pythagoriáda, Matematický a Přírodovědný klokan, Bajtík, Pohár rozhlasu, Florbal, Vybíjená…
* V rámci projektu MŠMT, OP VVV Výzva 22 – Šablony pro ZŠ a MŠ, bylo zapojeno 15 pedagogů. Probíhalo:
* Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
* Čtenářský klub pro žáky ZŠ
* Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ

Projekt byl ukončen 31. 1. 2019.

* Matematické praktikum – nepovinný předmět

V minulém školním roce jsme neměli žádného diagnostikovaného (na doporučení ŠPZ s přiznáním podpůrných opatření) talentovaného žáka.

**Prevence sociálně patologických jevů - Mgr. Marie Julínková**

Cílem naší školy je vytvoření bezpečného prostředí pro vzdělávání žáků, jejich zdraví, ochrana a předcházení vzniku a minimalizace jakékoli formy rizikového chování.

Prevence sociálně patologických jevů na naší škole vychází z platných zákonů, zejména z Metodického pokynu MŠMT 21291/2010-28 k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, je pojata jako program prolínající se nejen napříč výukou, ale je podpořena i celou řadou aktivit, které mají vést žáky k odpovědnému chování v oblasti zdravého životního stylu, k odpovědnosti ve vztahu k jiným a svému okolí, vytváření pozitivních životních hodnot, zlepšení znalostí souvisejících se vznikem mimořádných situací aj.

 Naší snahou je poučit žáky, aby byli připraveni čelit možným nebezpečím ve všech oblastech života, ať už v oblasti silničního provozu, užívání sociálních sítí,  rizikům spojeným s užíváním návykových látek, sebepoškozování, také v oblasti nezdravého životního stylu ap. Proto je pro žáky připravována celá řada přednášek a programů. Vycházíme ze zkušenosti z minulých let, ale také reagujeme na aktuální problémy a potřeby našich žáků.

V letošním roce jsme se v rámci ochrany žáků zejména v oblasti šikany přihlásili do projektu *Nenech to být*. Zapojili jsme se do branně bezpečnostního projektu „Umím nás bránit“ pod záštitou Ministerstva obrany ČR. Také jsme se účastnili dotazníkové akce pořádané Asociací krajů ČR na téma Vnímání kyberkriminality na základních školách.

Žáci 1. stupně absolvují přednášku o bezpečnosti silničního provozu, účastní se opakovaně programu BESIP na dopravním hřišti ve Veselí n. Mor. Reagujeme také na skutečnost, že soc. sítě užívají děti stále mladšího věku, proto věnujeme také této oblasti ne malou pozornost. V letošním roce jsme zařadili již od 4. tříd přednášky o rizicích užívání soc. sítí a hlavně o bezpečném užívání, v předchozích letech jsme začínali v 6., pak v 5. třídě.

V letošním roce se nám podařily zajistit pro žáky 4. tříd Etické dílničky - téma Jak být dobrým kamarádem. Etické dílničky proběhly také v 6. a 7. ročnících s tématy Život v mediální džungli a Moc slova. Dílničky se setkaly u dětí s pozitivním ohlasem, věříme, že pomohou při budování kamarádských vztahů a přispějí ke zlepšení třídního klimatu.

Tak jako v minulém roce, tak i letos jsme zorganizovali Den zdraví. Tentokrát byl věnován zejména žákům 2. stupně, pro 1. stupeň byla připravena praktická ukázka poskytování 1. pomoci. Letos se nám bohužel nepodařilo pokračovat v započatém projektu Zdravé zoubky pro děti prvního stupně.

Pro zvládnutí přechodu žáků z prvního stupně na druhý je organizován adaptační kurz, který připravují instruktoři organizace CHKO Bílé Karpaty ve Veselí n. Mor. Žákům má pomoci k utužení třídního kolektivu.

Pro žáky 7. tříd byla zajištěna přednáška o dospívání – pro děvčata Čas proměn a pro chlapce Dospívám v muže. Starší žáci prošli programem Život v závislosti a Vztahy, láska AIDS a sex. Programy zajišťují odborníci v daných oblastech, aby se žákům dostaly co možná nejkvalitnější informace. Žáci hodnotí akce pozitivně (viz ohlasy na webových stránkách školy [www.zsbzenec.cz](http://www.zsbzenec.cz). Pro žáky 9. tříd zajišťujeme přednášky Policie ČR – Trestní odpovědnost mládeže a také účast na soudním přelíčení na Okresním soudu v Hodoníně. Další aktivity viz příloha.

Ne vše, co jsme naplánovali, se podařilo splnit. Nepodařilo se zajistit adaptační kurzy pro 1. ročníky, adaptační hodiny pro nově příchozí žáky, zůstávají tedy úkolem do dalšího roku.

I letos se na naší škole objevily negativní jevy. Bylo nutné řešit 2 případy šikany spolužáka ve 4. a 9. třídě, vysoká a neomluvená absence žáků, záškoláctví, závažné porušení školního řádu.

Na prevenci závadového chování se podílí ve spolupráci s metodikem prevence i všichni ostatní pedagogičtí pracovníci.

Žáci i rodiče mají možnost využívat služby školního poradenského pracoviště, což se v hojné míře děje.

Důležitou součástí prevence je spolupráce s rodiči. Byli opětovně na třídních schůzkách i při osobních konzultacích vyzváni k pomoci v této oblasti.

V rámci preventivních aktivit *dlouhodobého charakteru škola* nabízela celou řadu kroužků pro smysluplné trávení volného času.

**Preventivní aktivity - jednorázové akce organizované školou, školní rok 2018/2019:**

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Adaptační kurz 6.A – Nová Lhota  |
|  | Adaptační kurz 6.B – Nová Lhota  |
|  | Přednáška – Bezpečnost silnič. provozu – p. Zámečník – 1.AB, 3.AB  |
| Říjen | Dopravní hřiště Veselí – 4.A  |
|  | Dopravní hřiště Veselí – 4.B |
|  | Přednáška – R. Povala – Život v závislostech – 8.A ,B |
|  | Dopravní hřiště Veselí – 3.A  |
|  | Dopravní hřiště Veselí – 3.B  |
|  | Divadlo Zlín – 1. a 2. ročníky  |
|  |  Projektový den – Umím nás bránit – 8.AB |
| Listopad | Vzdělávací program: Čas proměn – 7.AB – |
|  | Přednáška společnosti Green Life, 2. – 6. roč.,  |
| Prosinec | Mikulášská obchůzka – 9.AB |
|  | Ván. akademie |
| Leden | Lyžařský výcvikový kurz 7. A,B |
|  | Výukový pořad Svět kolem nás |
| Únor | 6.A – práce s třídním kolektivem – Mgr. Sotolářová  |
| Březen | 8.AB – módní show SŠ Strážnice + Bílé Karpaty  |
|  | Vítání jara – velikonoční výstava SRPŠ |
| Duben | 3.B – dopravní hřiště Veselí  |
|  | Noc s Andersenem – 6.B  |
|  | Přednáška „Sex, AIDS a vztahy“ – p. Řehák, 8., 9. roč.,  |
|  | 10.00 – přednáška PhDr. Svobody pro pedagog. pracovníky |
|  | Letové ukázky dravců – Seiferos –  |
|  | Poskytování první pomoci – 1. stupeň – Den zdraví |
|  | Den zdraví – 2. stupeň  |
|  | Etické dílny: Jak se stát dobrým kamarádem – 4.A, B |
|  | Přednáška: Kyberkriminalita – 6.A – B |
|  | Etické dílny: Život v mediální džungli – 6. A,B |
| Květen | Etické dílny: Moc slova – 7.A,B |
| Květen | Přednáška Green life |  |
|  | 9.AB – okresní soud Hodonín |
|  | 4.A – dopr. hřiště Veselí  |
|  | 4.B – dopr. hřiště Veselí –  |
|  | 9.AB – přednáška: Trestní odpovědnost mládeže  |
| Červen | 3.A – dopr. hřiště Veselí  |
| Celoročně | Ovoce do škol – 1. a 2. stupeň |

**Oblast školní psycholožky – Mgr. Michaela Hlaváčková**

Školní psycholožka pracovala na naší škole na poloviční úvazek, pracovní poměr ukončila k 31. 5. 2019.

Ve školním roce pokračovala ve vyšetřování žáků s výukovými nebo výchovnými obtížemi. Formou třídnických hodin dlouhodobě pracovala s kolektivem žáků 7. A třídy za účasti třídní učitelky a asistentky pedagoga. Účastnila se zápisu dětí do 1. tříd. Uskutečnila vyšetření zaměřené na profesní orientaci – Testy profesní orientace u žáků 9. ročníku. Poskytla následnou konzultaci několika žákům a jejich zákonným zástupcům k výsledkům šetření pro výběr vhodné střední školy.

Průběžně poskytovala konzultace pedagogickým pracovníkům, kteří se na ni obrátili s žádostí o radu.

**Kariérní poradenství – Mgr. Jitka Syrová**

I v letošním školním roce jsme na naší škole informovali vycházející žáky a jejich rodiče o volbě povolání, přijímacím řízení a podání přihlášek na SŠ. Své služby jsme rozšířili o několik aktivit:

* Rodičům byl na začátku školního roku poskytnut informativní leták ([www.iskola.cz](http://www.iskola.cz)) o školních akcích týkajících se profesní orientace.
* Se žáky 8. a 9. ročníku proběhla beseda s výchovnou poradkyní o volbě povolání a možnostech studia.
* Proběhlo testování žáků 9. ročníku - Testy profesní orientace. Výsledky testů měli možnost (i s rodiči) konzultovat se školní psycholožkou.
* Proběhly 2 informativní schůzky (12. 11. a 24. 1.) se zástupkyní školy a  výchovnou poradkyní o přijímacím řízení a podání přihlášek na SŠ pro žáky (9., 8. a 5. ročníku) a jejich rodiče.

V listopadu byly vydány pěti žákyním přihlášky a ZL na SŠ s talentovou zkouškou. Během února byly všem žákům 9. ročníku, čtyřem žákům 8. ročníku a třem žákům 5. ročníku vytištěny a předány přihlášky na SŠ. Začátkem března zákonní zástupci měli možnost vyzvednutí zápisových lístků ve 4 termínech.

Intenzivní poradenství v oblasti profesní orientace probíhá již u žáků 8. tříd.

**Přehled uskutečněných aktivit:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 26. 9. | Veletrh vzdělávání  | Kyjov | 9. A, B |
| 4. 10. | Veletrh vzdělávání  | Hodonín | 9. A, B |
| Říjen | rozdány Atlasy školství | ZŠ Bzenec | 9.A,B + 4 žáci 8. roč. |
| 9. 11. | Dny řemesel – SOU Havlíčkova, Kyjov | Kyjov | chlapci 9. ročníku + 2 chl. z 8. roč |
| 12. 11. | Návštěva zástupců SŠ | ZŠ Bzenec | 9. ročník |
| 12. 11. | 1. informativní schůzka pro rodiče žáků 9., 8. a 5. ročníku - přijímačky | ZŠ Bzenec | rodiče |
| 22. 11. | Gastroden - [SŠ GHL Bzenec](http://www.sosbzenec.cz/) | Bzenec | I. st., II. st. |
| 10. 1.  | Přednáška Mgr. Mrkva - předškoláci | ZŠ Bzenec | rodiče předškoláků |
| 24. 1.  | 2. informativní schůzka pro rodiče žáků 9., 8. a 5. ročníku - přijímačky | ZŠ Bzenec | rodiče |
| Únor | Vydání vytištěných přihlášek | ZŠ Bzenec | 9., 8. a 5. ročník |
| 11., 12., 14. 3. | Vydání zápisových lístků | ZŠ Bzenec | Zák. zástupci žáků 9., 8. a 5. ročníků |
| 19. 3. | Dny řemesel – SOU Kyjov | Kyjov | chlapci 8. ročníku |
| 22. 3. | Módní show SŠ Strážnice | Veselí n/Mor. | 8. ročník |
| 2., 3. 4. | Zápis dětí do 1. tříd | ZŠ Bzenec | předškoláci + rodiče |
| 15., 16. 4.  | Úřad práce Hodonín | Hodonín | 8. ročník |
| 5. 6. | Schůzka s rodiči budoucích prvňáčků | ZŠ Bzenec | rodiče |
| 20. 6.  | SOŠ Strážnice – workshopy | SOŠ Strážnice | 8. ročník |
| Prezentace SŠ prostřednictvím zástupců SŠ na ZŠ Bzenec |  |
| 16. 10. | SOŠ Strážnice |  | 9. ročník |
| 23. 10.  | SŠPU Hodonín |  | 9. ročník |
| 7. 11.  | OA Veselí nad Moravou |  | 9. ročník |
| 16. 11.  | OA Uh. Hradiště |  | 9. ročník |
| 23. 11. | ISŠ Hodonín |  | 9. ročník |
| 7. 12. | PGS Strážnice |  | 9. ročník |

**Přehled umístění vycházejících žáků:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Gymnázium** | **SŠ - SOU** | **SŠ** | **Celkem** |
| 8 letá | 4 letá | 6 letá | **maturita** | výuční list | **umělecká** |
|  **V. A** | *0* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | **0** |
|  **V. B** | *0* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | **0** |
|  **VIII. A** | *-* | *-* | *-* | *-* | *1* | *-* | **1** |
|  **VIII. B** | *-* | *-* | *-* | *-* | *3* | *-* | **3** |
|  **IX. A** | *-* | *1* | *-* | *11* | *7* | *1* | **20** |
|  **IX. B** | *-* | *0* | *-* | *11* | *5* | *2* | **18** |
|  **CELKEM** | **0** | **1** | **0** | **22** | **16** | **3** | **42** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **gymnázium 8 leté** | 0 |  |
| **gymnázium 4 leté** | 1 | 1 Hodonín |
|  |  |  |
| **SŠ - maturita:** |  |  |
| umělecká – hudba | 1 | 1 Brno |
| umělecká – grafický design | 2 | 2 Strážnice |
| předškolní a mimošk. pedagogika | 2 | 1 Kroměříž, 1 Znojmo |
| praktická sestra | 1 | 1 Uh. Hradiště |
| obchodní akademie | 4 | 4 Uh. Hradiště |
| Strojírenství | 8 | 1 Břeclav, 5 Uh. Hradiště, 2 Strážnice |
| Elektrotechnika | 1 | 1 Uh. H. |
| mechanik instal. a elektrotech. zařízení | 1 | 1 Kyjov |
| informační technologie | 1 | 1 Hustopeče |
| veřejnosprávní činnost | 4 | 4 Strážnice |
|  |  |  |
| **SŠ, SOU – výuční list** |  |  |
| Aranžér | 2 | 2 Strážnice |
| elektrikář - silnoproud | 1 | 1 Hodonín |
| Elektrikář | 4 | 4 Kyjov |
| mechanik opravář motor. vozidel | 2 | 1 Brno, 1 Kyjov |
| mechanik seřizovač | 1 | 1 Staré Město |
| strojní mechanik | 1 | 1 Kunovice |
| obráběč kovů | 2 | 1 Veselí n. Mor., 1 Staré Město |
| montér suchých staveb | 1 | 1 Kyjov |
| lesní mechanizátor | 1 | 1 Bzenec |
| kuchař – číšník  | 1 | 1 Hodonín |

**Oblast speciálních pedagožek**

**Rozdělení speciální pedagogiky na tři oblasti se osvědčilo.**

**Školní speciální pedagog:  Mgr. Lenka Čechová**

Každý týden probíhaly 2 hodiny pedagogické intervence pro žáky 1. stupně a 1 hodina předmětu speciální pedagogická péče pro žáka 2. stupeň.

Edukativně stimulační skupinky pro předškoláky – v součinnosti s učitelkami 1. stupně jsme mohli nabídnout 3 termíny. Ve 2. pololetí proběhlo 3x10 lekcí pro celkově 18 předškoláků v doprovodu rodičů.

Depistážní šetření v 1. ročníku proběhlo v 1. pololetí. Následovala konzultace výsledků depistážního šetření s třídními učitelkami a s rodiči žáků, u nichž depistáž odhalila či potvrdila oslabení percepcí. Ve druhém pololetí na šetření navázal kroužek Docvičování. Dále bylo dokončeno Depistážního šetření žáků 3. ročníku (ve 2. pololetí 2. ročníku nebylo z organizačních důvodů uzavřeno). Depistážní šetření v 2. ročníku proběhlo ve 2. pololetí.

Školní speciální pedagožka pravidelně konzultovala s rodiči potřeby žáka 1. třídy s PO4, třídní učitelkou, asistentkou pedagoga a výchovnou poradkyní. Konzultace probíhaly v průběhu školního roku. Úzká spolupráce s asistentkou pedagoga byla nutná pro tvorbu pomůcek a plánů práce.

Byla nápomocná při tvorbě IVP a PLPP i projednávání IVP a PLPP s žáky a jejich rodiči.

Velmi často jednala s rodiči žáků ohrožených školním neúspěchem a účastnila se jednání s pracovníky PPP a SPC. Ve 2. pololetí přibyly 2 intervenční hodiny – pro nově příchozího žáka 2. ročníku a dalšího žáka předaného z péče PPP.

**Školní speciální pedagog – Logo: Mgr. Milana Janoušková**

Kroužek logopedie probíhal jednou týdně pro 6 žáků 1. a 2. ročníku a to individuální formou výuky. Zaměřili se na reedukaci hlásek, správné dýchání, rozvoj jemné a hrubé motoriky, procvičování zrakového a sluchového vnímání. Děti na začátku výuky dostaly sešitek, do kterého si lepily materiály k procvičování výslovnosti daných hlásek. Většina rodičů s dětmi pravidelně trénovala, pokrok v nápravě byl viditelný.

V této oblasti byla navázána spolupráce se školkami - vyhledání dětí s vadnou výslovností, aby s nápravou bylo započato zavčasu. Rodičům byly předány kontakty a v případě zájmu domluvena individuální schůzka.

**Školní pedagog – dys: Mgr. Ivanka Jochová**

Dyslektická péče probíhala individuálně každé úterý pro žáky 3. ročníku. U všech žáků byly využívány speciální metody práce ke zmírnění či odstranění vývojových poruch učení v českém jazyku – korekce vývojových dyslexií, grafomotorika – orientace v prostoru, zrakové vnímání – rozlišování celku a části, shoda a podobnost znázorněných předmětů, rozlišování písmen, čtení měkkých a tvrdých slabik, odstraňování záměn písmen, atd.

U některých žáků byla náprava účinnější, protože jejich domácí příprava byla pravidelná. S jejich rodiči byla příkladná spolupráce.

**Prezentace na veřejnosti**

O dění ve škole informujeme širokou veřejnost prostřednictvím webových stránek školy [www.zsbzenec.cz](http://www.zsbzenec.cz) a Bzeneckého zpravodaje.

**Závěr**

Práce Školního poradenské pracoviště je náročná. Je to práce nad rámec pracovního úvazku. Úkolů je mnoho, ne všechno se nám daří tak, jak si naplánujeme a jak bychom chtěli.

Snažíme se propojovat jednotlivé oblasti. Ke všem službám, o které jsme požádáni, přistupujeme svědomitě a zodpovědně. Svou odbornost zvyšujeme na školeních a seminářích. Abychom mohli účinně řešit problémy**,** je nutná spolupráce s rodiči, kolegy a jinými zainteresovanými institucemi.

Ve Bzenci dne 30. 8. 2019 Mgr. Jitka Syrová

Mgr. Marie Julínková

Mgr. Lenka Čechová

**Hodnocení EVVO**

Na škole je ustanovena funkce koordinátora EVVO a byl zpracovaný plán činnosti EVVO pro školní rok 2018-19

Ekologická výchova se nevyučuje jako samostatný předmět, ale její náplň prolíná prakticky do všech předmětů výuky dle zpracovaného plánu ŠVP

Pokračujeme v již zaběhlých aktivitách zaměřených na zlepšení životního prostředí a výchovu žáků k životu s “udržitelným rozvojem“

* v průběhu školního roku byl opět organizován sběr starého papíru v rámci akce
* Ekosoutěž ve spolupráci s firmou Tespra Hodonín

pro srovnání uvádím výsledky za celou dobu organizování této soutěže

 2014-15 škola odevzdala celkem: 18.941 kg

 2015-16 16.220 kg

 2016-17 **27.127 kg**

2017-18 9.065 kg

 2018-19 9.622 kg

 celkem za období soutěže **80.975 kg**

Ve sběru papíru vykazujeme bohužel již druhým rokem pokles a jsme na úrovni necelých 34 % oproti minulým rokům. Jako příčinu vidím menší propagaci motivaci žáků při vyhodnocení. Čestné umístění ohodnocené třeba knihou je pro žáky, kteří žijí ve světě, kde jedinou hodnotou jsou peníze bohužel málo.

Namátkou můžeme uvést další činnosti, které na škole organizujeme:

- třídíme bioodpad akce firmy Ekor pro žáky 1. a 2. ročníků

- pokračujeme ve třídění papíru a plastů ve třídách i ostatních prostorách školy

- pokračujeme ve sběru použitých tužkových baterií

- žáci dbají na upravené a čisté okolí školy, školní zahrady a provádějí pravidelný úklid okolí školy

- žáci se starají o vysazené stromky v areálu školy

- využívání nabídky výukových programů pro 1. a 2. stupeň ZŠ ze Vzdělávacího a informačního střediska CHKO Bílé Karpaty

- zapojení do projektu Ovoce do škol

- účast na eko olympiádě ve Starém Městě

- kompostování odpadu rostlinného původu zejména posečené trávy a listí z celého areálu školy, hřiště a školky

- sběr použitých tonerů a náplní do tiskáren

Velmi záslužná je práce celého pedagogického sboru, kde jsou v průběhu školního roku organizovány akce v rámci výuky v jednotlivých ročnících plně podporující vnímání přírody, tradic, lidové tvořivosti a kultury vůbec. Zde je možno jmenovat :

shlédnutí letových ukázek dravců spolu s výukovou hodinou –Seiferos Lednice, přednášky zaměřené na ekologii-záchranu divoké zvěře v jejich původním prostředí –Green Life. Školní výlety zaměřené na návštěvu ZOO, hradů, archeo center na Modré a ve Strážnici, muzeí, ale i několik návštěv divadelních představení ve státních divadlech ve Zlíně a Uherském Hradišti a dětského filmového festivalu ve Zlíně.

Škola se tradičně podílí jako spoluorganizátor a aktivní účastí žáků a učitelů největší akce pořádané městem Bzenec – Krojovaném vinobraní

 zpracoval: Ing. Josef Bártek

 koordinátor EVVO

##

##  Část VI.

### Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2018/2019 neproběhla v ZŠ a MŠ Bzenec inspekční činnost.

## Část VIII.

### Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola nebyla zapojena do mezinárodních a rozvojových programů.

## Část IX.

### Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2018/2019 nebyla škola zapojena do vzdělávání v rámci celoživotního učení

## Část X.

### Předložené a realizované projekty

Škola byla zapojena do projektu „Ovoce do škol“.

Od 1. 2. 2017 škola realizuje projekt s názvem „Vzděláváme se společně“ z dotačního titulu Evropské unie OP VVV.

**Část XI.**

### Spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery

Ve škole nepracuje odborová organizace. Zaměstnavatel přispíval v roce 2018/2019 z rozpočtu FKSP na tyto akce:

společenské akce – Den učitelů

 Individuální rekreace

 Dary k životnímu jubileu a odchodu do starobního důchodu

 Obědy

###  Spolupráce s rodiči, činnost SRPŠ

Spolupráce s rodiči je na naší škole na dobré úrovni. Styk s rodiči není omezen na oficiální úřední hodiny. Vedení školy i jednotliví učitelé jsou téměř kdykoliv připraveni s rodiči našich žáků projednat a řešit vzniklé problémy související s výukou nebo s chováním žáků. Rodiče mohou využívat služby školního poradenského pracoviště. Tento způsob kontaktu je rodičům bližší a posiluje oboustranně vzájemnou důvěru. V závažnějších případech jsou rodiče žáků zváni do školy telefonicky, případně písemnou formou. Oficiální třídní schůzky probíhají dvakrát v roce, vždy v měsíci listopadu a dubnu. Rodiče žáků prvního ročníku mají třídní schůzky již na konci měsíce září.

Rodiče mohou využívat k informovanosti taktéž webových stránek školy a elektronické žákovské knížky v systému i-škola.

Při škole pracuje velmi aktivně výbor SRPŠ, který má díky své činnosti velký podíl na financování kulturních, sportovních a vědomostních akcí, kterých se zúčastňují žáci školy. Výbor SRPŠ se schází pravidelně jednou měsíčně za účasti vedení školy. Pro žáky školy uspořádal ve školním roce 2018 – 2019 následující akce:

5. - 6. 9. Beseda nad knihou s paní spisovatelkou Bárou Vajsejtlovou

pro žáky 1. stupně

 6. 10. Podzimní tvoření – výtvarné dílničky pro děti

 9. 11. Rej světlušek - lampiónový průvod městem s ohnivou show

 25. 11. Vánoční výstava ručních prací a řemesel s dětskými dílničkami.

Součástí výstavy byla výroba vánočních přáníček pro bzenecké seniory.

 19. 1. Ples SRPŠ s předtančením žáků 9. tříd

 9. 3. Pololetní koulení - bowling pro žáky 2. stupně

 31. 3. Vítání jara – tradiční výstava ručních prací a řemesel s dětskými

dílničkami

 3. 6. Den dětí

 28. 6. Předání knih úspěšným žákům devátých tříd

 Mgr. Ivana Kunická

## Část XII.

### Základní údaje o hospodaření školy

viz. příloha č. 2 výroční zprávy

## Část XIII.

### Zhodnocení a závěr

Školní rok 2018/2019 proběhl úspěšně. Prioritou bylo zlepšování klimatu tříd a budování mezilidských vztahů, prevence šikany a kriminality, spolupráce s rodičovskou veřejností, zlepšování kulturnosti školního prostředí a materiálního vybavení školy a intenzivní práce školního poradenského pracoviště.

Pokračovala postupná výměna sedacího nábytku pro žáky II. stupně, inovace a doplnění ICT techniky. Byly realizovány významné investiční akce :

Sanace spojovacího krčku školy, přípravné práce na rekonstrukci vzduchotechniky školní kuchyně, výměna elektroinstalace a odhlučnění učeben pro 1. ročník, byl pořízen nový nerezový nábytek do kuchyně v MŠ I

V měsíci srpnu došlo k přestěhování MŠ III z nevyhovující budovy na ulici Boženy Němcové č. p. 85 do nových prostor v ulici Kasárna č. p. 500. Byly pořízeny nové herní prvky pro děti v MŠ I a ŠD.

Žáci školy byli úspěšní ve vědomostních a sportovních soutěžích a aktivně se podíleli na kulturních a společenských akcích Města Bzence.

V Bzenci dne 29. 9. 2018 Mgr. Bc. Jiří Adamec

**Příloha č.1**

###### Správní zaměstnanci dle středisek - 2018/2019

**Středisko ZŠ – správní zaměstnanci**

1. Baďurová Hana
2. Presová Věra
3. Jurčeka Josef
4. Mišurcová Naděžda
5. Kantoráková Marie
6. Kostková Jolana
7. Šušlíková Hana
8. Horňáková Jitka
9. Focková Světlana

**Středisko ZŠ – bazén DČ**

1. Jurčeková Miroslava
2. Presová Věra
3. Plavčíci, obsluha bazénu
4. Křivánková Věra/ Bučková Petra

**Středisko MŠ I. – Olšovská ul.**

1. Cibulková Irena
2. Beschornerová Jana
3. Presová Věra
4. Rolník Jiří

**Středisko MŠ I. – školní jídelna**

1. Hacarová Miroslava
2. Havlíková Pavlína
3. Křižková Jana
4. Kostková Jolana

**Středisko MŠ II. – Kolonie, Podhájí**

1. Nováková Jiřina

**Středisko MŠ II. – školní jídelna**

1. Horáková Jitka

**Středisko MŠ III. – B. Němcové**

1. Požárková Zdeňka

**Středisko MŠ – jiné zdroje**

1. Horáková Jitka
2. Zúbková Jitka

**Příloha č. 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hospodaření školy za rok 2018** |  |
|  | hlavní činnost | doplňková činnost |
| Dotace ze SR |  28 584 579,00 Kč  |  |
| Příspěvek na provoz ÚSC |  9 770 000,00 Kč  |  |
|  |  298 532,73 Kč  |  |
| OP VVV |  588 233,56 Kč  |  |
| Čerpání fondů |  3 075 610,00 Kč  |  |
| obědy |  1 001 474,55 Kč  |  320 633,00 Kč  |
| pronájem |  |  353 650,00 Kč  |
| jiné (MŠ,ŠD) |  514 771,00 Kč  |  83 700,00 Kč  |
| úroky |  |  |
| ***příjmy celkem*** |  ***43 833 200,84 Kč***  |  ***757 983,00 Kč***  |
|  |  |  |
| spotřeba materiálu |  2 125 123,26 Kč  |  |
|  (včetně potravin) |  |  |
| spotřeba energie |  3 189 220,00 Kč  |  85 000,00 Kč  |
| opravy, údržba |  4 120 390,75 Kč  |  |
| cestovné |  57 683,00 Kč  |  |
| na reprezentaci |  |  3 602,00 Kč  |
| manka a škody |  |  |
| ostatní služby |  1 124 997,31 Kč  |  |
| mzdové |  21 751 745,00 Kč  |  523 370,00 Kč  |
| zák. soc. pojištění |  7 322 821,00 Kč  |  136 412,00 Kč  |
| zák. soc. náklady |  432 788,24 Kč  |  6 838,98 Kč  |
| jiné soc. náklady |  69 668,61 Kč  |  |
| pokuty, penále |  |  |
| odpisy |  2 588 859,84 Kč  |  |
| ostatní náklady |  |  |
| náklady z DDHM |  1 049 800,00 Kč  |  |
| ***náklady celkem*** |  ***43 833 097,01 Kč***  |  ***755 222,98 Kč***  |
|  |  |  |
| ***Výsledek hospodaření*** |  ***103,83 Kč***  |  ***2 760,02 Kč***  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **ČERPÁNÍ FONDŮ - mimo rozpočet (FR,FRIM) 2018** |  |
| 1. | oprava kotelny  |  2 835 602,00 Kč  |
| 2. | malby, nátěry |  89 786,00 Kč  |
| 3. | staveb. úpravy škola |  56 837,00 Kč  |
| 4. | staveb. úpravy MŠ |  78 865,00 Kč  |
| 5. | sanace spoj. Krčku |  14 520,00 Kč  |
| ***opravy celkem z FRIM*** |  |  ***3 075 610,00 Kč***  |
|  |  |  |
| Ve Bzenci, dne 20.9. 2019 |  |  |
| Vypracovala : Kantoráková Marie |  |

Mateřské školy

**Základní charakteristika mateřské školy**

a) Základní škola a mateřská škola Bzenec p. o.

Odloučené pracoviště **MŠ I Bzenec, Olšovská 1299**

b) Zřizovatel: Město Bzenec

c) Jméno ředitele školy: Mgr. Bc. Jiří Adamec

d) Jméno vedoucí učitelky: Zita Koutná

e) Telefon: 518 384 725

f) Kapacita školy: 109 dětí

g) E-mailová adresa: zsbzenec@zsbzenec.cz

h) Provoz školy: 6.oo hod. – do 16.oo hod

ch) Provoz jednotlivých tříd: I. 6.00-16.00 hod., II. 6.30 -15.45 hod., III. + IV. 7.00-15.30 hod.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Školní rok****2018/2019 dle stavu k 30. 9. 2018** | Počet tříd | Počet dětí | Počet dětí na jednu třídu | Počet dětí na učitele | Prům.docházka v % |
|
| tř. standardní | 4 | 100 | 25 | 12,5 | 72,3 |
| tř. speciální-logo |  |  |  |  |  |
| tř. se specific. zam. |  |  |  |  |  |
| tř. internátní |  |  |  |  |  |
| Celkem | 4 | 100 | 25 | 12,5 | 72,3 |

průměrná docházka spočítána bez omezeného prázdninového provozu

Pozn. Mateřská škola je součástí Základní a mateřské školy Bzenec.

### Výsledky výchovy a vzdělávání

**a/ Pedagogická práce mateřské školy**

Škola nemá speciální zaměření, pracujeme podle školního programu, který je zpracován v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem předškolního vzdělávání a je zaměřen na celkový rozvoj dětské osobnosti. Součástí je předplavecký výcvik. Ve spolupráci s VIS Bílé Karpaty jsou pro děti předškolního věku pořádány tematické výukové programy.

**Spolupráce MŠ**

PPP Kyjov Mgr. V Fialová, Mgr. Gasnárková

ZŠ Bzenec školní psycholog Mgr. M. Hlaváčková

SPC Hodonín Mgr. D. Krýsová – logopedická prevence

SPC Brno – Mgr. O. Kelecséniová – speciální pedagog

**Zájmové aktivity:**

* hrajeme si s angličtinou

**Akce školy:** Účast na bzeneckém krojovaném vinobraní

 Canisterapie – program pro děti

 Kozí představení

 Letové ukázky dravců

 VIS Bílé Karpaty - témata o přírodě, zvířatech, lidech

 Dýňové tvoření s rodiči

Selský domek Kněždub

 Sokolíček Kyjov – zábavné centrum pro děti

 Mikulášská besídka

 Maškarní karneval v MŠ

Vánoční a velikonoční vystoupení dětí na KD

Besídka ke Dni matek

Školní výlet „Pirátská plavba po Moravě“

 Den dětí – zábavné dopoledne

 Zahradní slavnost Den Otců

 Návštěva knihovny a bzeneckého muzea

Návštěva bzenecké hasičské zbrojnice

 Návštěva 1. třídy ZŠ - schůzka pro rodiče předškoláků

 Nocování v MŠ

 Hvězdárna Veselí nad Moravou

 Planetárium

 Divadla a hudební programy v MŠ

Velikonoční tvoření s rodiči

Slavnostní rozloučení s předškoláky / pasování předškoláků na školáky v ZŠ

 Vycházky městem - Starý hrad, rybníček, zámecký park atp.

Screeningové vyšetření zraku v MŠ

Vítání občánků

Beseda s rodiči nově přijatých dětí

Hudební představení dětí z ZUŠ

Preventivní program „ Bílé zoubky“

Fotografie dětí jsou zveřejňovány na webových stránkách školy ZŠ a MŠ Bzenec.

**Trend:**

I nadále budeme pokračovat ve výchově dětí ke zdravému způsobu života se zaměřením na podporu aktivit směřujících k rozvoji čtenářské gramotnosti, rozvoji matematických představ a logopedické prevence. Dále budeme rozvíjet již tradiční aktivity mateřské školy. Vše je rozpracováno ve školním programu Barevný svět se sluníčkem, který je ve třídách dále rozpracováván do třídních vzdělávacích programů. Snažíme se o vzájemnou komunikaci a spolupráci s rodiči, kteří jsou pravidelně informováni o akcích a činnostech v MŠ, mohou také využít konzultačních hodin v MŠ.

**Oblast materiálně – technického zabezpečení**

Postupně pořizujeme modernější pomůcky k výchovně vzdělávací práci, doplňujeme školní a pedagogickou knihovnu, speciální pomůcky pro děti se speciálně vzdělávacími potřebami. Také doplňujeme odpovídající vybavení, pomůcky a hračky pro děti dvouleté, jejichž počet v mateřské škole vzrůstá. V letošním roce se pokračovalo v natírání vnitřních dveří a zárubní. Došlo k výměně nábytkové sestavy v hlavní kuchyni a ve dvou malých kuchyňkách u tříd.

Byl inovován bezpečnostní systém při vstupu do MŠ – čipový systém. Kolem mateřské školy je nutné vyměnit oplocení /bezpečnost dětí/, chodníky kolem budovy /zadní strana/, vybudovat kopeček na bobování, sáňkování a hry dětí. Na zahradu byla instalována houpací hnízda a houpadla.

**Odklad povinné školní docházky**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Počet dětí |
| Odklad povinné školní docházky | 12 |
| Dodatečné odložení povinné školní docházky | 0 |
| Celkem | 12 |

## Účast v soutěžích

Výtvarná soutěž „ V domě hoří! A co teď“

**Výkon státní správy**

|  |  |
| --- | --- |
| Rozhodnutí ředitele | Počet |
| Přijetí dítěte do MŠ | 30 |
| Ukončení docházky dítěte (ne do ZŠ) | 2 |
| Počet nepřijatých dětí | 0 |

## Údaje o pracovnících škol

# 1. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2018/2019

|  |  |
| --- | --- |
| Vzdělání – nejvyšší dosažené | Počet  |
| Střední pedagogická škola | 8 |
| Učitelství pro 1. stupeň ZŠ  | 0 |
| Asistent pedagoga |  3 |

# 2. Kvalifikovanost

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Počet fyzických osob | Přepočtený počet na plně zam. | v % |
| Kvalifikovaní pracovníci | 8 | 8 | 100 |
| Nekvalifikovaní pracovníci | 0 | 0 |  0 |
| Celkem | 8 | 8 | 100 |

# 3. Věkové složení přepočtených pedagogických pracovníků

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | do 35let | 35-50 let | nad 50 let | důchodci | Celkem |
| Počet | 3 | 2 | 2 | 1 | 8 |

**Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků včetně řídících pracovníků školy.**

|  |  |
| --- | --- |
| Typ kurzu | Počet zúčastněných pracovníků |
| Rozvoj matematické pregramotnosti | 2 |
| Potřeby dítěte předškolního věku | 3 |
| Pohled na vnitřní procesy dítěte s ADD, ADHD, PAS a SPUCH | 2 |
| Emoční a sociální zralost dítěte před nástupem do školy | 1 |
| Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ | 1 |
| Rozvoj emoční inteligence – emoce, empatie a sociální dovednosti | 1 |
| Dokumentace v MŠ | 1 |
| První pomoc – úrazy dětí | 2 |
| Vítejte u nás | 1 |
| Adaptační potíže dítěte předškolního věku | 2 |
| Jak stanovovat hranice dětem a rodičům | 1 |
| Studium pro ředitele škol a školských zařízení | 1 |

Ve Bzenci, dne 5. 9. 2019

Vypracovala: Koutná Zita

**Základní charakteristika mateřské školy**

a) **Základní škola a mateřská škola Bzenec**

Odloučené pracoviště **MŠ II.Bzenec, Podhájí 520**

b) Zřizovatel: Město Bzenec

c) Ředitel: Mgr. Bc. Jiří Adamec

d) Vedoucí učitelka: Iveta Bednaříková

e) Telefon: 518 384 013

f) Kapacita školy: 28

g) E-mailová adresa: zsbzenec@zsbzenec.cz

h) provoz školy: 6.30 – 16.00 hod.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Školní rok****2018/2019 dle stavu k 30.9.2018** | Počet tříd | Počet dětí | Počet dětí na jednu třídu | Počet dětí na učitele | Prům.docházka v % |
|
| tř. standardní | 1 | 20 | 20 | 10 | 70 |
| tř. speciální-logo |  |  |  |  |  |
| tř. se specific.zam. |  |  |  |  |  |
| tř. internátní |  |  |  |  |  |
| Celkem | 1 | 20 | 20 | 10 | 70 |

Pozn. Mateřská škola je součástí Základní školy a mateřské školy Bzenec

### Výsledky výchovy a vzdělání

**a/ Pedagogická práce mateřské školy**

Ve školním roce 2018 – 2019 jsme pracovali s dětmi dle ŠVP pod názvem Barevný svět se sluníčkem, který je vypracovaný v souladu s RVP PV. Škola nemá speciální zaměření, věnujeme se celkovému rozvoji osobnosti dítěte. Na vstup do ZŠ byly připravovány 4 děti. Režim dne byl zpestřován kulturními akcemi ( divadla ,koncerty, výstavy).

S rodiči byla uskutečněna jedna rodičovská schůzka a také jim byla nabídnuta odborná beseda s psycholožkou o předškolní zralosti, organizovaná v MŠ I.

**Akce školy:**

* oslavy narozenin dětí
* Mikulášská a vánoční besídka
* karneval
* besídka ke Dni matek
* oslava ke Dni dětí
* výlet do Kněždubu – Selský domek
* slavnostní ukončení školního roku a rozloučení s předškoláky
* vystoupení na velikonoční výstavě

**Odklad povinné školní docházky**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Počet dětí |
| Odklad povinné školní docházky | 1 |
| Dodatečné odložení povinné školní docházky | 0 |
| Celkem | 1 |

**Výkon státní správy**

|  |  |
| --- | --- |
| Rozhodnutí ředitele | Počet |
| Přijetí dítěte do MŠ | 11 |
| Ukončení docházky dítěte | 0 |
| Odvolání | 0 |

**Údaje o pracovnících škol**

# 1. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2018/2019

|  |  |
| --- | --- |
| Vzdělání – nejvyšší dosažené | Počet  |
| Střední pedagogická škola | 2 |
| VŠ-předškolní výchova | 0 |
| VŠ-speciální pedagogika | 0 |
| Jiné/jaké/ | 0 |

**2. Kvalifikovanost**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Počet fyzických osob | Přepočtený počet na plně zam. | v % |
| Kvalifikovaní pracovníci | 2 | 2 | 100 |
| Nekvalifikovaní pracovníci | 0 | 0 | 0 |

**3. Věkové složení přepočtených pedagogických pracovníků**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | do 35let | 35-50 let | nad 50 let | Celkem |
| Počet | 0 | 0 | 2 | 2 |

**4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídících pracovníků školy**

|  |  |
| --- | --- |
| Typ kurzu | Počet zúčastněných pracovníků |
| Matematická pregramotnost  | 1 |

**ZÁVĚR:**

Na základě analýzy školního roku budeme pracovat dle společného ŠVP pro všechny MŠ ve Bzenci pod názvem „Barevný svět se sluníčkem

Ve Bzenci, dne 5.9.2019

Vypracovala: Iveta Bednaříková

**Základní charakteristika mateřské školy**

a) **Základní škola a mateřská škola Bzenec, příspěvková organizace**

 Odloučené pracoviště **MŠ III. Boženy Němcové 85, Bzenec**

b) Zřizovatel: Město Bzenec

c) Ředitel: Mgr. Bc. Jiří Adamec

d) Vedoucí učitelka: Bc. Ivona Tomaštíková

e) Telefon: 518 501 839

f) Kapacita školy: 26

g) E-mailová adresa: zsbzenec@zsbzenec.cz

h) Provoz školy : 6.30 – 15.50 hod.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Školní rok****2018/2019 dle stavu k 30.9.2018** | Počet tříd | Počet dětí | Počet dětí na jednu třídu | Počet dětí na učitele | Prům.docházka v % |
|
| tř. standardní | 1 | 26 | 26 | 13 | 71 |
| tř. speciální-logo |  |  |  |  |  |
| tř. se specific.zam. |  |  |  |  |  |
| tř. internátní |  |  |  |  |  |
| Celkem | 1 | 26 | 26 | 13 | 71 |

Pozn. Průměr docházky je počítán bez omezeného prázdninového provozu.

**Výsledky výchovy a vzdělání**

**Pedagogická práce mateřské školy**

MŠ pracovala podle školního vzdělávacího programu pod názvem „Barevný svět se sluníčkem“, který byl dále rozpracován do třídního vzdělávacího programu pod názvem „Nestačí jen podat ruku, je třeba darovat i kus srdce “.

Zaměřili jsme se především na uspokojování přirozených potřeb dítěte vzhledem k jeho věkovým a individuálním zvláštnostem, snažili jsme se vytvářet prostor a poskytovat dostatečný čas a prostředky pro spontánní hru s ohledem na individuální potřeby a zájmy dětí. Spolupráce s rodiči byla velmi dobrá, rodiče byli pravidelně informováni o vzdělávací nabídce, akcích MŠ, rodiče využívali po domluvě s vedoucí učitelkou konzultačních hodin v MŠ.

**Spolupráce MŠ**

* SPC Hodonín
* PPP Kyjov
* ZŠ Bzenec
* Bílé Karpaty – Veselí nad Moravou
* Knihovna Bzenec

**Akce školy**

* Podzimní slavnost, společné tvoření s rodiči v MŠ
* Vystoupení v Kulturním domě ve spolupráci s ZŚ – Vánoční koledování
* Vánoční besídka
* Vystoupení v Domově důchodců Bzenec
* Schůzka pro rodiče předškoláků
* Loutková a maňásková divadélka v MŠ, kouzelník v MŠ
* návštěva divadelního představení v KD Kyjov, Strážnice
* Koncerty ZUŠ
* Vzdělávací program Bílé Karpaty
* Besídka ke dni matek
* Výlet vláčkem do Vracova
* Výlet Uherské Hradiště Smajlíkov
* Výlet Bukovanský mlýn
* Výlet Kyjov Sokolíček
* Návštěva hasičského sboru Bzenec
* Návštěva knihovny Bzenec
* Školní výlet společně s MŠ Kolonie – Kněždub – Selský dvůr
* Rozloučení s předškoláky

Z aktivit MŠ zveřejňujeme fotografie na webové stránky ZŠ a MŠ Bzenec a ve Zpravodaji města Bzence.

**Oblast materiálně-technického zabezpečení**

 **Podařilo se uskutečnit tyto záměry :**

V měsíci srpnu došlo k přestěhování MŠ II na novou adresu v ulici Kasárna č. p. 500

**Záměry pro další období:**

- zakoupení povlečení

- zakoupení nábytku do třídy – sestava křesla a pohovky

**Odklad povinné školní docházky**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Počet dětí |
| Odklad povinné školní docházky | 0 |
| Dodatečné odložení povinné školní docházky | 0 |
| **Celkem** | 0 |

**Výkon státní správy**

|  |  |
| --- | --- |
| Rozhodnutí ředitele | Počet |
| Přijetí dítěte do MŠ | 4 |
| Ukončení docházky dítěte | 0 |
| Odvolání | 0 |

**Údaje o pracovnících škol**

**1. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2017/2018**

|  |  |
| --- | --- |
| Vzdělání – nejvyšší dosažené | Počet |
| Střední pedagogická škola | 1 |
| VŠ-předškolní výchova | 0 |
| VŠ-speciální pedagogika | 1 |
| Jiné/jaké/ | 0 |

**2. Kvalifikovanost**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Počet fyzických osob | Přepočtený počet na plně zam. | v % |
| Kvalifikovaní pracovníci | 2 | 2 | 100 |
| Nekvalifikovaní pracovníci | 0 | 0 | 0 |

**3. Věkové složení přepočtených pedagogických pracovníků**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | do 35let | 35-50 let | nad 50 let | Celkem |
| **Počet** | 0 | 0 | 2 | 2 |

**4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídících pracovníků školy**

|  |  |
| --- | --- |
| Typ kurzu | Počet zúčastněných pracovníků |
| Rozvoj matematické pragramotnosti | 1 |
| Práce s dětmi méně než tříletými v MŠ | 1 |
| Jak inovovat či vylepšit si svůj ŠVP |  |

Ve Bzenci, dne 6.9.2019

Vypracovala: Bc. Ivona Tomaštíková